

عملية التطبيع الاجتماعي للطفل . والاسرة هي الجماعة الانسانية الاولى التي يتعامل معها الطفل ، ويعيش معها السنوات التشكيلية الاولى من عمره . هذه السنوات التي يؤكدها علماء النفس والتربية ان لها اكبر الاثر في تشكيل شخصيته تشكيلياً يبقى معه بعد ذلك بشكل من الاشكال .

وتوضح أهمية الاسرة في تشكيل شخصية الطفل اذا ما تذكرنا المبدأ البايولوجي العام الذي يقول بازدياد القابلية للتشكل او ازدياد المطاوعة كلما كان الكائن صغيراً . ويمكن تعميم هذا المبدأ على القدرات السايكولوجية في المستويات التطورية المختلفة ويزداد مضموناه تدريجياً ووضوحاً يوماً بعد يوم بازدياد البحوث التجريبية التي تؤيد هذه وتوضح الكثير من جوانبه . فلассرة هي البيئة الاجتماعية الاولى التي يبدأ الطفل بتكون ذاته فيها ، والتعرف على نفسه عن طريق عملية الاخذ والعطاء والتعامل بينه وبين اعضائه . وفي هذه البيئة الاجتماعية يتلقى الطفل اول احساس بما يجب ، وما لا يجب القيام به .

وعلى العموم ، القول بأن الاسرة تقوم بتنظيم عملية الانجاب وتدريب الابناء على مهارات الاتصال وتعليمهم فن التعاون مع الآخرين ، وكذلك تقوم بوظيفة اعداد السكان بخدمات وارضيات فورية مرغوب بها كالبحث عن المتطلبات الطبيعية للحياة والحماية والحب والاشباع الجنسي واشباع الحاجات الاجتماعية .

الوظائف الأساسية للانجاب

١- حفظ النوع البشري:

وهي الوظيفة البايولوجية للانجاب باعتبار ان الانجاب هو عملية اعادة انتاج الحياة في ولادات حية جديدة لتعويض الوفيات الحاصلة في فئات سكانية اخرى وفي مقدمتها فئة الكبار بالسن . لهذا فأن الانجاب هو القوة الانتاجية البايولوجية من اجلبقاء واستمرار النوع البشري على قيد الحياة .

٢- تجدد السكان:

وهذه وظيفة اجتماعية للانجاب تقوم على اساس ان الاجيال الجديدة هي اكثر استجابة للتطوير والتغيير بالمقارنة مع الاجيال الاصغرى ، ولهذا ، فأن الاجيال النامية تنمو

معها باقل قدر من المقاومة انماط واتجاهات وسلوك وقيم هي اكثراً انسجاماً مع حركة التغيير والتطوير بالمقارنة مع الاجيال الاخرى من فئات كبار السن .

(3) توازن السكان:

وهذه وظيفة سكانية مهمة ترتبط بحقيقة ان السكان في كل بلد او مجتمع هم نظام شامل ومتوازن في التركيب من حيث النوع والاعمار ، وان اي اختلال في التركيب (بسبب الحروب ولاؤبئة ، والكوارث الطبيعية ، او اي عامل اخر) يمكن معالجته من خلال الانجاب حيث الاجيال الجديدة ستعيد التوازن ، لذلك فأن خبراء السكان يؤكدون بأن الانجاب هو العامل الاساسي والطويل الامم لتحقيق التوازن السكاني الداخلي في جوانبه المختلفة .

(4) زيادة السكان:

ان الانجاب هو المصدر الطبيعي الوحيد لزيادة السكان لهذا فأن من اولويات السياسة السكانية التي تواجه مشكلة التفاوت السكاني مع الدول المجاورة الاخرى التي تهتم وترعى رعاية فائقة القدرة الانجابية الوطنية المتمثلة بشكل خاص بفئة الاناث في سن الانجاب .

