روابط مفيدة

<https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise>

<https://learningapps.org/index.php?overview&s&category=0&tool>

رابط فيديو المحاضرة على اليوتيوب

<https://youtu.be/Y1sk4vaDa7w>

https://youtu.be/UYwiVjzUMXg

Université al Mustansiriyah et Mossoul

**Communication écrite semestre 1**

Objectifs : A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de lire et d'écrire des phrases simples, des noms propres, noms de pays etc.

Acquis prévus :

* Lire et écrire des messages simples (texto, cartes postales, etc.) sur soi-même, sur des personnes, etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine  | Objectifs pragmatiques | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels  |
| 1  | Remplir une fiche d'identité | Nom, prénom, date de naissance, lieu de naissance. etc.. | S'inscrire à un cours de français. |
| 2 | Lire des panneaux | Les verbes : se renseigner, demander, s'informer. ¬ Le questionnement : Est-ce que …, « Pourriez-vous », qu'est-ce que…  ¬ L’interrogation : Qui, où, quand, quel(le), combien, comment?…  | -Identifier le contenu des panneaux : sens de mots, appartenance de noms et prénoms.-Demander des renseignements, des informations sur un lieu, une direction. |
| 3 | Identifier les mots de la classe | La localisation spatiale: il y a. Les prépositions de lieu: sur, sous, devant, derrière. Articles définis et indéfinis. Tableau, chaise, table, professeur… | Découvrir la vie scolaire en France (l’environnement scolaire, le matériel, les règles en usage…) |
| 4 | Présenter qqn par écrit | Verbes usuels: être, avoir, faire, s'appeler+ verbes en "er" : habiter, travailler, parlerLes présentateurs: c'est, voilà… | -Les formules de politesse simpleTu/vous….-Initiation au registre de langue.  |
| 5 | Ecrire les chiffres de zéro à vingt | Les nombres et chiffres de zéro a vingt | Maitriser l'orthographe des nombres cardinaux et ordinaux |
| 6 | Poser et répondre à des questions par écrit Ecrire des textes simples  | Questions affirmatives, négatives et exclamatives; phrases affirmatives, négatives, exclamatives | S'informer sur qq chose. Savoir répondre à une question |
| 7 | Examen partiel  |  |  |
| 8 | Décrire à l'écrit une ville ou un quartier (avec des mots simples)  | les adjectifs qualificatifs simples (grand, petit,couleur, etc.)Les adjectifs possessifs,démonstratifs, La place des adjectifsLes déterminants articles (définis, indéfinis,partitifs (du, de la, des, de l’ en réception)l’adresse, les pays et les nationalités | S'informer sur un lieu/décrire et caractériser des lieux/présenter un pays, une ville et ses habitants. |
| 9 | Dessiner le plan d'un quartier | Décrire, utiliser les prépositions spatiales: à, de, à côté de, sur, sous, devant, derrière, etc. | - S'informer sur lieu précis.- Expliquer les directions en fonction d'un plan…  |
| 10 | Faire l'arbre généalogique de sa famille | Les membres de la famille: père, mère, grand-père, fils, fille, gendre, tante, oncle..etc. | Décrire les relations familiales. Avoir accès aux liens parentaux.  |
| 11 | Remplir des fiches sur ses loisirs, ses intérêts et ses goûts  | Jouer à, jouer de, aimer, regarder, lire, adorer, détester, préférer, visiter, voyager, | Découvrir la vie en France(habitudes, lieux de vie, objets: café, restaurant, commerces, banque, poste, hôtel, la rue ... sport, sorties, voyages, spectacles ...) |
| 12 | Ecrire les jours de la semaine | Les jours de la semaine: Lundi… dimanche.  | - Questions et réponses sur les jours de la semaine et le week-end. |
| 13 | Ecrire les mois de l'année et les saisons | les dates (mois, années, saisons), Les verbes usuels : venir, aller, sortir, partir. Les adverbes du temps: le matin, soir.. les saisons: été, hiver… les moments de la journée.  | - Reconnaitre les fêtes ( religieuses, nationales..) , les vacances en France. |
| 14 | Lire l'heure | Les prépositions (à 7h, en 2015), les adverbes de temps (maintenant, bientôt, demain). Les indicateurs de temps (dans, depuis, il y a) | - Fixer un Rendez-vous : date et heure. - Reconnaitre les horaires du travail en France. |
| 15 | Examen final |  |  |

