المفردة الرابعة: تطور النحو البصري ونضجه. . .

تطور النحو البصري عند الخليل:

وصل النحو الى الخليل وتلاميذه بعد ان قطع شوطا من التطور بفضل هؤلاء العلماء الذين درسناهم ومن عاصرهم من العلماء المغمورين واعتمد هؤلاء الاعلام على سماع لغة العرب الفصيحة وآيات القران الكريم وقراءاته والشعر وما فيها من ظواهر ووضعوا الاقيسة والأصول والقواعد عندما سمعوا تلك الشواهد ولإثبات تلك القواعد استخدموا القياس والتعليل والافتراض والاستنباط والقول بالعوامل وتقديرها وأكمل الخليل ما وضعه النحاة السابقون له وتتيجة هذا الاكمال والتطور ظهر لنا (الكتاب) لسيبويه.

الخليل بن احمد الفراهيدي (ت١٧٥هـ):

هو الخليل بن احمد بن عبد الرحمن الازدي الفراهيدي ولد سنة(١٠٠هـ) واصله من عمان وقضى شبابه في البصرة وكان اعلم الناس واذكارهم وأنبههم ومن أكثرهم ورعا وزهدا في مباهج الحياة والسلطان وانصرف الى العلم وكان يجج بين عام واخر وهذا يدل على ان علمه جاء من إيمانه المتين بالله سبحانه وتعالى.

س: ماهي أهم أعمال الخليل؟

الجواب:

- ابتدع الخليل ترتيب المعجم في معجم(العين)حيث رتب معجمه حسب مخارج الحروف فابتدأ بالعين وهي أحد حروف الحلق وهي (ع غ ح خ ق ها والهمزة) وبعد هذه الحروف رتب مخارج حروف اخرى حسب قربها من الحلق.
- ٢. -ألف كتبا كثيرة لم يصل الينا منها الا القليل وهي (في العوامل) و(العين)و(الشواهد)وفي الموسيقى والنغم والنغم
 والايقاع.

- ٣. –طور النحو ووضع أصوله وقواعده الحقيقة وهذا واضح في كتاب سيبويه: وهو مختصر آراء الخليل فكان سيبويه طالبا في حلقة الخليل واخذ علمه منه وجمع علم الخليل في هذا الكتاب وتمثل آراء الخليل العمود الفقري للكتاب فقد ذكره أكثر من خمسمئة مرة في كتابه.
- اله الكثير من الآراء في علوك اللغة العربية كافة من شعر ونحو وصرف وصوت ولغة وفقه وقراءات وتفسير بل هو موسوعة علمية وكان الخليل متابعا لأقوال أساتذته النحاة السابقين وأكمل مسيرتهم حتى نضج النحو وطور القياس والعلل ووضع الأصول النحوية حتى لا يخطأ الناس والنحاة في الكلام وعن طريق اصول النحو تثبت القواعد النحوية ولم يبلغ النحو النضج الا على يديه حتى عد الخليل أعظم نحوي عرفته الأرض.

علل: الخليل أعظم نحوي عرفته الأرض. أو لم يكن هناك نحوي أعلم منه.

الجواب: إن هذه الأقوال صحيحة. لأسباب وهي:

ا- جهود الخليل البارزة في النحو والصرف والصوت واللغة وحتى في الشعر والأدب وعلوم القران الكريم، ومن هذه الجهود.

أُ جهود في علم الصوت في وصف الحروف ومخارجها وما يحدث فيها من مظاهر صوتية في القلب والإعلال والإبدال والإبدال والإدغام والإمالة والوقف والابتداء.... الخ من الجهود الصوتية والمعجمية التي اعترف بها القدماء والمحدثون وهذه المباحث الفها الخليل لخدمة قراء القران وهو أحدهم واشهرهم.

ب-كان يوجه الشعراء بعدم الاسراف في الخروج عن القافية بججة الضرورة الشعرية مثل ترخم الأسماء في غير النداء ولا ملجؤا إليها إلا في حالات ضرورية.

ج-وضع الكثير من المصطلحات النحوية مثل المسند والمسند اليه والحذف والاستغناء والفاعل والمفعول به والمبتدأ والخبر والرفع والنصب والجر والحزم والدعاء . . . الخ من المصطلحات وتمثل آراؤه العمود الفقري في كتاب سيبويه.