(5) انتاجية المرأة:

تتحدد انتاجية المرأة او ما يسمى بالخصوبة الكلية totale fertilitu بتكرار الولادات (الحية والميّة) للمرأة ، ومن المؤكد ان القدرة الانجابية الاجمالية للمرأة عالية جداً ، غير ان القيود الصحية والاجتماعية والاقتصادية تنخفض هذه القدرة بدرجة كبيرة ويکفي الاشارة الى ان الدراسات السكانية المتخصصة ترى . ان بالامكان في الظروف الاعتيادية التي لا تحدد النمو السكاني ولا تستخدم فيها وسائل منع الحمل ان تكون الخصوبة الطبيعية nature fertility عالية جداً ، وان يكون معدل الولادات الخام بحدود 60 بالالف في حين ان اعلى معدل في الوقت الحاضر لا يتجاوز 45 بالالف .

مكتب الاسترالياستك Acer

(6) الوظيفة الاقتصادية:

مـ ١٤

وهذه الوظيفة يمكن توصيدها في جانبين اساسيين الاول هو ان [زيادة الانجاب تؤدي الى زيادة نسبة الاعالة من خلال زيادة نسبة السكان دون سن العمل الى السكان في سن العمل ، والثاني يرتبط بالطبيعة الاقتصادية لفئة السكان دون سن العمل

(0—14) حيث انها تمثل احتياطياً مهماً كثيراً للقوى العاملة وبهذا يحسن علاقته بالذين يدخلون في سن العمل ، وبالتالي في الاخلال بالنسبة للقوى العاملة لان عدد الذين يدخلون في سن العمل ، وبالتالي في القوى العاملة سيكون اكبر باستمرار ليس فقط من الذين يخرجون من صفوف العمل بسبب التقادع او اية اسباب اخرى ، بل بسبب الانجاب .

لـ الظائف الأساسية للانجاب شجعت الكثير من التشريعات لزيادة النسل منذ قدم العصور ، فقانون حمورابي الذي صدر في الفتن العشرين قبل الميلاد في بابل كان أول محاولة تشريعية تهدف الى زيادة النسل والإكتثار منه اذ ندلى بارتداء الامهات في الاسر الكبيرة الحجم الملابس المعمير والحلبي .

وفي القرن السابع عشر الميلادي ، سنت تشريعات تشجيع زيادة النسل في كل من فرنسا واسبانيا حيث صدر في فرنسا تشريع مشجع للزواج المبكر والانجاب بمن اعذانات سنوية للذلاء الذين يرثون بعشرة اطفال احياء او اكثر وكان غزو بروسيا لفرنسا خلال حرب 1870 وما ترتيب عليه من فاقد بشري ، وكذلك فقد فاقد الحرب العالمية الأولى من اهم العوامل التي دفعت الحكومة الفرنسية الى اصدار قرار يجب برنامجهما المعروف بالمعلومات الاسرية تشجيعاً لزيادة النسل في المانيا ، لذا فقد نظمت فرنسا التواري بين معدل المواليد في فرنسا وبين نظيره في المانيا ،

لـ لقانون المعنوانات المالية على معونة تدفع مقابل كل ولا بد من الاشارة الى ان الحديث عن الفئة الاقتصادية الدافعية يليغى واقع ان السكان يمثل نظاماً متكاملاً ومتراوحاً في امكاناته الاتية و المستقبلية او في امكاناته الشمولية او في جوانبه الكمية والنوعية ، حيث ان السكان كموضوع وامكانية في الامن الوطني لا يتعدد بجانب دون اخر او بعده دون اخرى .

وتأسيساً على ماقدم يمكن القول بأن الانجاب ليس ظاهرة سكانية ، بل هو مسألة ترتبط بالحياة العامة كلها ، حيث ان من وظائف الانجاب هي المحافظة على استمرار النوع البشري وتحقيق واعادة تحقيق التوازن في السمات العامة للسكان وتركيبة النوعي والعمري وما يرتبط بهذا السياق هو ان الانجاب يمثل الوسيلة الاكثر فاعلية وأهمية في تحقيق الام السكاني في بعديه الداخلي المتمثل بالتوازن السكاني الداخلي والخارجي المتمثل بالبعدين السكاني الاقليمي مع الدول المجاورة وغير المجاورة التي تدخل ضمن مصادر التهدي

ثامناً:- التربية الصحيحة:

اعطت منظمة الصحة العالمية تعريفاً للصحة بـالقول : بأنها الحالة التي يكون عليها الإنسان ، إذا كانت أحواله البدنية والعقلية والاجتماعية في تمام الاكتمال والسلامة ، ليست فقط خلوه من الامراض والعلل والعاهاهات ، وطبقاً لذلك ، فإن الصحة لا تتتحقق لانسان إلا أن تتحقق له سلامته الجسم والعقل والنفس وسلامة النظر وف العجيبة به ، كما ان لا تتحقق الا اذا تتحقق التوافق والانسجام بين اجزاء واجهزه الجسم الداخلية من ب وبيتها وبين البيئة العجيبة بالانسان من جانب اخر .

