

البيه الدريسي : عصب العصب البيري \rightarrow الشبكية \rightarrow العين \rightarrow العصب البيري
 يواصل العصب البيري . حيث يعمل العصب البيري على تقوير العصب البيري المركزي
 تقوير العصب البيري .

أجزاء العين

١- العرقة : أجزاء رئيسي من العين وهم القرنية ويوبيو \rightarrow
 العين ويسع عظم العين \rightarrow عصب العصب البيري ، وظيفة
 العين \rightarrow للاشعة البصرية للدخول إلى الحجرة الواقعة
 للعين .

- حماية العين من الصدوى بسبب طبيعة الدروع الحuelle
 - تعطى حماية كبيرة للعين ضد البكتيريا واللتوان والآرية

٢- القرنية : أجزاء الملون من العين وظيفتها Iris

- تضيق وتوسيع يوبيو العين . حيث تكمم الصنوار وظيفتها
 وتحجب الضوء من العين . حيث تكمم الصنوار وظيفتها
 لمنع الضوء من العين شديدة \rightarrow في الأذى المدرء والضرر
 من صبغ يوبيو العين واصح عنده ف تكون كمية الصنوار

المراد من العين صنعها كما هرائال ف انتقاماً لرضاءه
 ورثة البيل .

٣- العدسة Lens : وتمثل أجزاء الذي يستقبل الاشعة الضوئية من
 القرنية وتهدم وظيفتها العدسة من تجميع الاشعة
 الصورية ونزكيتها على الشبكية .

٤- الشبكية Retina : وتمثل أجزاء مختلفة من العين الذي تستقطع عليه الاشعة
 الضوئية وصوالتها ما يكون يابنة التي تستقطع
 على الاشعة الضوئية . حيث تقرر الاستقرار مفتوحة
 على الشبكية ويقوم العصب البيري بنقل الصورة ، ملعونة
 إلى العصب البيري ، حيث يوضع العصب البيري المركزي
 الصورة ، وتبدو مقلوبة الطبيعة .

تعريف الدایة البیریة

* التعريف الفنوني : قدر قليل التعرق الرئيسي ويُسمى : إلى أن لا ينفع
 الكتفين من وعيه نظر الأطباء هو ذلك الحشف الذي لا تزيد هذه الإصابة
 عن $\frac{1}{2}$ خصم قاصد العين أو حتى بعد استعمال النظارة الطبية .

* التعریف الرئیسی : تشير الى ان الشخص الکفیف هو ذلك الشخص الذي لا يستطيع ان يقرأ او يكتب الا بـ طیف برايل Braille Method.

تصنیف الایماء البصریة

Blind

* المجموعه الدوکی : مجموعه المعاقيون يصریا کتاب و هو تلك المجموعة التي ينطبق عليها التعریف القانوی والرئیسی للایماء البصریة .

* المجموعه الشائنة : مجموعه المعاقيون يصریا بجزئیا

وهي تلك المجموعة التي تستطيع ان تقراء الکلمات المكتوبه بحر دف فکرة او ياستخدام النظارة الطبیة او اي رسائل تذکیر ، وسرا وحدة ایصال هذه المجموعه مابین ٣٠٪ و ٦٠٪ قدم قرائص العین او من می استعمال النظارة الطبیة .

Astigmatism

عخل ایماء البصریة

١- قصر النظر - ٢- صعوبه تكثیر النظر (استكمانه)

أسباب ایماء البصریة

١- اسباب عائق الوراده - ٢- اسباب انسداد الوراده - ٣- اسباب عائق لوكار

* تقریر لعيت المدبب الرئوی ای ایماء البصریة

١- المياه البيضاء - ٢- المياه الوداء - ٣- السكري - ٤- امراض الشبكية
٥- امراض العدسة - ٦- التلطیقات العین - ٧- الجول - ٨- كحول واسباب اضطری .

٩- المياه البيضاء : ويقعه بین تحیق عدسه العین التدریجی ، حيث يعودی ذلك ای صعوبه رویه لاستیار تدریجیها . الامر الذي يعودی ای ایماء البصریة الشکلية فيما بعد .

~~عطل~~ وتعمل العمليات المراھیة على ازالة

المياه البيضاء وتركب عدسته متساوية

لوقايه الفرد من ایماء البصریة .

- اسعف الشمس المارة

- الحماره الشیره

١٠- المياه السوداء Glaucoma : ويقعه بذلك تزايد الضغط على كرة العین ، حيث تجمیع الوائل داخل العین مما يعودی ای زیادة الضغط على كرة العین ، وازالت الماء تؤخره هذه الحاله في وقت مبكر فتوقفه يعودی ذلك ای تقادم عي الایماء ، الایماء : ١- العوامل الوراثية .

