

ـ علم الأعداد ... النشأة والتطور

عرف علم الأعداد قديماً، إذ وردت إشارة لهذا العدد من قبل المخرج اليوناني (قسطنطين) حيث ذكر أنته في عام (٤٨٥) ق.م. استمرت إشارة لحياته طفلاً بابنه سيفه لعرفة عبد جيستر.

في القرآن الكريم وردت إشارات كثيرة تقرن الأعداد بعملية العد، قال تعالى: «لَقَدْ أَنْهَاكُمْ دِرْدِرَهُمْ عَدًا»، وفي السورة البوئ مثلاً رفع عيسى عليهما السلام العدد بمقدار
جيستر قرابة ٢٣ يدر حيناً عالم أن تصرح لجيستر ما كل يوم تنسع من الإبل.

لقد شهدت الحضارات القديمة في بلاد ما بين النهرين مصر والصين استخداماً لـ
حاسمة وأدوات حاسمة كثيرة دلت على إيجازات تلك الحضارات.

وبحضور وتطور العلم ازداد الاهتمام بالبيانات والمعلومات وتحقيقها وتوسيعها
لتسخدم في تحويل أصول العمل للمجتمع / حلقة أهتم الباحثون فيما يخصه بجمع
البيانات والذرع من بعض الفواهر التي تشكل تلقائياً أو تحرسها أيها
لبيانات عملية كتحليل تواجد هذه الفواهر في الأدوار بحسب العلوم التجريبية
مثل الريح والسماء، (الزراعة، التجارة)، أدوية الأعماق، (التأمين)، علم الاجتماع، علم النفس
الأصيل، وغيرها.

يذكر الأول أن القرآن أشار إلى الميلاد في تحدى به لظهور الأعداد في أول أيام قيادة حل
الأعداد كحالة علمية تدرس في الجامعات لاربعين سنة في السابعة (١٧٤٨) م حما درجة
في أول شهر أصواتية حدثت في أول جلسات عام ١٧٩١ م ومنها أوضاع القرن التاسع عشر
وبحسب مذكرة مذكرة الأكليات والمعاهد التعليمية مثل دليليات الطه والمهلة والهندسة
والتجارة والزراعة والعلوم والآداب ذاتها في الهندسة ... د. سعيد الأعداد في
آخر بحثاته في نهاية عام ١٩٢٥ م، واستناداً لبيانه في هذا الميدان بعد
آخر بحثاته السابعة التاسية.

وتحقيقه لتحول الأعداد وسيلة التحليل في الجغرافية العالمية المختلفة، صحيح من المزدوج
المحوه إلى أدواته متقدمة ومحضنة في التحليل الأعدادي فنجد الخامس إلى الترتيبات
في علم الرياضيات كالإحداثيات مثلاً تواجهه هذه التطور السريع د. صحيح يخلو على
هذه العلم أسماء الرياضيات ^{statistic} Mathematics، حازت هذه في مراحل سابقة بعلم العد
وعلم الحساب السياسي، وعلم الأعداد الحيوان، وعلم الأعداد الأقماريين والأقمارين.

- ٩- أهمية علم الاحصاء في العلوم الادارية:-

- تخدم كميات علم الاحصاء مجالات حسابية متعددة اذ يكفي القائمين على الابحاث في جميع العلوم المختلفة والاجتماعية بحل مشكلاته معينة من اتخاذ القرارات المناسبة وتعتبر هذه القرارات على القاعدة او التقدير.

- إن الطرق المعمالية التي تعتمد على تجربة وعرض وتحليل البيانات الممكن الحصول عليها مع تفسير النتائج المحصل إليها بالاستناد للظاهره محل الدراسة تؤدي إلى اظهار الحقيقة التي تصبى في اتخاذ انبه القرارات وأثرها الكلاسيكي في حل المشكلات دون العرض الى خاص اتخاذ القرارات خاصه دلائلها على ما تكفيه ومحفوذه فهذا يصعب التغلب على اثارها السلبية.

- يكتسب الاعمال، أهميتها في مجالات الادارة والتجارة والحسابات حيث ان عملية جميع البيانات في هذه الميادين لم تقتصر على تسجيل وجمع الموارد بل تعمد لها الى تفصيم البيانات المجلدة وتحليلها واتخاذ قرارات تتعلق بالتصفيق.

- لعددهم اسخدم الاداريين يشكل عام الاوليات منها يشكل عاصمه وعلم اصواتي واضح في الاداريه (التحقيقه والتقييم والقياس) لوظائف (الاتصال والتسمية والدور والتمويل) والتي لم تعد مبنانا على روحيات الحاسوب وطبيعتها.

3- مفهوم الاحصاء - يكون مفهوم statistics والذى يشار له statistics المشتملة من كلمة state اي الدالة والذى يعني مجموعة الحقيقة الخامدة يتغيرون الدالة.