٢- أكمل بجوث شيوخه واستقر النحو على يديه حتى وضع الاصول واخترع نظرية العامل والمعولات في النحو
 وتمثل هذه الأصول وهذه النظرية نضج النحو.

س: ماهي أبرز الظواهر في منهج الخليل النحوي؟

الجواب: هذه أبرز ظواهر منهجه النحوي. وهي:

أولاً: أول من فصل القول في تحليل التركيب والعبارات المسموعة عن العرب كقولهم :(لاسيما) فقال: لا: نافية للجنس وسي. هو اسمها منصوب وما: زائدة. وشبه (لاسيما)في (لا مثل زيد) اي (سي)تشبه (مثل) لان ما في غير موجودة لذا هي زائدة مع (سي)وقاس (لاسيما)على قوله تعالى :(واضرب لهم مثلا ما .) ف (لا)تشبه عمل اضرب) و(سي)تشبه(مثلا)و(ما)في المثالين زائدتين. اي ان (لا)اعملت في سي واضرب عمل في مثلا و(لا)هي مشبهة بالأفعال.

والمثال الثاني:عدم اجازته لقول بعضهم (أحقا إنك ذاهب)والصحيح هو :(إنك ذاهب حقا)وعدم اجازته (يوم الجمعة اللك ذاهب)والصحيح هو (إنك ذاهب لا محالة)وعدم اللك ذاهب)والصحيح هو (إنك ذاهب لا محالة)وعدم الجازة هذه التراكيب لأن (إن) في بداية الكلام تكون مكسورة ولا يجوز أن تقع في وسط الكلام و(إن) وقعت وسط الكلام تكون مفتوحة وفي هذه الحالة تكون معمولة أما المكسورة فتكون عاملة وقاسوا (لا محالة انك ذاهب)على (أفي الكلام تكون مفتوحة وفي هذه الحالة تكون معمولة أما المكسورة فتكون عاملة وقاسوا (لا محالة اللك ذاهب)على (أفي اكبر ظنك انك ذاهب) اذا حملوا او قاسوا :(ان) على (ان) وقاسوا الكلام (افي اكبر ظنك انك ذاهب)على قول الشاعر:

احقا بني أبناء سلمي بن جندل تهددكم إياي وسط الجالس؟

واصل الكلام :(أفي حق تهددكم إياي)

وقال: إن (لن) أصلها: لا +أن فحذفت الألف والهمزة فأصبحت: لن. واصل ليس: هو لا +أ يس فحذفت الإلف والهمزة أيضا.

ثانيا: اكتشف الخليل نظرية العامل. وظهرت فائدة هذه النظرية ليس في اثبات القواعد النحوية بل تعديها الى خدمة التحليل اللغوي النحوي وتميز العوامل الضعيفة عن القوية فالفعل اقوى من الحرف والحرف اقوى من الاسم في العمل. ومثال ذلك الموازنة بين (كان)و(إن) وقوله كان أقوى من إن. ل لأسباب التالية:

إن	کان
١-تعمل عملين عكس عمل كان تنصب الاول	١–تعمل عملين، ترفع الأول وتنصب الثاني.
وترفع الثاني	
٢-عامل فرعي لأنها حرف مشبه بالفعل عملها	٢ــعامل أصلي لأنها فعل
٣-لا تتصرف لأنها حرف	٣-تنصرف تصرف الافعال كان يكون كن
٤-لايتقدم خبرها على اسمها، فلا يجوز (ان	٤-يتقدم خبرها على اسمها، مثل:(كان اخاك
اخوك زيدا) مثلا	زید)
٥-لا يحذف اسمها، فتقول: انه جميل.	ه یحذف اسمها :(کان جمیلا)
٦-يكف عملها بدخول ما (انما المؤمنون اخوة)	٦-لايكف عملها بدخول ما
•.	
٧-(إن)واحدة لأنها حرف	٧–كان ثلاثة أنواع هي: كان ناقصة، وكان زائدة
	وهي تقع بين المبتدأ والخبر، وكان تامة تكتفي
	بمر فوعها وهو فاعل.

