**8- Récit de vie**

***Entre nous* A2 pages 78-79**

<https://www.youtube.com/watch?v=yv7igATqsks>

<https://www.youtube.com/watch?v=R2HkZeibPRw>

<https://www.youtube.com/watch?v=52f15uWuoWc>

 



**Intitulé du cours**

**Fiche de l’enseignant(e)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepteur/trice de la fiche**  | Awatif AL SAADI |
| **Année de licence**  | Deuxième année |
| **Niveau** | A2 |
| **Thème**  | Récit de vie |
| **Objectifs communicatifs/pragmatiques** | Raconter sa vie |
| **Objectifs linguistiques** |  |
| **Objectifs sociolinguistiques/ socioculturels** |  |
| **Tâche** |  |
| **Activités langagières**  |  |
| **Ressources**  |  |
| **Durée**  |  |

**1. Sensibilisation 5 à 10mn (Groupe classe)**

**1.1 Observez l’image. Que représente-t-elle pour vous ?**

**1.2. Jouez à ce jeu…**

Noter au tableau toutes les réponses, puis faire collectivement le tri. Ce Brainstorming permet de mobiliser les anciens acquis de vos apprenants et d’introduire le nouveau lexique… Une fois le tour de table terminé, faire deviner le thème de l’unité et l’objectif de la leçon.

**2. Anticipation 10 mn (Travail individuel, puis en groupe)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **Où ?** | **Quand ?** | **Quoi ?** |
| Joseph JoffoLe romancier, l'écrivain | Chez lui  | Le temps actuel | Parle de son livre**Des films** |

**Document écrit**

**2. Regardez cet article : le titre, les intertitres et les illustrations et répondez aux questions suivantes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **Où ?** | **Quand ?** | **Quoi ?** |
| Eléments de réponse | Eléments de réponse | Eléments de réponse | Eléments de réponse |

Les apprenants ne doivent pas lire le document. Ils se contenteront de l’observer afin d’émettre des hypothèses sur les paramètres de la situation de communication.

Écrire les mots-clés au tableau. Demander aux apprenants de les recopier.

 **3. Compréhension globale 10mn (Travail individuel, puis en groupe)**

**3.1 Cochez la bonne réponse.**

**1- Quel âge a l'enfant ?**

1. **Il a 9 ans.**
2. **Il a 10 ans.**
3. **Il a 8 ans.**

**2- Les évènements se passent**

1. **dans la rue**
2. **à l'école.**
3. **Chez lui.**

**3-Il parle avec**

1. **Ses camarades.**
2. **Son professeur.**
3. **Sa mère.**

**3.2 …**

 **4. Compréhension détaillée 20mn (Individuel, puis en groupe)**

**Regardez de nouveau la vidéo et répondez aux questions suivantes :**

**………………………………**

**Lisez de nouveaux le texte et répondez aux questions suivantes :**

Accorder une attention particulière à la consigne :

- lire la consigne ;

- faire repérer les mots-clés ;

- faire reformuler explicitement la tâche .

**4.1 Dites si les affirmations sont vraies ou fausses, puis corrigez les fautes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. **La scène racontée se passe pendant la Première Guerre Mondiale**.
2. **La scène racontée se passe pendant la Deuxième Guerre Mondiale**.
 |  |  |
| 1. Joseph Joffo raconte les souvenirs de son père.
2. Joseph Joffo raconte ses souvenirs.
 |  |  |
| 1. A l'époque, l'enfant avait 12 ans.
2. A l'époque, l'enfant avait 10 ans.
 |  |  |
| 1. L'étoile jaune est obligatoire pour **certains** juifs.
2. L'étoile jaune est obligatoire pour **tous** juifs.
 |  |  |
| 1. C'est le premier jour de l'enfant à l'école.
2. C'est le premier jour de l'enfant avec l'étoile jaune.
 |  |  |

**4.2. Choisissez la bonne réponse:**

**1- Cette scène se passe dans**

1. **la rue.**
2. **la cour.**
3. **la classe.**

**2- ……..** élèves étaient méchants avec lui.

1. **Tous les**
2. **Quelques**
3. **Beaucoup d'**

**3- L'enfant était le seul qui porte l'étoile jaune dans l'école.**

1. **Vrai**
2. **Faux**
3. **Je ne sais pas**

**4- Il était fâché parce que ..**

1. **sa mère a mis l'étoile jaune sur sa veste.**
2. **les enfants se moquent de lui.**
3. **il ne comprend pas pourquoi sa vie a changé.**