

م. م. شيماء عطيه الزبيدي
طرائق تدريس اللغة العربية
الجامعة المستنصرية /كلية التربية /قسم اللغة العربية

● اعراب جميع المؤنث، لسانم وعلمقاته
ما جمع المؤنث، لسانم وما حكم الأعراب

تصرفهم: نحو ما ذك على أكثر من اثنين يؤيدون بزيادة التثنية
وتاء في آخره.

مثل مسلمة - مسلمة

طالبه - طالبات

حكمه الأعراب

● يرفع بـ الحضة

ينصب بـ الكسرة

يجر بـ الكسرة

الأمثلة:

أ- في حالة الرفع: التلميذات هن ذوات

التلميذات: مبتدأ ورفوع وعلاوة رفعه، إعرابه لا

هو مؤنث ساكن

● ١- في حالة التماس : أنت العطل التماس هو عطل التماس
العطل التماس : تم انت مشغوب وعلاوة دفعه , لكثرة لانه عمو
مؤمنت سالم

٢- في حالة الجبر : سالمه على , لعطل التماس
العطل التماس : تم جبرور وعلاوة جبره , لكثرة لانه عمو مؤمنت
سالم

● ما الأسرار المفردة التي تكبر هذا الجمع ؟ وما أهم شروطه ؟
١- الأسرار المؤنفة لفظاً ومعنى مثلك :
فاملعه - فاملعه
عاشقه - عاشقه

٢- الاسم المؤنث معناه مثلك :
زيتية - زيتية
٣- الاسم المؤنث لفظاً معناه مثلك :
همزة - همزة

٤- المؤنث مألوف التأسيس المقصورة مثلك :
ذكرى - ذكرى - مستشفى - مستشفيات

● المذنب يأثم، والتائب يتوب المذنبون مثل

~~مذنبون~~ ~~مذنبون~~

مستأجر - مستأجر - مستأجر

ممرار - ممرار - ممرار

ويجمع ذلك هذا جميع مؤنث - سالم بشرط أن تكون

(الاول والثاني) زائدين معا

اما اذا كانت التاء غير زائدة لا يجمع جميع مؤنث سالم

مثل (بيت - حور - وقعة - قوت - ميت)

● بيت - ايالة

حور - احوار

وهذه تجميع جميع تنكير

نذكر اذا كانت الالف غير زائدة يأثم كانت مؤنث
مفرد مثل

مثل القاصي - القضاة

الرامي - الرعاة

وهذه ايضا تجميع جمع تنكير

حاشية الأستاذ، التي تكلمت فيها المؤنث، لاسم
في أدلة، عرفات - مناسبات - أذونات

~~أدلة، عرفات - مناسبات - أذونات~~

النهاية مع الشكر

