

مفاهيم التحليل التفاعلي (البيرن)

- ١- التفاعل: هو ما يحدث بين الافراد عندما يتقابلون . وان افضل طريقة لفهم سلوك الشخص يكون من خلال التفاعل الذي يتضمن مثيرات واستجابات بين حالتين محدودتين من حالات الانا عند الفرد وللتفاعل اشكال عديدة تترتب ضمن احتمالات مثل اب مع اب واب مع طفل وطفل مع طفل راشد مع راشد .
- ٢- الالعب: وهي من المصطلحات الهامة في نظرية تحليل التفاعل ومن اكثر الوسائل التي يسعى الفرد من خلالها الحصول على المعززات فالالعب عبارة عن سلسلة مرتبة من التفاعلات وتحمل في طياتها كلا الرسالتين (اللفظية وغير اللفظية) وتحل الاثارة من اللعب بدلا من الامن .
- ٣- الجوع الحسي: حاجة الطفل للالتفاف الجسدي والالفة وافتقاره للاتصال الجسدي يؤدي الى عدم او ضعف المقاومة للمرض او الموت .
- ٤- قضاء الوقت او بناء الوقت: وهي حاجة الفرد لتنظيم الوقت وتجنب الملل وهناك ستة انواع محتمة من الطرق لقضاء الوقت مثل (الطقوس، الثثرة، الالعب، الصداقة، الانسحاب، الانشطة)
- ٥- الانسحاب: محاولة تزويد الفرد لذاته بالمعززات عبر الخيال، ان الفرد الذي يستخدم الانسحاب كأساس للحصول على المعززات يكون غير قادر على الحصول على تلك المعززات من العالم الخارجي، وفي الانسحاب لا يكون هناك اتصال لفظي علني بين شخصين.
- ٦- الطقوس: وتكون على شكل تقدير متبادل في العلاقات الاجتماعية وهي اكثر الاشكال امانا وسلامة في بناء الوقت ومنها التحديات: مرحبا- كيف انت- شكرا لكم
- ٧- المعززات المثيرات الجوع: وهي حاجة رئيسية للإنسان تظهر على شكل انتباه الاهتمام سواء كان فسيولوجي او نفسي ويمكن ان تكون المعززات ايجابية او سلبية شرطية او غير شرطية .
- ٨- النشاط: اي عمل وسلوك هادف موجه يتضمن قيام الفرد بتنظيم المواقف التي تسمح بياتجاز مطالبته الفردية .
- ٩- العلاقات الحميمة: وهي أكثر مجازفة وأكثر مردوده، وهي مجموعة من التفاعلات الخفية او الظاهرة، وتقود إلى نتائج متوقعة وفي هذه العلاقات يتخطى الفرد القيود الاجتماعية .

فنيات الارشاد والعلاج عند بيرن

لقد وضع بيرن ثمانية عمليات من خلال عرضه للإرشاد والعلاج الجمعي وان لكل عملية تحذيراتها المصاحبة وقد صنفت اربعة منها كتدخلات بسيطة والاخرى كتدخلات متوسطة والتي تكون محاولة لترسيخ الانا الراشدة عند المسترشد وهذه العمليات هي :

- ١- التساؤل : يستخدم حينما يكون المرشد (المعالج) واثقا من استجابة الانا الراشدة عند الفرد ويجب عدم استخدامه كثيرا في حالة الحصول على معلومات سريعة وضرورية .
- ٢- التحديد : ويتم من خلال تحديد بعض السلوكيات بوضوح ومحاولة لربط امور معينة في عقل المسترشد وذلك بان يكرر المرشد ما قاله المسترشد وهي تستخدم لوقايتها من انكار ما قاله .
- ٣- المواجهة : يستخدم المرشد معلومات ادلى بها المسترشد لكي يحدد التناقضات عنده ان فائدة المواجهة بشكل خاص للإشارة الى التناقضات بين التعابير اللفظية وغير اللفظية