**مراحل عامة للبحث العلمى(General stages of scientific research):**

1. الشعور العام بالمشكلة وعرض عام لخلفيتها وحالتها الراهنة وبعض نواتجها أو مؤشراتها السلوكية على البيئة المعنية بها.
2. مراجعة الدراسات والمعارف المتوفرة في مجال المشكلة بصيغ منطقية مترابطة دون سردها واحدة بعد الأخرى.
3. عرض عبارة المشكلة بصيغة عامة واقتراح حدود البحث و مجاله . ثم اقتراح أهداف محددة للبحث . وتطوير الفرضيات خاصة إذا أشتمل البحث بيانات إحصائية.
4. اقتراح نواقص البحث أو الصعوبات التي لم يمكن التغلب عليها فتمارس بعض القيود على النتائج وإمكانيات تعميمها للاستخدام.
5. عرض أهمية البحث للعلم والتطور العلمي أو للفرد والمجتمع والحياة الاجتماعية.
6. تعريف مصطلحات البحث وعوامله وكل ما يساعد القارىء على فهم محتواه بالمعنى والدور المقصودين من الباحث.
7. اقتراح واستخدام منهجية مناسبة للبحث ( طرق وإجراءات وخطوات حل المشكلة ) ويشمل مايلي:

* طرق أو تصاميم البحث(تجريبية وصفية أو تاريخية... )أو طريقة التصميم الإحصائي المتبعة في توزيع المعاملات والمكررات.
* اختيار عينات أو مواضيع أو مواد البحث .
* اختيار عوامل البحث عوامل السبب والنتيجة في حال كونه تجريبيا.
* اختيار أدوات ومقاييس البحث أو أدوات وأجهزة جمع وتحليل العينات والبيانات.
* تحديد مصادر جمع العينات والبيانات ومواعيد تكرارها .
* تحديد أساليب معالجة البيانات إحصائيا أو أساليب تحليل وتفسير البيانات بما في ذلك أنواع اختبارات ومستويات الدلالة الإحصائية.

1. جمع البيانات المطلوبة بالبحث من مصادر ومراجع تاريخية ماضية وراهنة إذا كان البحث تاريخيأ أو وصفيا على التوالي، أو من مواضيع وعينات البحث إذا كان تجريبياً أو إجرائيأ

تطويريا.

1. تحليل وتفسير البيانات واقتراح الاستنتاجات والتوصيات المناسبة لحل المشكلة حاضرأ ومستقبلا، باستخدام الأساليب والإجراءات البيانية والإحصائية الملائمة لطبيعة هذه البيانات.
2. كتابة البحث و تقييم النتائج بحيث يتم بصيغة ورقة بحثية ستنشر في مجلة متخصصة أوسيعرض في ندوة أو مؤتمر محلي أو عالمي، أو سيقدم لجهة رسمية للاسترشاد والعمل بموجبه، أو كان مشروع تخرج أو رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه...
3. صياغة وتعميم نتائج البحث وتبيان أهمية هذه النتائج المتحصل عليها ومتابعة آثار تطبيقها وتقدير مدى الحاجة لأبحاث مستقبلية بناء على ذلك.

**عوامل مؤثرة على صلاحية البحث العلمى(Factors Affecting the Validity of Scientific Research):**

البحث العلمي سلوك إنساني يتأثر بالعوامل الشخصية والبيئية المنتجة له كما يؤثر بنتائجه على تلك البيئة ومن أهم هذه العوامل:

1. أهلية الباحث العلمية للقيام بالبحث:

وتشمل امكانيات الباحث ومعرفته النظرية والتطبيقية لمفاهيم ومبادىء وطرق وأدوات تخطيط وتنفيذ البحث العلمى وميوله وأخلاقياته العامة نحو البحث عمومأ والمحافظة على دقة نتائجه بوجه خاص.

1. أهلية بيئة البحث بما فى ذلك الإمكانيات المتاحة للبحث وعلى العينات والتسهيلات والقوى العاملة المرتبطة إداريا به، لأن الإمكانيات المحدود ة للبيئة تنتج لنا بحثا محدودأ فى نوعه ونتائجه، وإن ميول البيئة للبحث والباحث تشكل أيضا عاملا ايجابيا أو سلبيا فى صلاحية التنفيذ والنتائج بشكل عام.
2. عوامل إضافية خاصة بالبحث التجريبى:

* تاريخ أخذ العينات .
* تكرار خبرات القياس واختلاف عوامله من أدوات وأجهزة وعاملين .
* طرق اختيار الأفراد والمصادر والعينات للبحث ..
* أساليب التعامل مع العينات أفرادأ أو جماعات خلال التجربة .
* تأثيرالعوامل البيئية.