وأوزان بين (كان)و(ليس)فقال: (كان) عامل أصلي لأنها متصرفة و(ليس) غير أصلي لأنها مبنية وشبه(ما)ب(ليس)وعد(ما) أضف من (كان)لان (ليس)هي أضف من كان وليس مشبهه ب(كان).

- تعليق العامل: هو اعمال في المعنى دون اللفظ لوجود عامل اخر يمنعه من العمل اللفظي.

ومثال ذلك: قولك: اشهد انه لمنطق انه لمنطق اشهد والله انه لذاهب. انه لذاهب والله فاللام الداخلة على (منطق وذاهب) هي لام الابتداء وعلقت عمل (ان) اي(ان) غير عاملة والاسم الذي بعدها مبتدأ والاسم الذي بعد المبتدأ هو خبره. و(انه)زائدة لا عمل لها لان اللام علقت عملها.

ومثال اخر :تعليق عمل حروف الجر مثل (رب)فهي تدخل على المبتدأ والخبر وعملها معلق كقولهم :رب ضارة نافعة ف(ضارة نافعة)مبتدأ وخبر ولم تعمل يهما (رب)حرف الجر لأنها تعمل في اللفظ فقط وليس في المعنى ف(رب)حرف جر شبيه بالزائد والمبتدأ (ضارة)مجرور لفظا مرفوع محلا . ومثله في التعليق تعليق عمل (يعلم) في الآية (إن الله يعلم ما تدعون من دونه من شيء)؛ ف(ما) بمنزلة أيهم في (لقد عملت أيهم أفضل) ف(يعلم) في الآية لا تعمل لان (ما) استفهامية في محل نصب مفعول به مقدم وتدعون هي الفعل الذي نصب ما ومن هنا يسقط عمل يعلم واما (علمت) في المثال فهي ايضا علق عملها لان افضل عمل في (ايهم) لذا تشابهت (ما) و (أيهم) ولذا قالوا: احدهما بمنزلة الأخر.

- قدر العوامل من حيث الظهور والخلفاء فقولهم: أهلا وسهلا. وهي مصادر نصبتها أفعال محذوفة مقدرة نزلت اهلا وحللت سهلا.

وتقدير لعامل في المنصوب (القرطاس)هو (اصبت القرطاس):

وتقدير للعامل (الفعل المحذوف) في قول الشاعر:

الا رجلا جزاه الله خيرا يدل على محصلة تبيت

وتقدير الكلام: إلا ترونني رجلا.

استخدم القياس كثيرا ومنه قياس (كما)على (ربما) اي (الكاف)و(رب) حروف جر بدخول (ما)عليهما كفت عملهما فقاس(كما)على(ربما) في العمل.

استخدم التأويل والتقدير كثيرا للفعل العامل للنصب في المدح والذم.

تخريج بعض الأبيات وردها الى القاعدة الصحيحة عن طريق القياس والتأويل مثال ذلك عندما قال النابغة الذبياني:

كليني يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكوآكب

فقاس هذا البيت على بيت اخر فيه منادى مكرر وهو (يا تيم تيمعدي) فصار عنده (تيم تيم) اسما واحدا لذلك قاس (اميمة) على (تيم تيم) لذا عد (اميمة) التي هي اسم واحد غير مرخم بمثابة اسمين (اميم +ة) وقاسها على (تيم تيم) في حالة كونهما اسمين.

-استخدم السماع واعتمد عليه كثيرا وهو الأصل الذي وضعت عليه الاقيسة وقعدت عليه القواعد بعد النظر الى كثرة المسموع واطراده وقلته واستخدام مصطلحات: مطرد. حسن. كثير. غالب. نادر. شاذ.

اعتمد على القياس والتعليل والتأويل.

اعتمد على القراءات ولم يطعن بها ولم يخطئ قراءة وانما يقيس عليها ما يضعه من عبارات او يقيسها على ما جاء الكلام العرب الفصيح ونستدل على ذلك من قول سيبويه عندما سال الخليل عن قوله عز وجل (وما يشعركم انها إذا جاءت لا يؤمنون) ورأي الخليل هنا:(انها) بمنزلة (لعل) اي تقدير الكلام (وما يشعركم لعل إذا جاءت لا يؤمنون).