

## ❖ تفسير قيم معامل الارتباط

لتفسير قيم معامل الارتباط ينبغي ترتيبها للحصول على معامل اخر يسمى معامل التحديد، وهذا المعامل يحدد نسبة التباين المشترك بين المتغيرين أي النسبة المئوية للتباين في درجات المتغير الاول التي تعزى الى تباين درجات المتغير الثاني، فمعامل الارتباط الذي قيمته (0.719) لا نستطيع ان نقول بانها قيمة مرتفعة، لأن ترتيب هذه القيمة يجعلها مساوية (0.52) تقريباً، مما يدل على (52%) من تباين درجات المتغير الاول تعزى الى تباين درجات المتغير الثاني، اما بقية التباين وهو (0.48) فيعزى الى عوامل اخرى لا نستطيع تحديدها بدقة، اذ ربما تكون الذكاء والدافعية، وعوامل مدرسية معينة، ولذلك فهي قيمة متوسطة.

## ❖ اعتبارات اخرى عند تفسير قيم معاملات الارتباط

ينبغي الى جانب الملاحظات السابقة مراعاة بعض الاعتبارات الاخرى

نوجزها بما ياتي:

1. القيم المقبولة لمعامل الارتباط: فكثيراً ما يسعى كثير من المستغلين بالقياس تفسير قيم معامل الارتباط فهو (0.60) او (0.70) قيمتان مقبولتان ام لا بد ان تكون قيمة معامل الارتباط (0.85) او (0.90) مثلاً. والحقيقة ان اعتبار قيمة معينة مرتفعة يحتاج الى اخذ كثير من العوامل بعين الاعتبار اذ ليس هناك نقطة محددة تفصل بين القيم المرتفعة والقيم المنخفضة لهذا المعامل، وإنما يعتمد ذلك على طبيعة الاختبار او المقياس المستخدم او المتغير او السمة التي يقيسها والعوامل المؤثرة في هذه السمة.

2. عوامل الخطأ التي تؤثر في قيم معامل الارتباط: قيم معامل الارتباط التي يدونها الباحثون للاختبارات التي يقومون باعدادها وكذلك المدونة في ادلة الاختبارات يتم تفسيرها على انها توضح مقدار العلاقة بين السمات التي تقيسها هذه الاختبارات.

غير ان هناك عوامل خطا كثيرة ربما تكون قد اسهمت في زيادة هذه التقييم او انخفاضها ومن بين هذه العوامل المؤثرة: الاخطاء العشوائية وضيق مدى درجات الاختبار، وشكل توزيع الدرجات، وعدم استقامة العلاقة بين مجموعتي الاختبار.

3. شكل توزيع كل من المتغيرين: لكي تصل قيمة معامل الارتباط اقصى قيمتها وهما (+) (−) يجب ان يكون توزيع المتغيرين لهما نفس الشكل تقريبا.

#### ❖ استخدام معامل الارتباط في التنبؤ:

لا يقتصر استخدام معامل الارتباط على وصف درجة العلاقة بين متغيرين فحسب بل يمكن استخدامه ايضا في التنبؤ بقيمة احد المتغيرين بمعلومية قيمة المتغير الآخر، فمثلا اذا كان هناك ارتباط موجب بين اختبار تعدين الاستعداد الدراسي لدى الطلاب الذين يودون الانخراط بالجامعة ومتوسط تقديراتهم في نهاية السنة الجامعية الاولى، فان معامل الارتباط يوضح درجة العلاقة بين درجات الاختبار ومتوسط التقديرات، وكذلك يمكن استخدامه في التنبؤ بمتوسط تقديرات الطلاب اذا علمنا درجاتهم في اختبار الاستعداد الدراسي.

#### ❖ الخطأ المعياري للتنبؤ:

لتقدير اخطاء التنبؤ تستخدم الصيغة الآتية التي تعتمد على الانحراف المعياري للمتبا به (ص)، ومعامل الارتباط بين (س) (ص) ولذلك يسمى الخطأ المعياري للتنبؤ: حيث  $U = \text{انحراف المعياري} = R \times \text{معامل الارتباط}$

$$\text{الخطأ المعياري للتنبؤ} = U = \sqrt{1 - R^2}$$

فالخطأ المعياري للتنبؤ بقيمة معامل الارتباط (0.719) يساوي

$$0.695 \times 6.083 = \sqrt{2(0.719) - 1} = \sqrt{6.83} = 4.23 =$$

ولتقسيير مقدار الخطأ نفترض ان اخطاء التتبؤ تتوزع توزيعا اعتماديا انحرافه ع ص، فإذا رسمنا خطوطا موازية لخط الانحدار على كل من جانبيه على مسافات تساوي قيمة الخط المعياري (4.23) ومضاعفاتها فانه بالرجوع الى المساحات تحت المنحنى الاعدالي المعياري نجد ان حوالي 68% من الطلاب يقعون بين (-1, +1) خط معياري، 95% منهم يقعون بين (-2, +2) خط معياري، أي ان 68% منهم تحصر درجاتهم بين ( $4.23 \pm 1$ ) حول الدرجة ص المتبها، 95% منهم تحصر درجاتهم بين ( $4.23 \times 2$ ,  $-4.23 \times 2$ ) أي بين  $\pm 8.46$  طول الدرجة ص.

وبالطبع كلما زاد عدد الاقراد زاد اقترب عدد القيم التي تتحصر بين الخطتين من القيم المتوقعة من التوزيع الاعدالي، كما انه كلما ارتفعت قيمة معامل الارتباط كان التتبؤ بقيمة المتغير (ص) اكثر دقة، فمعامل الارتباط 0.90 مثلا اكثر فائدة في التتبؤ في المعامل (0.20)، اما اذا كانت قيمة معامل الارتباط (-1) (-1+) فان جميع النقط تقع الى خط الانحدار، ويكون التتبؤ عندهن تماما.