Modalités d'enseignement- apprentissage

**Communication écrite semestre 2**

**Objectifs** : A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de lire des annonces, des affiches, des catalogues… Il sera également capable d'écrire une carte postale simple, de porter des détails personnels dans un questionnaire etc.

Acquis prévus :

Lire et écrire des messages simples, remplir des fiches, décrire un objet, donner des informations, parler de faits passés, situer une action dans le future.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine  | Objectifs pragmatiques | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels  |
| 1  | Parler des habitudes quotidiennes | Se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, aller, retourner, acheter, vendre, conduire, étudier, prendre un taxi | Découvrir les activités de la journée pour un étudiant en France et en Irak  |
| 2 | Remplir des fiches portant sur sa personnalité | Les adjectifs qualificatifs,Adjectifs possessifs, les verbes être, avoir, s'appeler a la première personne du singulier | - Citer des renseignements sur la vie d'une personne : Nom, état civil, fonction, qualification, formation….etc..  |
| 3 | Dire par écrit le temps qu'il fait (fiche météo) | Bulletin météo, les prévisions, les mots: degré, neige, nuage, pluie, soleil, orage, vent..etcLes verbes: pleuvoir, neiger | Compléter la carte météoSuivre la météo sur les medias : tv5, rfi |
| 4 | Remplir une fiche sur un produit | les adjectifs qualificatifs les adjectifs interrogatifs, possessifs,démonstratifs, numéraux cardinauxla place des adjectifsles déterminants articles (définis, indéfinis, partitifs (du, de la, des, de l’) | - Questions et réponses sur la qualité et les défauts d'un produit |
| 5 |
| 6 | Caractériser par écrit un produit | Utiliser les adjectifs fréquents: grand, carré, utile, platLes verbes: servir à,  | - Décrire un produit: nom d'un objet, dimensions, poids, formes, couleurs, fonctions |
| 7 | Examen partiel  |  |  |
| 8 | Payer par chèque/ par carteEcrire les chiffres de 20 à 100 | Demander par écrit un prix, couter, cher, bon marché, argent, monnaie, négocier, en liquide | Faire des achats/ obtenir un service ou un bien |
| 9 | Se débrouiller avec les quantités à l'écrit | Les adverbes de quantités: beaucoup de, un peu de, assez de…Les articles partitifs: du, de la, de l', des | - Préciser la quantité lors de l'achat, vente d'un produit, une marchandise. |
| 10 | Donner et demander des informations simples par écrit sur des plats et sur des aliments (sous forme de fiches) | Commander, gouter, déguster, manger, prendre | - Découverte de l'art culinaire français |
| 11 | Décrire ce qu'on fait par écrit | Les présentatifs: il y a, c'est, ce sontLes verbes: aller, passer, fêter, célébrer, flâner..etc | - Questions et réponses descriptives des activités quotidiennes |
| 12 | Décrire son lieu d'habitation par écrit | Les verbes: habiter, vivre, demeurer, résider en ville, à la compagne, banlieue | S'informer sur l'habitation: un logement, une résidence universitaire….  |
| 13 | Parler de faits passés par écrit | Les temps de passé: passé composé, passé récentDes adverbes de temps: hier, avant-hier, la semaine dernière | Situer des faits au passé |
| 14 | Situer une action dans le futur par écrit | Futur proche, futur simple | Situer des faits au futur, par des projets à l'avenir |
| 15 | Examen final |  |  |