٢- التقدّم بالعمر } وتعمل العمليات المراھیة على ازالة المياه الوداء من العین .

٢- المكروه احتفال اصحابه الفرد يالدعابة العبرية سمية لدعابة ميرضا
المكروه . اذ يعاني المصايب بالمكروه من ارتفاع واضح من نسبة المكروه بالدم
وينتهى ببيه نفق هرمون الاندولين لدى المصايب والذى صفتة مفيدة .
فدويا العين على اصحاب المكروه من الدم . وبيه الارتفاع ونعدم الاستهلاك
فتحت مؤشر (في المكروه) . فتحتبيه فيترتب على ذلك العين (هرمون الاندولين)
من كثرة المكروه الدارمة لدورها التبكيه ، مما يؤدي الى كف العبر التدرجي
ولكن يجب التقدم الطبيعي قبله عالدلت العين لوصود العذاب والذلة ق
المكروه

٤- اعراض التسلية : ويفقه بـ الامراض التي تصيب التسلية ومن تلك
الاضطرابات او الامراض فرقا - ضعوبه تكون احيانا رئيه من التسلية
٥- اعراض العدمة : حيث يزد لله تلك الامراض او الاضطرابات التي تصيب
عدمه العين او الدقات القلبية للعدمة ، والتي تحدث منته لزيادة
ونقص الدوكين التي تعطل المفرد المصايب (الاندرينالينايت) وفاصله
دستوى الولادة او يهددها .

٦- المطالبات العين الالتي يطلب قتل العين او غيرها التي تصيب القرنية
او العصبية واذا لم تتحقق تؤدي الى الدعابة العبرية
٧- الحول : ويفقه يزد لله ضعوبه قيام كائنات العين بالتحكم في كرات
العين : وبيانه الحول كلين ١- خوال الدافل (العنق)
ولكريوتن سه ، وروبا ، والدن توصيه اصوات ضعيبة .
٨- الكوارث والسباب اضر : اصحاب العين يطلب مباشر او غير مباشر بحمل سمية
الكوارث فقط ١- اضربيه على الرأس
٢- اصحاب العين ضربه مباشرة
٣- العقل نورمه لكن اكرأة (قرآن - اسحاق)
٤- الادمانية
٥- قلة النقا في الشخصية (نقامة عيون)

فيما ينادي في الشخصية الدعاية العبرية

تظهر الاطفال ذوي المكتلات العبرية اعراضها تدل على بطيئه فاعلي
ضعوبه العدمة في الاصوات ، عقاربته مع الظفر القاري الذي لا يعانيا
من مركبة ميسريه .

- الدعاه
- ١- تقدسي او تمجيد المارة المكتوبه من العين ٢- ضعوبه رغبه الاستئصاله
 - ٢- ضعوبه رغبه الاستئصاله ٤- قلة العين ٥- اصرار العين ٦- اثار رجل
 - العين ٧- ظهور بالعين كنه العداء ٨- اكول عيون
 - ٩- تعطشه اهدى العين كنه العداء او رغبه الاستئصاله العبرية
او العبريه

* وقد يلاحظ ذلك - الديار والآلات .
- المعلنة

* وعليه فالمعنى ينبع امر فروري من قبل المترchief الذي يحد فوبي وعدي المشكلة التي يعيشه التي قطع الفرد يا تندرام الاصره الفنية الحديثة .

* الطريقة التقليدية : ١- بناء لوحه (Senellen chart) (اى بارهات اي الاسفل بعين)
* تتضمن صفوف من الادرف E, C (اى بارهات اي الاسفل بعين)
والتي تتناسب في جميعها مع المفاتالت التالية ٦٢٠٤٠٢٤٠٢٨٠٢٦ (فر)
* اذا امتاز لون الصفت بـ (الصغرى له) فان تدرته على الادرف $\frac{1}{2}$
والآن توسيه (بالكومپوت)
الخصائص السلوكيه للمعوقين يصر

- الخصائص العقلية - الخصائص اللغويه - الخصائص الادراكيه

- الخصائص الديتاعيه والمهنيه .

وتشير الدراسات اى وجود فروقه ذات دلالة احصائيه مميزه بين بقادرين والمعاقين يصر بالعمليات المضائق .

- الخصائص العقلية

- لا توجيه فروعه دالة عن اضيئارات الذكاء اللغويه (ستانفورد-ستوكه)
(اللغة)

- ولكن توجيه فروعه دالة عن الادراكية .

- وقام الباحث هايز (Hayes 1942) عن تقديل صفات ستانفورد-ستوكه اى هيمن - بنينة .

