

أفكار يوفى سترن كال صديدين

(1) أن تتمشى التربية مع نمو وقدرة الطفل على التعلم فهو رائد الحركة النفسية في القرن التاسع عشر.

(2) التربية أهم وسائل الإصلاح وتغيير المجتمعات من خلال إصلاح الفرد وتنويع الظروف له ، فهو رائد الحركة الاجتماعية في التربية .

سمي بستالوزي أبو المدرسة العامة لأنه أنشأ مدرسة تجريبية وعهد للمعلمين .
أرائه في التربية :-

(1) التربية تعني إن الطفل محور الاهتمام ، لذا تبدأ التربية من داخل الطفل ولا تعرض عليه من الخارج .

(2) أهمية التربية العائلية

(3) التربية هي تنمية كل قوى الطفل تنمية كاملة متلائمة .

(4) مراعاة الفروق الفردية والقدرات والميول في التربية .

(5) ضرورة التدرج بالتعليم تبعا لمراحل نمو الطفل .

(6) ربط التعليم بتعليم اللغة لأنه بدونها لا يستطيع التعبير عن المشاعر ، واللغة أساس

الحضارة .

(7) أن تكون المحبة أساس العلاقة بين المعلم وتلاميذه ، فتكون العلاقة إنسانية بينهما

(8) تنمية المشاعر الخلقية في نفوس الطلبة عن طريق الطبيعة .

(3) مكارنكو (1888-1939) :-

ولد في روسيا من أسرة حالتها المادية ضعيفة لكن أسرته هيأت له فرص التعلم .
وكان كاتب مربى معلم (اللغة الروسية والرسم) أسس مركز للشاردين والجانحين ،
فقدم برامج تربوية عامة وسياسية ووطنية مع العمل المنتج .

مؤلفاته :-

كتاب الآباء — الرايات فوق الأسوار — قصيدة تربوية .

أرائه في التربية :-

(1) هدف العمل التربوي ينبثق من حاجات المجتمع .

(2) مهمة المعلم صعبة لأنه أمام أفراد مختلفين ، فعليه مراعاة الفروق بينهم .

(3) الرحلات السياحية مهمة لأنها تنمي حب الوطن .

(4) أهمية إعداد المواطن المثقف ذو الوعي السياسي .

مكتبة سترنك
Acer

مكتبة سترنك
Acer

③- تمثل الحياة الاجتماعية المجال الحيوي الذي لا تتحقق التربية بدونه ويطلق ديوي

على البيئة الاجتماعية مصطلح الحياة الاجتماعية لأنها تتصف بدوام التجدد والتغيير .

④- يرى ديوي في التربية إحدى الوسائل الهامة في عمليات الإصلاح والتقدم الاجتماعي .

⑤- المدرسة هي مؤسسة اجتماعية ووظيفتها موجهة نحو توفير بيئة تساعد الأطفال على فهم الحياة الاجتماعية .

⑥- نادى بضرورة إتاحة الفرصة أمام التلاميذ للتعلم عن طريق العمل والخبرة المباشرة .

الرجوع إلى الجاه

ملتبس ريسر اسك
Acer

ملتبس ريسر اسك
Acer

ملتبس ريسر اسك
Acer