

٢٠١٩/٣/٢٨

3:52 PM

١- التفاعل: هو ما يحدث بين الأفراد عندما يتقابلون . وان العنصر صريحه معهم سواء
 يكون من خلال التفاعل الذي يتضمن مثيرات واستجابات بين حالتين محدودتين من حالات
 الاثارة الفرد وللفاعل أشكال عديدة ترتب ضمن احتمالات مثل اب مع اب وام مع طفل
 وظل مع طفل راشد مع راشد .
 ٢- الالجاب: وهي من المصطلحات الهامة في نظرية تحليل التفاعل ومن أكثر الوسائل التي يسعى
 الفرد من خلالها الحصول على المعززات فالألعاب عبارة عن سلمة مرتبة من التفاعلات
 وتعمل في طياتها كلا الرسالتين (اللفظية وغير اللفظية) وتحل الاثارة من اللعب بدلا من
 الامن .
 ٣- الجوع الحسي: حاجة الطفل للالتفاف الجسدي والافهة واقفاره للاتصال الجسدي يؤدي الي
 عدم او ضعف المقاومة للمرض او الموت .
 ٤- قضاء الوقت او بناء الوقت : وهي حاجة الفرد لتنظيم الوقت وتجنب الملل وهناك ستة انواع
 محتماه من الطرق لقضاء الوقت مثل (الطغوس ، التفرقة ، اللعب ، الصداقة ، الامسحاب ،
 الانشطة)
 ٥- الاستجاب: محاولة تزويد الفرد لذاته بالمعززات عبر الفعالي ، ان الفرد الذي يستخدم الاستجاب
 كأساس للحصول على المعززات يكون غير قادر على الحصول على تلك المعززات من العالم
 الخارجي ، وفي الامسحاب لا يكون هناك اتصال لفظي علني بين شخصين .
 ٦-الطغوس: وتكون على شكل تقدير متبادل في العلاقات الاجتماعية وهي أكثر الاشكال امانا
 وسلامة في بناء الوقت وملئها بالتحديات :بحرية- كيف لتت- شعرا لك
 ٧- المعززات المتبررات الجوع: وهي حاجة رئيسية للإنسان تظهر على شكل الشبه الإهتمام
 سواء كان فيسيولوجي او نفسي ويمكن ان تكون المعززات الجبهية او سلبية شرطية او
 غير شرطية .
 ٨- التشتيت: اي عمل وسلوك هدف موجه بضمن قيام الفرد بتنظيم المواقف التي تسمح
 بنجاح محادثة فردية .
 ٩- العلاقات الحميمة: وهي أكثر مجازفة وأكثر مردود. وهي مجموعة من التفاعلات اللفظية
 او الظاهرة ، وتعود الى نتائج متوقعة وفي هذه العلاقات يتخطى الفرد القيود الاجتماعية .

قنيتات الإرشاد والعلاج عند بيرن

لقد وضع بيرن ثمانية عمليات من خلال عرضه للإرشاد والعلاج الجمعي وان لكل عملية
 تحدياتها المصاحبة وقد صفت أربعة منها كتدخلات بسيطة والاخرى كتدخلات متوسطة والتي
 تكون محاولة لترسيخ الاتا لرائدة عند المسترشد وهذه العمليات هي :

١- التساؤل : ويستخدم حينما يكون المرشد (المعالج) والفا من استجابة الاتا لرائدة عند
 الفرد ويجب عدم استخدامه كثيرا في حالة الحصول على معلومات سريعة وضرورية .
 ٢- تحديد : ويتم من خلال تحديد بعض السلوكيات بوضوح ومحاولة لربط امور معينة في
 عقل المسترشد ، ذلك بما ، بك ، العا شد ما قاله المسترشد ، هر ، تستخدمه له قائته من الكار



3:52 PM

٥- يركز على ان الانسان يختار وهو المسؤول عن اختياره وتحمل المسؤولية وهناك معنى
 لحياته وهو يكافح من اجل النجاح والكمال .
 ٦- يركز على الشعور بالنقص الذي ياتة حالة طبيعية لدى الناس وهو وراء كل كفاحاتهم في
 الحياة ، ويدل ان ننظر الى الشعور بالنقص كعلامة على الضعف وعدم المساواة فأنها تقود
 احيانا الى الابداع والابتكار ، فنحن كبشر نندفع للتغلب على هذا الشعور بالنقص ونعمل بكل
 جهد لترتقي الى اعلى مستوى في النمو والتطور .

المفاهيم الاساسية للنظرية

كتابة رسالة...