اما الصحة العامة فأأن المقصود بها ، المجهودات التي تبذل لمواجهة الامراض والوقاية منها . و العمل على طالة فقرة الحياة ورفع مستوى الصحة البيئية ، والتحكم في انتشار الامراض المعدية ، والارتفاع بمستوى المواطن لاصول الصحة الشخصية وتنظيم الخدمات الطبية والتربيضية .

وفي ضوء ماقدم ، (أن التربية الصحية) تعني مجموعة الخدمات والجهود والأنشطة الصحية ذات الصبغة الوقائية والانسانية والعلاجية التي تهيئها المؤسسات والإجهزة التربوية (كالمدارس والمعاهد والجامعات) وغير النظامية المتمثلة بالأسرة ووسائل الاتصال ، الصحية ، لتحسين النظروف البيئية المحيطة بالمواطن ، وتزويده بالمعرفة الصحية الضرورية ، وتهيئة الفرص اللازمة امامه للممارسات الصحيحة التي من شأنها ان تساهم في بناء العادات والاتجاهات الصحية المرغوب بها ، وتحصينه من الامراض.

ومساعدته على التغلب على مشكلاته الصحية ، وتمكنه من النمو الشامل المتكامل

وبتحليل ذلك ، يمكن القول :-

ان مكونات التربية الصحية متعددة ومتنوعة ، تشمل كل جهد تبذله او تهيء له مؤسسات المجتمع وهيئاته المختلفة لتربية المواطنين صحياً ومساعدتهم على تحقيق الصحة المناسبة ، فهي تشمل مثلاً الخدمات العلاجية التي تقدمها المؤسسات الصحية ، وبرامج التطعيم والتحصين ضد الامراض الوبائية . وبرامج التغذية المدرسية وبرامج التربية البدنية ، وبرامج التوجيه والتثقيف الصحي وسواها من البرامج التي تحافظ على صحة الفرد والمجتمع.

التربية الصحية في مفهومها ومبادئها واسسها ، واهدافها ووسائلها تتشابك مع فروع الصحة النفسية ، والخدمات الاجتماعية والصحة العامة وفضلاً عن ذلك فقد تتشابك صحة البيئة والصحة المدرسية . والصحة الصناعية وصحة الاسرة وبذلك ، فإنها شاملة لكافة قطاعات المجتمع ، وفائدتها .

ان انشطة وبرامج التربية الصحية تعنى بالجوانب الوقائية والانشائية الى جانب عنايتها بالجوانب العلاجية . فما تعنى به في المجال الوقائي حماية المواطنين من المرض واكسابهم درجة الماعة والقوة ونشر الوعي الصحي في اوساطهم ، وارشادهم صحياً ، وتوجيههم الى كل ما يحفظ عليهم صحتهم . وم تعنى به في المجال الانشائي مساعدة المواطنين على تحقيق النمو الجسمي السليم ، وعلى تزويدهم بالمعلومات الصحية السليمة . وعلى تكوين اتجاهات ومهارات وعادات صحية مرغوب بها اما في المجال العلاجي فأنها تعنى بتأثير اهتمامات الاجهزة المعنية بالصحة العامة ، لما ينبغي القيام به للحفاظ على الصحة الفردية والصحة العامة .

اهداف التربية الصحية :-

تهدف التربية الصحية الى تحقيق الآتي :-

اثر الوعي الصحي وال الغذائي بين المواطنين ، وتزويدهم بالمعرفات الصحية والغذائية السليمة الضرورية لهم للحفاظ على صحتهم ووقايتها وتحسينها

تمكين المواطن من اكتساب معرفة المقومات الاساسية للغذاء الصحي السليم والشروط الصحية التي يجب توافرها في عناصر البيئة التي يعيش ويتفاعل معها