

# مخطط محاضرة متكاملة: أحكام العدد والمعدود

دليل شامل ومبسط للشرح والإلقاء النحوي

## 1. المقدمة والتمهيد

- **الهدف من المحاضرة:** تمكين المتعلم من ضبط اللسان والقلم وتفادي الأخطاء الشائعة عند صياغة الأرقام وتحويلها إلى كلمات عربية فصحة.
- **مفاهيم أساسية:**
  - **العدد:** اللفظ الرقمي الدال على كمية الأشياء المعدودة (مثل: واحد، خمسة، مئة).
  - **المعدود (التمييز):** الاسم النكرة الواقع بعد العدد ليوضحه ويزيل إبهامه (مثل: رجال، كتب، صفحات).

## 2. المحور الأول: الأعداد المفردة (من 1 إلى 10)

تُقسم الأعداد المفردة إلى مجموعتين رئيسيتين بحسب علاقتها بالمعدود تذكيرًا وتأنيتًا:

### أ. العددين (1 و 2)

- **القاعدة: يوافقان** المعدود تمامًا في التذكير والتأنيت.
- **الترتيب الإعرابي:** يأتي المعدود أولاً ثم يليه العدد، ويُعرب العدد في هذه الحالة **نعتًا (صفة)** يتبع ما قبله.

### أمثلة تطبيقية:

- جاء رجلٌ **واحدٌ** / امرأةٌ **واحدةٌ**.
- قرأتُ كتابينِ **اثنين** / قصتينِ **اثنتين**.

### ب. الأعداد من (3 إلى 10)

- **القاعدة: تخالف** المعدود في التذكير والتأنيت (إذا كان المعدود مذكرًا كان العدد مؤنثًا، والعكس بالعكس).
- **ملاحظة هامة للمدرس:** لمعرفة جنس المعدود بدقة، يجب رده دائمًا إلى صيغة **المفرد** وليس الجمع (مثال: "قصص" جمع، مفردها "قصة" وهي مؤنث).
- **حكم المعدود:** يأتي دائمًا جمعًا مجرورًا بالإضافة.

### أمثلة تطبيقية:

- سافر **ثلاثة** رجالٍ (رجال مفرد لها رجل "مذكر" → العدد مؤنث "ثلاثة").
- اشتريت **سبع** مجلاتٍ (مجلات مفرد لها مجلة "مؤنث" → العدد مذكر "سبع").

## 3. المحور الثاني: الأعداد المركبة (من 11 إلى 19)

سميت مركبة لأنها تتكون من جزأين متلاحمين (الجزء الأول + عشر).

### أ. العددين (11 و 12)

- القاعدة: **يوافقان** المعدود في الجزأين معاً (الصدر والعجز).
- حكم المعدود: يأتي مفرداً منصوباً ويُعرب **تميزاً**.

### أمثلة تطبيقية:

- قال تعالى: (إِنِّي رَأَيْتُ **أَحَدَ عَشَرَ** كَوْكَبًا) (كوكب مذكر → الجزء ان مذكر).
- قال تعالى: (فَأَنفَجَرْتُ مِنْهُ **اثْنَا عَشَرَ** عَيْنًا) (عين مؤنث → الجزء ان مؤنث).

### ب. الأعداد من (13 إلى 19)

- القاعدة: الجزء الأول (الآحاد) **يخالف** المعدود، بينما الجزء الثاني (عشر) **يوافق** المعدود.
- حكم المعدود: مفرد منصوب على التمييز.

### أمثلة تطبيقية:

- في الصف **خمسة عشر** طالباً (طالب مذكر → خمسة "مؤنث"، عشر "مذكر").
- حللت **تسع عشرة** مسألةً (مسألة مؤنث → تسع "مذكر"، عشرة "مؤنث").

## 4. المحور الثالث: ألفاظ العقود (من 20 إلى 90)

- تشمل الأعداد: (20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90).
- القاعدة: تلازم **صيغة واحدة** مع المذكر والمؤنث، ولا تتغير صيغتها طرداً لعلاقة الجنس.
- الإعراب: تُلحق بـ **جمع المذكر السالم** (تُرفع بالواو وتُنصب وتُجر بالياء) حسب موقعها في الجملة.
- حكم المعدود: مفرد منصوب (تميز).

### أمثلة تطبيقية:

- حضر **عشرون** مهندساً / **عشرون** مهندسةً.
- أكرمك **ثلاثين** ضيفاً.

## 5. المحور الرابع: الأعداد المعطوفة (من 21 إلى 99)

هي الأعداد المركبة التي يتوسط جزأها حرف العطف (الواو)، ونطبق القواعد تدريجياً:

- **المعطوف عليه (العدد الأول):** يتبع حكم الأعداد المفردة (1-2 يوافقان، ومن 3-9 تخالف).
- **المعطوف (لفظ العقد):** يلزم صورة واحدة ويتبع ما قبله في الحالة الإعرابية رفيعاً أو نصباً أو جرّاً.
- **حكم المعدود:** مفرد منصوب دائماً.

### أمثلة تطبيقية:

- نجح **واحدٌ وعشرون** طالباً (واحد يوافق، وعشرون معطوف مرفوع بالواو).
- قرأتُ **خمسةً وعشرين** صفحةً (خمسةً تخالف صفحة، وعشرين معطوف منصوب بالياء).

## 6. المحور الخامس: المئة والألف ومضاعفاتها

- **القاعدة:** تلازم **صيغة واحدة** لا تتغير مع المذكر أو المؤنث.
- **حكم المعدود:** مفرد مجرور بالإضافة.

### أمثلة تطبيقية:

- في المكتبة **مئة** كتابٍ / **مئة** روايةٍ.
- تبرع المحسنُ بـ **ألف** دينارٍ.

## 7. جدول ملخص إعراب العدد

نوع العدد	طريقة إعرابه بالتفصيل
المفرد (1-10) و (مئة وألف)	يُعرَب بحسب موقعه الإعرابي بالحركات الظاهرة، ما عدا (2 واثنان) فيُعرَبان إعراب المثنى.
المركب (11-19)	يُبنى على <b>فتح الجزأين</b> في محل (رفع أو نصب أو جر)، ما عدا (12) فالجزء الأول ملحق بالمثنى والثاني مبني لا محل له.
ألفاظ العقود (20-90)	تُعرَب إعراب <b>جمع المذكر السالم</b> بالواو رفِعاً وبالياء نصباً وجرّاً.

8. التطبيق العملي والتقويم التفاعلي (نشاط ختامي للمحاضرة):  
اطلب من الحضور تحويل الأرقام بين الأقواس إلى كلمات مضبوطة بالشكل:
1. اشتريت (5) كتب و (12) قصة. ← (خمسة كتبٍ واثنى عشرة قصةً)
  2. في المصنع (50) عامل و (13) آلة. ← (خمسون عاملاً وثلاث عشرة آلةً)