

॥ ၃၁ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ , ଏହାରେମିଳିଲା । କିମ୍ବା
ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୧୯ । ୩୦ । ॥

Short-Term memory ॥ ၃၂ ॥

ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ :

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୦ । ୩୧ । ॥

Involutionary memory ॥ ၃၃ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତକାଣିକା ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତକାଣିକା । ୧୨ । ୨୧ । ୩୨ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୧ । ୩୨ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୧ । ୩୨ । ॥ ମହାନାଥଙ୍କର
ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୧ । ୩୨ । ॥

Voluntary memory ॥ ୩୪ ॥

ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ :

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତକାଣିକା

ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୨ । ୩୩ । ॥

ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୨ । ୩୩ । ॥

ମହାନାଥଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ଏହାରେମିଳିଲା । ୧୨ । ୨୨ । ୩୩ । ॥

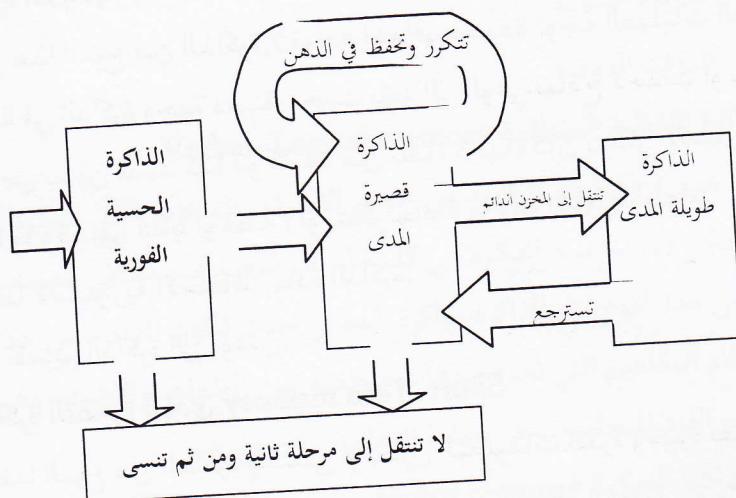
Emotional memory ॥ ୩୫ ॥

ويمكن ان تطلق على هذا النوع من الذاكرة القصيرة المدى تسميات عديدة مثل:
الذاكرة اللحظية ، الذاكرة الاولية ، الذاكرة الفورية ، الذاكرة العملية.. الخ.

٢- الذاكرة البعيدة المدى Long-term memory

يتصف هذا النوع من الذاكرة بالاستبقاء والتخزين الطويل الاجل للمعلومات بعد تكرارها لمرات عديدة ، ولا تكون اثار الذاكرة البعيدة المدى فعالة الا اذا تدعمت وفقاً لقوانين التعلم ، وفي هذه الحالة تبقى هذه الاثار في الذاكرة لاطول فترة ممكنة ، وتميل اكثر الى مقاومة الانففاء.

وفي ضوء ما تقدم فقد وضع علماء النفس عدداً من نماذج الذاكرة ، الا ان كلام من (اتكنسون وشيفرين) Atkinson & Shiffrin صاغاً نموذجاً عدّ مقبولاً من قبل العديد من علماء النفس . حيث يعطي هذا النموذج ملخصاً سريعاً للعملية التي تسير على هديها ثلاثة انواع من الذاكرة يمثلها الشكل التالي:



ملحم ، سامي محمد. سيكولوجية التعلم والتعليم ص ٢١١

حيث يتعرض الانسان لمنبهات شتى تأتيه من خارجه وداخله ، فتسجل الاصوات والاصوات والصور وغيرها من المنبهات بصورة مختصرة في الذاكرة الحسية ، وتشبه الصورة التي تحفظ في الذاكرة الحسية الصورة التي تظل في مخيلتك بعد النظر اليها ، وتختفي هذه المادة في اقل من ثانية ، اللهم الا اذا تم

تلقها فوراً الى جهة ارسال المعلومات على الشخص ان ليس كل المعلومات المدى القصير فإن في الحال.

النسيان
يمكن تعريف ذكر ما كسبناه من او عمل شيء متى والاهتمام والجهد وان هناك نسيان اساذن ، فالنسيان هي لعملة واحدة.
العوامل المؤثرة في
تشير الدراسات عديدة تكمن وراء **اولاً- نوع المادة**
فالمادة سهل المعاني وغير المترابط

ثانياً- التعلم الزائد
حيث يؤدي الانطباعات في الذات المحيطين بالفرد .