

## الاشراط الاجرائي للاتجاهات:

يمكن تعلم الاتجاهات من خلال الاشرط الاجرائي او السكزري ، فالاتجاه الذي تتم مكافأته ستم ادمته وتقويته، كذلك فإن الاتجاهات البيئية غالباً ما تتكون بالطريقة نفسها. فالمكافئات والعقوبات تشرط اتجاهاتنا نحو البيئة اجرائياً بصورة متكررة. ومن وجهة نظر الاشرط الاجرائي لتكوين الاتجاه فإن قطبية الاتجاه ( مع أو ضد ) تكون دالة على النتائج الايجابية والسلبية للاحتفاظ بهذا الاتجاه.

## التعلم الاجتماعي للاتجاهات:

تتكون الاتجاهات من خلال التعلم الاجتماعي ايضاً، وعلى وفق هذه النظرية (نظرية التعلم الاجتماعي) اذا لاحظنا سلوك شخص ما (نموذج) بأسلوب معين فإننا قد نقلد ذلك السلوك. وإذا شاهدنا هذا النموذج تتم مكافأته على ذلك السلوك، وكذلك اذا تمت مكافأتنا على التقليد ستكون اكثر احتمالاً لان نقوم بذلك السلوك. ومن ناحية اخرى اذا شاهدنا النموذج تتم معاقبته او تمت معاقبتنا نحن ستكون اقل احتمالاً للقيام بالتقليد.

ان عمليات تكوين الاتجاه ليس بالضرورة أن تكون مستقلة واحدة عن الأخرى في أي موقف معين، على سبيل المثال، يرى الأطفال والديه يستخدمون دائماً مبيد الحشرات في الحدائق فيقلدونهم وقد يسكب هؤلاء الأطفال المبيد على انفسهم ويمرضون بسبب ذلك. وبسبب عدم استخدام هذا المبيد في المرات القادمة قد تتأثر المزروعات في الحديقة المنزلية. في هذا المثال يلعب الاشرط الكلاسيكي والاشراط الاجرائي والتعلم الاجتماعي دوراً في تكوين اتجاهات الاطفال نحو استخدام المبيد.