اعتماداً على هذا، فما يقام الارصاد statistics لست حدثى العهد ولكن الجدير بقوله علم الاحصاء هو مجموعة الطرق والوسائل والقواعد والقوانين المسماة على الـ تحليل الاعدادى والذى تستخدم كأفضل وسائل لصادر وتحليل الظواهر والحقائق ذات تحليل النتائج ووضعها بصورة صحيحة لوضوح العلامات القائمة بينها ولقد سمي بعلم العد Counting The science of counting وذلك لكونه مادة ادارية وسيختبر من الارصاد والاعداد، كما يدعى بعلم الادراس Averages The science of averages نظر لاهتمامه بالاساطير المعدلة للعلومات التي يرسمها، كما سمي بعلم الاعداد Large numbers The science of numbers الكبيرة.

- ولقد درست توصياته كثيرة لعلم الاحصاء فقد أصبح يعرف بعينياته بمجموعه الاصغريات ذات طرقه العلمية التي تهدف الى جمع وعرض ووصف وتحليل البيانات لمساعدة اتخاذ المنشآت والقرارات او التغيرات او التباين والغير والاكتفاء ببيانات معاينة كما اعرف، بأنه العالم الذي يهتم بتوسيع الحقيقة المنشآت لا يقتصر على المنشآت وان تم ترتيبها وعرضها ثم تحليلها كما يرى في تناوله محمد زيد يرى في تناوله محمد زيد عرض المنشآت المختلفة لبيانات سيرها المستقلة من جهة آخر. ولعل أسلوبه في هذه التغييرات هو الاداريين لعلم الارصاد يتألف من جمع وترتيب وتبسيط وتحليلها وتفسيرها.

1-3 من أصل المثلث الإحصائية

يتوجه من تعرّف علم الإحصاء، أنه يختص بالبيانات أو المدخلات التسليمة.

① جمع البيانات وهو جمع المعلومات الأولية الخامسة ويتم الحصول عليها من الميداد الحكومية أو الخاصة المسؤولة أو يأخذ أسلوب أو سلوك أو أسلوب معين وهذا يسمى الإحصاء، بأنه يدرس نموذجاً معييناً أو معييناً دون الحاجة إلى دراسة الكل.

② تشخيص البيانات وهو أن البيانات التي تم الحصول عليها تفهم عادة يجعل أحدها بآلة أو برسوم بيانية لعرض معالجتها رياضياً ولسهولة الاطلاع عليها وعمقها يعتمد التحليل الأولي.

③ المعالجة الاحصائية إذا تم معالجة البيانات رياضياً وذلك لاستخراج النتائج عددية لها دلالة إحصائية مثل المتوسطات أو المقاييس التقديرية أو الاتوار أو قوالب الافتراضية للأدلة أو الأدلة أو الأدلة أو الأدلة.

④ التعقب والاستنتاج وتحدد من أهم مراحل العملية الإحصائية ويرد لها بعضاً من الآراء والتفسيرات التي تحيط بأدلة حماة لمعنى لها وهي تطلب التعمير كافية من الأمانة وعدم التحيز والدقة والدقة والنظام بالمعنى المبحوث.

1-4 زوايا المثلث في علم الإحصاء

يمكن النظر في علم الإحصاء من ثلاثة زوايا متكاملة:

① الطريقة الإحصائية - Statistical Method: تبيّن هذه الطريقة كمبيوتر اختيار العينة sample ثم جمع البيانات خبراء البيانات رياضياً واستنتاج حل ما يمكن من البيانات. تُعمق معرفة من المعايير والعادلات المترافقية والعادلات المترافقية والأدلة والأدلة والأدلة والأدلة التي ت Expedient.

② النظرية الإحصائية - Statistical Theory: وهي الدعاية العالمية التي تعم على طرق الإحصاء ذاتها التي تنسى العادات ولقواعدها والأدلة التي تجعلها في الإحصاء وتبيّن ما هي أدلة القاعدة الرياضية التي تستند في الطريقة الإحصائية.

Application statistics.

③ الأدلة التكميلي - وهو تحرير الإحصاء في سياق مصطلح ويطلب ذلك معرفة في الطريقة الإحصائية فلماً جيداً في سياق أي ميدان البحث الذي يبحث مثل ميدان علم الوراثة والجينات الزراعية والبيولوجية والبيولوجية والبيولوجية.

1-5 أقسام علم الإحصاء

يمكن ترجيف أنواع الإحصاءات التي تُعرف رئيسياً:

① الإحصاء الوصفي Descriptive statistics: هو الأدلة التي تخدم لوصف المعايير وتوظيفها إلى أرقام (تكميلها) وعرضها بشكل مناسب بتحقيقها.

أداة المؤشرات الإحصائية التي تهتم عن هذه المعايير وتشكل بذلك طاف من أجل تفعيلها بيسر. وكان هذا الأسلوب عشوائياً متغيراً يستخدم الإحصاء للتحديد والتحقق وتحقيق مطلع القراءة المعايير التي تهدى تطويراً في مفهوم الإحصاء والدقة والدقة وتحقيقه وتحليله تجزئه مما من توجيه علم الإحصاء والوسائل المستخدمة فيه هي: