

فهي تابعة لها^(١٥) ولا تتحقق المعاني على نحو ما يريد المتكلم الا بأن يضع الالفاظ على نسق مخصوص . ويبدو ان الجرجاني - هنا يتباين مع الجاحظ وقوله « انما الشعر صناعة وضرب من التصوير » على ان يفهم من لفظة « التصوير » هنا كما يرى الجرجاني - الاسلوب والنظم والتركيب الذي يميز نصا من اخر . لم يرد الجاحظ في مقالته هذه غير الشكل الذي يعرض فيه الكلام . ومن اجل ان ينفي الجرجاني عن نفسه تهمة سوء فهم قول الجاحظ . وربما كان يعرض تفسيرا اخر لمقولته . يقول الجرجاني في نص مهم له مامعنده ان البينونة (اي الفرق) بين احد الاجناس تكون من جهة الصورة . ونحن نميز انسانا من اخر او فرسا من فرس بخصوصية تكون في صورة هذا ولا تكون في صورة ذاك . ويطبق الجرجاني هذا على الشعر فيقول (ثم وجدنا بين المعنى في احد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقنا عمن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا « للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك » وليس العبارة عن ذلك بالصورة شيئا نحن ابتكرنا فينكره منكر بل هو مستعمل مشهور من كلام العلماء ويكفيك قول الجاحظ . وانما الشعر صياغة وضرب من التصوير^(١٦))

نظم العروض ونظم الكلمات :

ويكرر الجرجاني دائما انه اذا تغير النظم فلا بد حينئذ ان يتغير المعنى^(١٧) . ان المعنى المطلوب تجسيده نابع من فكر المتكلم ويتحقق بارادته . فالنظم عملية ارادية واعية . وهو يختلف عن نظم العروض في كلمات . فهذا نظم اعتباطي لا ارادة للمتكلم فيه . يقول « وذلك ان نظم العروض هو تواليهما في النطق . وليس نظمها بمقتضى عن معنى . ولا الناظم لها بمقتضى في ذلك رسما من العقل اقتضى ان يتحرى نظمها لها لما تحرأه . فلو ان واسع اللغة كان قد قال (ربض) مكان (ضرب) لما كان في ذلك ما يؤدي الى فساد . واما نظم الكلمة فليس الامر فيه كذلك لانك تقتفي في نظمها آثار المعاني وترتباها على حسب ترتيب المعاني في النص . فهو اذن نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض . وليس هو النظم

(١٥) المصدر السابق - ٥٢

(١٦) الدلائل ٥٠٨ هنا خلاف ما يراه معظم الدارسين من ان لفظة (التصوير) في عبارة الجاحظ تشير الى الصورة بدلالتها المعاصرة . وهذا وهم وقع فيه الكثيرون .

(١٧) السابق ٢٦٥

الذي معناه ضم الشيء الى الشيء كيف جاء واتفق . ولذلك كان عندهم نظيرا للنسج والتأليف والصياغة والبناء والوشي والتحبير وما اشبه ذلك مما يوجب اعتبار الاجزاء بعضها مع بعض حتى يكون لوضع كل حيث وضع علة تقتضي كونه هناك . وحتى لو وضع في مكان غيره لم يصح^(١٨)

وعلى هذا لا قيمة للالفاظ مفردة لأن ليس للمتكلم ان يتصرف في معناها او في نظم حروفها والامر ان هنا اعتباطان . ودور المتكلم يكمن في اختيار اللفظ وتوزيعها على وفق نسق معين يقتضيه ويوجبه المعنى المطلوب التعبير عنه فإذا قلنا مثلا (ضرب زيد) فالذى يعود الى المتكلم هو اثبات الضرب لزيد اولا ثم اثبات هذا الضرب في زمن مضى وليس اثبات دلالة . الضرب على لفظة (ضرب) او وصف حروفها على نحو ما هي عليه^(١٩).

والجرجاني على حق بمقدار ما يتعلق الامر بارادة المتكلم التي تنظم الكلمات على وفق المعنى وهو لا يريد غير تأكيد ان النظم مملكة انسانية وليس الموازنة بين الطبيعة الاعتباطية (للالفاظ) والطبيعة الارادية (للنظم) مما يدعو الى ان نعمط حق اللفظة مفردة . فالنظم لا يقوم الا بالالفاظ . كما لا يقوم المد ماك الا بالحجارة . ان نظم الكلام كما يرى علم اللغة المعاصر لا يقوم الا على مبدأي (الاختيار) و (التوزيع) . فالمتكلم يختار من مجموعة الفاظ اللغة مايناسب المقام ثم يوزع هذه الالفاظ على وفق ما يقتضيه المعنى . ومن هنا يبدو ان (مبدأ الاختيار ينصب على الالفاظ اما مبدأ التوزيع فعلى النظم .

وقد يبدو ان الجرجاني يرى ان الفكر الانساني لا يتم الا في اطار العلاقات السياقية بين الالفاظ . اد لا يمكن ان يتعلق الفكر الانساني بمعنى اللفظة مجرد عن معاني النحو اي (العلاقات) فهل يتصور ان يفكر انسان بمعنى (فعل) من غير ان يريد اعماله في اسم او ان يفكر في اسم من غير اعمال فعل فيه^(٢٠) . فالانسان في ضوء هذا التصور لا يفكر الا بجمل او لا يفكر الا نظما .

(١٨) الدلائل ٤٩

(١٩) الاسرار ٣٧٦ / ٣٧٨ (رتر) عن نظرية اللغة ١١٤

(٢٠) الدلائل ٤١٢ ، ٤١٠

ولسنا نسوق القول جزاها . فالجرجاني نفسه يرى ان معانى الكلام كلها لا يمكن ان تتصورها الا بين شيئين ، وأساس هذه العلاقة بينهما والاصل هو الخبر^(٢١) ومن الثابت والمعقول انه لا يكون خبر حتى يكون مخبر عنه ومخبر به . وهذا الخبر ينقسم الى اثبات ونفي والاثبات يقتضي مثبتاً ومثبت له .. والنفي يقتضي منفياً ومنفياً عنه .. ولو حاولت ان تتصور اثبات معنى او نفيه من غير ان يكون هناك مثبت له ومنفي عنه حاولت مالا يصح في عقل ولا يقع في وهم .^(٢٢)

أنواع العلاقات في الخبر

وقد فصل الجرجاني في الخبر وكونه اصل المعانى وانه لا يقوم الا بين شيئين ، فقال « ومعلوم ان الفكر من الانسان يكون في ان يخبر عن شيء بشيء او ان يصف شيئاً بشيء ، او ان يضيف شيئاً الى شيء او ان يشرك شيئاً في حكم شيء ، او ان يخرج شيئاً من حكم شيء او ان يجعل وجود شيء شرطاً في وجود شيء آخر . وهذا كله امور معقولة زائدة عن اللفظ^(٢٣) وتتأمل قوله « زائدة عن اللفظ » لأن مثل هذه المعانى الاخبار والشرط والنفي والاستثناء ... الخ لاتحصل باللفظ وحده وانما بشيء زائد عن اللفظ . وهذه الزيادة ليست اكثراً من العلاقات التي يقييمها المتكلم بين الالفاظ والمعنى الذي ينشأ من ذلك ، اذ لاتقوم اضافة او وصف او اشراك الا اذا اقمت صلة بين لفظ وثان .

والاشراك بين هذين اللفظين هو ما يسمى بالاسناد الذي هو اصل المعانى وعماد الكلام ولأنه اصل وعماد اخذ الرفع علاقة له لأنها ارفع مراتب الاعراب^(٢٤)

ولا يستثنى الجرجاني المجاز من فكرة العلاقات . فاللفظة لاتكون محاجزاً بنفسها عندما تنقل من معناها الحقيقى الى معنى مجازى ، فالمعنى المجازى الجديد لا يكون الا في سياق ، يقول « أن في الاستعارة مالا يمكن بيانه الا من بعد العلم بالنظم والوقف على حقيقتها^(٢٥) ». وليس الامر في قوله تعالى (واشتعل الرأس

(٢١) المقصود بالخبر عند الجرجاني ، كما يبدو ، الاسناد المعروفة عند النحوين وليس المقصود به الخبر عند البلاطيين . والمراد به الكلام الذي يتحمل الصدق والكذب . او الكلام الذي له نسبة في الخارج تصدقه او لا تصدقه وبخلافه الانشاء .

(٢٢) الدلائل ٥٤١

(٢٣) الدلائل ٤١٦

(٢٤) د . عبد الستار الجواري ، نحو المعانى (بغداد ١٩٨٧) ٣٧

(٢٥) الدلائل ٤٠٠

شيما) ان الاستعارة في (اشتغل) التي نقلت من معناها الحقيقي الى معنى مجازي وانما في كون الانتقال قد اسند الى الشيب^(٢٦). وقد ترتب على هذا معنى لم يكن للفظة اشتعل سابقا . وعلى هذا فالمجاز وان كان ظاهرة قائمة في اللفظ الا انه في الحقيقة في المعنى الذي هو النظم . يقول « والحكم من الاستعارة هي وان كانت في ظاهرة المعاملة من صفة اللفظ . فإن الامر الى ان القصد بها الى المعنى^(٢٧) وكذلك الامر في صور البديع .^(٢٨)

النظم ومستويات الكلام

النظم الذي يدور عليه فكر الجرجاني النحوي والبلاغي والنقدى عرفه بالقول « اعلم ان ليس النظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي يتضمنه علم النحو وتعمل على قوانينه واصوله وتعرف منها جهه .^(٢٩)

ويقول ايضا في موضع سابق « معلوم ان ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها بعض وجعل بعضها بسبب من بعض .^(٣٠)

وبهذا ربط عبد القاهر كما يبدو فكرة النظم بال نحو فكان النحو عنده ليس كما يرى الجمهور . علم اواخر الكلمات وانما علم تعليق الكلم بعضها بعض وقد دفع هذا بعض الباحثين المعاصرين الى تلمس مفهوم الجرجاني عن النحو . اهو العلم الذي يبحث كما اشرنا قبل قليل - في اواخر الكلمات - وفي مسألة الخطأ والصواب . ام انه العلم الذي يبحث في طرق التعبير عن المعنى عبر شبكة العلاقات التي يسعى الى اقامتها المتكلم ويسمونه (نحو المعاني)^(٣١) .

يشير الجرجاني مرة الى (اصول النحو^(٣٢)) ومرة الى علم (النحو^(٣٣)) ويعتقد باحث معاصر الى ان المراد بـأصول النحو قواعد اللغة الاساسية التي بموجبها يثبت

(٢٦) السابق

(٢٧) السابق

(٢٨) اثر النعاء في البحث البلاغي ٣٩١ وما بعدها . وانظر في تعليل الآية الكريمة د . عبد الله درويش (نظرية النظم عند عبد القاهر) القاهرة ١٩٦ ، ص ٦٣

(٢٩) الدلائل ٨١

(٣٠) السابق ٥٥

(٣١) الدلائل ٤

(٣٢) السابق ٣

(٣٣) السابق .

الصواب للغة والكلام ويعلم النحو النظم نفسه . او الخصائص التي تجعل من الكلام نصا ادييارفيعا^(٢٤) وعلى هذا فالجرجاني يميز بين النص على مستوى الخطأ والصواب . والنص على المستوى الادبي ومضى المعاصرون الى القول ان عبد القاهر كان على وعي تام بالفارق بين (اللغة) و (الكلام) ذلك الفرق الذي اشار اليه اول مرة العالم السويسري فردناند دي سوسيير وطوره الدارسون اللاحقون عليه واطلقوا عليه مرة مصطلح (الكفاءة و (الانجاز) ومرة (النظام) و (النص) او (القاعدة) و (الرسالة)^(٢٥) ويريدون بالمصطلح الاول (اللغة او الكفاءة او النظام او القواعد) قواعد اللغة التي يلتزم بها المنشئون والكتابون بقواعد اللغة العربية مثلا ويريدون بالثاني (القول او الانجاز او النص او الرسالة) اي نص ادبي متحقق على وفق قواعد اللغة التي يكتب فيها المنشيء قصيدة لا بي تمام او للمتنبي او نص لطه حسين على سبيل المثال . فالجرجاني على وفق هذا التصور كان يدرك ان (أصول النحو معينة بالقواعد الاساسية . اما (علم النحو فهو النظم نفسه ولذلك قال « وليس النظم الا ان تضع كلامك الوضع الذي يتضمنه علم النحو^(٢٦) فكان النظم هو التحقق الفعلي للغة ، فأصول النحو هي النظم بالقوة . اما علم النحو فهو النظم بالفعل كما يقول المناطقة .

ولا يختلف في هذا باحث ثان اذ يرى عبد القاهر ينظر الى عملية الابداع على انها تمر بمراحلتين . تمثل المرحلة الاولى في مرحلة الخطأ والصواب . والاخري تتعدى هذه المرحلة التي مناط الفضيلة والمزية^(٢٧)

ويمضي الباحث الى القول ان الجرجاني بهذا المفهوم يتعامل مع النحو على المستوى السطحي والمستوى العميق . وهو منهج من ينتمون الى نظرية النحو التوليدية التي ترى ان للغة مستويين . سطحي وعميق . فالبنية اللغوية العميقية هي الصورة المثالية الكاملة للجملة كما ترسمها قواعد النحو . وهي صورة افتراضية . اما البنية الظاهرة فهي الشكل الواقعي الملموس للتركيب . وهي بلا شك مستمدۃ من البنية العميقية التي يسمیها عبد القاهر (اوضاع اللغة) او اصول النحو كما مررنا . وهي مرحلة تخلو من البراعة الفنية التي لا تتحقق الا في المستوى الظاهري للتركيب وهو مستوى التأليف وال العلاقات . اي يكلمة اخرى مستوى النظم .^(٢٨)

(٢٤) مفهوم النظرية . عبد القاهر . مجلة فصول ديسمبر ١٩٨٤ ، ١٥

(٢٥) المصادر السطحية وبلظر د . عبد السلام المدى (الاسلوبية والاسلوب) تونس ١٩٨٤ .

(٢٦) الدلائل ٨١

(٢٧) د . محمد عبد المطلب ، البلاغة والاسلوبية (القاهرة ١٩٨٤) ٤٩

(٢٨) السابق ٤٩ - ٥٠

نظيرية النظم في ضوء هذا التصور هي نظرية في تحليل العلاقات القائمة في الأسلوب الأدبي المتميّز. وقد لاحظنا أنَّ (المزية والفضل في أيِّ اسلوبٍ تابعٍ من طريقة التركيب أو التأليف) أيِّ من العلاقات التي يقيّمها الكاتب بين الفاظه. وما ينجم عن هذا التأليف من تقديم أو تأخير أو فصل أو وصل أو قصر أو اختصاص أو توكييد... الخ.

وهذه الامكانات ذات طبيعة اختيارية ولذلك يتميز كاتب من اخر بأسلوب وطريقة نظمه . فيرتفع اسلوب ويسف اخر . فمن الواضح ان الكاتب لا يستطيع ان يتصرف في قواعد اللغة . لأن طبيعتها الزامية . اما قواعد التركيب والنظم فحرية التصرف للكاتب لامتناهية . والنظم والتركيب يخضع لبراعة الكاتب وفنه . اذ للمبدع ان يقدم فنه بطرق مختلفة من الوضوح والغموض او الزيادة او النقصان . وهذه امور تتجسد على مستوى الصياغة الملموسة بالتقديم او التأخير او الحذف والذكر او التعريف او التنكير وهذه الفروق المختلفة في تقديم المعنى يسميها الجرجاني (الاسلوب) فهو « الضرب من النظم والطريقة فيه » (٤٠) . وفي هذا يكن تفرد الاسلوب . يقول (اعلم انا اذا اضفنا الشعر او غير الشعر من ضروب الكلام الى قائله لم تكن اضافتنا له من حيث هو كلام واوضاع لغة . ولكن من حيث توخي فيها النظم) (٤١) . لأن الاضافة اختصاص . واضافة الشيء لصاحبها اختصاص به ولا يكون للشاعر او الاديب اختصاص بالالفاظ وحدها او باوضاع اللغة . انما بالعلاقات التي يختارها لينظم الالفاظ . فكما ان الحلي لا تختص بالصاغ من حيث كونها ذهبا او فضة . ولكن من جهة العمل والمصنعة كذلك الشاعر . (٤٢)

والعلاقات التي يصنعها الكاتب لاتكون حتى يكون هناك قصد الى صورة معينة ان لم يقدم فيها ماقدم او يؤخر فيها ما اخر لم تحصل تلك الصورة .^(٤٢) هناك اذن هدف . وهناك طريق يوصل اليه . وبكلمات هناك (قصد) وهناك(نظم) يحقق ذلك القصد . والقصد الذي يريد الجرجاني لا يستهدف الايصال فقط . فهذه مهمة الكلام الاعتيادي الغفل عن المزية والفضل للذين لانجدهما الا في الكلام الادبي .

(٣٩) العو بين القاهر وتشومسكي (مجلة فصول ديسمبر ١٩٨٤) ٣١

٤٦٨) الدلائل (٤٠)

(٤١) السابق

٤٢) السابق

(٤٣) السابق ٣٦٤

ولذلك سعى الجرجاني الى تحليل الكثير من الآيات القرآنية والنصوص الشعرية لبيان مافيها من مزية وفضل ، وطرق تحقيق ذلك . الامر الذي قاده الى الحديث عن جملة اساليب العربية في الكلام كالتقديم والتأخير الذي هو باب كثير الفوائد حجم المحاسن واسع التصرف ، بعيد الغاية . لا يزال يفتر لك عن بدعة ويفضي بك الى لطيفة . ولا تزال ترى شعرا يروقك مسمعه ويلطف اليك موقعه ثم تنظر فتجد سبيلاً ان راقيك ولطف عنده ان قدم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان الى مكان (٤٤) ذلك ان معرفة (الحذف والتكرار) و (والاظهار والاضمار) و (الفصل والوصل) مهمة لمعرفة اساليب البلاغة فإذا كانت بهذه اموراً هينة وكان المدى فيها قريباً والجد يسيرأ من اين كان نظم اشرف من نظم ؟ وبم عظم التفاوت واشتد التباين وترقى الامر الى الاعجاز . (٤٥)

السرقات الشعرية

لقد اتاحت نظرية النظم على نحو ماشرحناه للجرجاني ان بعض فهما لموضوع السرقات وقد مر بك طرف مما كان النقاد العرب يرونـه في هذا . ونعتقد ان للجرجاني تصوراً مختلفاً وجديراً بالتأمل .

ان اختلاف (صورة) الكلام او اسلوبه او نظمـه لا بد ان يقود الى اختلاف في المعنى مثل اختلاف الناس بعضـهم عن بعض بسبب اشكالـهم وصورـهم .

ان النتيجة المنطقية لمفهوم (النظم) لا بد ان يقود الى التصور الاتي (اختلاف الصورة يكون سبباً في اختلاف المعنى والعكس صحيح ايضاً) ولقد طبق الجرجاني هذا التصور على السرقات وتجنبـ من امر العلماء الذين يتحدثون عن (الاـخذ) و (السرقة) او يتحدثون عن «اـخذ معنى عاريافكـسـاه لفظـاً من عنده كان اـحق به» وما الى ذلك . ثم لا يتـساءـلون من اين يتـصورـ ان يكونـ هنا معنى عـارـ من لـفـظـ يـدلـ عـلـيـهـ . ويـمضـيـ الجـرجـانـيـ الىـ القـولـ .. كـيفـ لـنـاـ انـ تـصـورـ انـ وـاحـداـ اـحقـ بـالـمعـنىـ منـ اـخـرـ اـذـاـ لـمـ يـحـدـثـ فـيـ الـكـلامـ اوـ الـمعـنىـ صـفـةـ اوـ فـضـيـلـةـ ؟ـ فـاـذـاـ صـحـ هـذـاـ .ـ فـلـيـسـ معـنىـ قـوـلـهـمـ كـسـاهـ لـفـظـاـ منـ عنـدـهـ .ـ غـيـرـ اـنـهـ اـحـدـثـ فـيـ الـمعـنىـ صـورـةـ جـدـيـدةـ

(٤٤) السابق ١٠٦

(٤٥) السابق ١٠٩

تغير المعنى^(٤٦) ويشير في موضوع اخر الى انه لا يتصور ان تكون صورة المعنى في احد الكلاميين او البيتين مثل صورته في الاخر البته . اللهم الا ان يعمد عامله الى بيت فيضع مكان كل لفظة منه لفظا في معناه . ولا يعرض لنظمه وتأليفه مثل ان يقول في بيت حطيئة :

دع المكارم لاترحل لبغيتها
واقعد فأنك انت الطاعم الكاس
ذر المفاحر لاتذهب لمطلبها
واجلس فأنك انت الاكل اللابس

ذاك لأن بيت الحطيئة لم يكن كلاما وشاعرا من اجل معاني الالفاظ المفردة التي تراها فيه مجرد معرة من معاني النظم والتأليف . فالذى يجيء فلا يغير شيئا من هذا الذي كان كلاما وشاعرا لا يكون قد اتى بكلام ثان وعبارة ثانية . بل لا يكون قد قال من عند نفسه شيئاً^(٤٧) البته وهذا يعني ان الشعر يكون كذلك بسبب نظمه وتأليفه لا بسبب الفاظه . والا لكان البيت الثاني الذي لا يختلف عن الاول في النظم والتأليف كلاما ثانيا . وهو ليس كذلك ويستنتج من ذلك انه اذا تغير النظم والتأليف فقد تغير المعنى . وليس ثمة سرقة او اخذ بل ان مجرد قول النقاد عن تماثل المعاني (انه اخذ المعنى من صاحبه فاحسن وجاد) وقولهم (انه اساء وقصر) دليل على ان المعنى لم يأت هو نفسه والا لم يكن لقوليهما معنى ابدا . فأن (احسن) و (اجاد) و (قصر) لا يعني غير ان الثاني جاء بالمعنى في صورة مختلفة وفي قول النقاد في شاعر ما (انه اخذ المعنى ظهر اخذه) . وفي اخر (انه اخذ فاخفى اخذه) دليل اخر على اختلاف النظم والصورة والتأليف . ولو كان المعنى هو نفسه معادا على صورته وهيئته وكان الاخذ له لا يصنع شيئا غير ان يبدل لفظا مكان لفظ . لكان الاخفاء محالا لان اللفظ لا يخفى المعنى . وانما يخفيه اخراجه في صورة غير التي كان عليها^(٤٨)

ويأخذ الجرجاني في تطبيق مهمة هذه السرقات على نصوص شعرية محاولا ان يبين اختلاف المعاني بسبب اختلاف الصياغة .^(٤٩)

(٤٦) السابق ٤٨٣ - ٤٨٤

(٤٧) السابق ٤٨٧ - ٤٨٨

(٤٨) السابق ٥٠٩

(٤٩) السابق ٥٠٢ وما بعدها