الإدارة الصفية الإدارة الصفية هي عبارة عن عملية هدفها إيجاد تنظيم فعال داخل الغرف الصفية، يقوم بها المعلمون لتوفير الظروف المناسبة للعملية التعليمية وتحقيق الأهداف الخاصة بها، والحصول على التعليم الفعال والمتميز. عناصر الإدارة الصفية هناك العديد من العناصر التي تقوم عليها الإدارة الصفية وهي: التخطيط: يقوم هذا العنصر على وضع الخطط اللازمة والشاملة للعملية الدراسية، والتي تتضمن عمل الخطط السنوية والفصلية وأساليب التقويم المتنوعة وغيرها من الأمور. القيادة: وهي القدرة على إيجاد الدافع القوي داخل الطلبة للعملية التعليمية، بالإضافة إلى توفير الحاجات الأساسية لهم، مع القدرة على تحمل الملل والضجر أثناء العملية الدراسية. التنظيم: يعد من العناصر المهمة في الإدارة الصفية، ويقصد به القدرة على تنظيم الوقت بدقة متناهية، بحيث يتمكن المعلم من إعطاء دروسه بشكل منظم ودون تقصير في ذلك. التقويم: وهو القيام بتعديل وتغيير في السلوك، من أجل الحصول على مهارات جديدة ومفيدة في الحياة. أهداف الإدارة الصفية هناك العديد من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها الإدارة الصفية وهي: العمل على توفير الظروف والمناخ التعليمي المناسب للطلبة. إيجاد بيئة تعليمة آمنة وخالية من أي أضرار أو مخاطر. لها أهمية كبيرة في أنها تساعد الطلبة على الحصول على مستوى تحصيل أعلى. تساعد في إيجاد المبادئ والقيم والاتجاهات وترسيخها في الذهن. تحقق النمو المتكامل بين المعلمين. أنواع الإدارة الصفية للإدارة الصفية العديد من الأنواع وهي: الإدارة الصفية الفوضوية: ينتشر هذا النوع من الإدارة الصفية عند المعلمين الذين يتصفون بضعف في شخصيتهم، وذلك لعدم قدرتهم على ضبط الطلاب ولفت انتباههم، بحيث يتصف هؤلاء المعلمون بضعف في الإدراك والتخطيط المناسب، وعدم قدرتهم على تحقيق الإنتاجية المطلوبة، وبالتالي ضياع الوقت المفيد للدرس في أمور غير نافعة للطلبة. الإدارة الصفية التسلطية: هذا النوع من الإدارة يتصف معلموه بالتسلط في معاملة الطلبة، مع إجبارهم على الطاعة والاحترام، والهدف الأساسي لهم هو إعطاء الطلبة المعلومات التي يريدونها، دون إعطائهم فرصة للحديث والنقاش، بل يستخدمون التسلط والاستبداد في إنفاذ قراراتهم. الإدارة الصفية الديمقراطية: يعد هذا النوع من الإدارة الصفية من أفضل الأنواع، وذلك لأنها تعمل على توفير الأجواء المناسبة لطلبة والتي تتميز بتوفير الراحة والأمن، من خلال اعتماد المعلمين أسلوب النقاش والحوار المتبادل بينهم وبين طلبتهم. الإدارة الصفية التقليدية: تقوم هذه الإدارة على عدّة جوانب، وهي تتركز بشكل أساسي على الاحترام الموجّه من الطلبة لمعلميهم الذين يكبرونهم في السن، لذلك فهم يسعون إلى تقديم الطاعة والولاء، مع وجود بعض القيود على عملية النقاش والحوار فيما بينهم.