- ومن المقاييس الادفرى مقياس طوره قبولاته ١٩٦٤

- الخصائص اللغوية : لا تؤثر الادراكه اليمريه مباشرة على الكتابة اللغة ولا على اللغة المنشورة .

- لا توجيه فروعه دالة باللغه المنشورة حيث يصح

- توسيه فروعه دالة بالكتابه حيث يكتب بيد رقه رسائل

- ويتميز (ظاهرة اللقطيه & & balism) والذ تعنى المبالغه في وصفه فيه ما وقد تغير فعل تلك الظاهرة عن رأيه الكفيه قى اشعار الأرضين بعراقته من تلك الحينه .

- وما يحصل بالخصائص اللغوية - تكون المفاصيم او ما يسمى بالنمو لمعرفتها

اذ يوازيه المكتوبيين ويكدره ف تكون المفاصيم ذات دلالة اى الميري .

اخصائص الراكياديبية

هل تؤثر الدوامة الهرمية على التعلم الراكيادي؟
 نعم : اذ لم يسب القليل ايجي اول الكل لفظيفة ~~لغير~~ لغير
 فنلا يد وان يحدت قليل ماق انتقال المعلومات وفاصحة
 المعلومات المكتوبة يالطريقة العاديه . ومن امثل تعويق ذلـ
 يبيا ، المعاده يسيرا اي المحتوى على المعلومات يمكن مسموع او
 منطوه او مسجل على اشرطة .

- ظهرت كثت ناطقه

- الكاتب يه يطریبه بربل .

- الدراسات تشير الى ان التعلم الراكيادي ليس لمحاته اقل من العادي .
 اذا قارني العبراني والعربي .

- صعوبه التعلم الكاتب لدرس ~~الحقيقة~~ عند اداء رومانات
 وخاصه عند عشوائي المحتوى ~~معيناً~~ ميسراً وله طرق طربيعه بربل .
 * ويزعها لا يستطع المعاده يسيرا ان يغير عن نفسه لقطيا عنه
 اي بيته على فترات الامتحان التجريي

- وقد يتقاضى اداءهم مع العاديين اذا توضرت المواد الى تسامه
 على انتقال المعلومات والتغيير بحسب .

اخصائص الارهابيه والمرهبيه

- هل تؤثر الدوامة الهرمية على اداء العدقات الارهابيه والمرهبيه للفرد
 - وهل تتأثر موقف الافرين من المعاده يسيرا ايجي اعاقبه الهرمية وقد
 تكون الارهابيه متممهه من نظره الفرد المعاده يسيرا الى نفسه ومتى نظره
 الافرين الى المعاده يسيرا .

- تذكر الدراسات الى ان المعاده تديه امام

- ما لعقل

- يالدهيام

ونذلك يبي اعاقبته والى كل تدري اداء الراكيادي والمرهبي
 مقارنه مع العاديين ، وينتهى ذلك موقفه من الافرين

- ومن ردود الافعال المتواتره من الافرين فهو

وقد يتوصل ايجي

- الدراسات توصلت الى قتيل الطلاق المكتوفين من ~~قتول اهئامي~~
قتيل العاديين اكثر من قتيله لعنفه لعنف لعنف

- قد يتحقق المعاده يسيرا من اعاقبته ايجي مع اسرفه وفاصه

انتقام اسرفه

ويعتبره من اداء التعلم
وكعادنه في الارهابيه
وركيبيه

البرامح الدراسية للمعوقين بصريًا

يقصدها بالبرامح الدراسية للمعوقين بصريًا، طرقه تنظيم تعلم وتنمية المعوقين بصريًا. ومنها:

١ - مراكز الدقائق والكاملة للمعوقين بصريًا

٢ - = = النطريو = صور فاتحة فاكهة يالمدرسة العاديمية

٣ - دمج المعوقين بصريًا من الصنوف العاديمية بالمدرسة العاديمية

٤ - = = من الصنوف العاديمية بالمدرسة العاديمية

* سera يكون شكل البرنامج ومبراته فلديه أن يتلقى تعلم وتدريب المعوقين بصريًا على عدد من المطارات وهي:

١ - مطررة من الكراء

٢ - مطررة القراءة والكتابية بطيئته يرايل

٣ - مطررة القراءة بطيئته الديوبت تكون

٤ - مطررة أصوات العصبات ~~بكمبيوتر~~ المائية بطيئته
الدليكت Abacus (المصارد الحاسوب)

٥ - مطررة الاستماع

٦ - مطررة استعمال ماتبقى من القدرة البصرية

٧ - = استعمال رأسه

د. نادية جابر
جامعة الملك عبد الله