علم النفس التربوي بين المفهوم والتطبيق

—————————-\_\_\_

ان المحور الرئيسي لعلم النفس التربوي هو عملية التعلم والتعليم فهو الميدان الأهم لكل العاملين في سايكولوجية التعلم ..

ويُعد علم النفس التربوي من العلوم التي تساهم في اثراء عملية التعلم والتعليم والمساهمة في تطويرها ، وعلى هذا الأساس فأن علم النفس التربوي يهتم بمجموعة من القضايا والتي يلي ذكرها ؛-

١- تحديد نوع التعلم الذي يلائم مستوى نمو المتعلم

٢- تنظيم مادة التعلم لضمان افضل تعلم..

٣- أثارة أهتمام المتعلم بالمادة المتعلمة..

٤- المحافظة على استثارة الدافعة بالمستوى الذي يلائم أستمرارية انتباه المتعلم للمادة المتعلمة..

٥- تحديد التمارين والتدريبات المرافقة لمادة التعلم..

 ٦- تنمية القدرة على حل المشكلات وأتخاذ القرارات في موافق التعلم الصفي..

 ٧- الكشف عن محاسن ومساوئ بعض الأساليب المتبعة في عملية التعلم ..

٨- تحديد طرق الأتصال الفعالة بين المتعلم والمعلم..

٩- تحديد طرق قياس التعلم ، وتأثيرها على نواتج التعلم ..

١٠-تحديد طرق الأنضباط الصفي لتعلم افضل واكثر تأثيراً..