

## بـ - المدرس العقلي

من اهم فصائص البرهان كما يفهمه ارسنلو والناحية العربية  
التي يعتمد على مقدرات اولية غير قابلة للبرهنة، وقد يجدوا ان  
ذلك تناقضها في قولنا هذا، وأن وجود هذه الاوليات غير القابلة  
للبرهنة صار متناقض مع البرهان وفهمته، وذلك لأن البرهان هو  
البعض من مصادر اليقين من معرفتنا، فكيف نقول بعد ذلك  
انه يعتمد على مقدرات لا تتحقق الا ببرهان .

نقول ان من العلم ما ليس عليه برهان، اذ لو ادكر البرهان على  
شيء في ذلك الى نفي رجحانه، فالبرهان ينبع الى برهان  
اقر وهذا الى ثالث وهذا الى رجحانه ولذلك لا بد ان ننتهي  
في سلسلة العقليات التي يتكون منها العلم الى تضليل لا تقبل  
البرهان تكون فوضوحا النوع ظاهر من المعرفة هي المعرفة المبكرة  
او المعرفة الحدسية، وأهم ما يمتاز به هذه النوع من المعرفة  
انه (من غير توسط) كما يقول ارسطو في التحليلات الثانية او  
كما يقول ابن سينا ان (نعم ما يعلم يعلم بذلك لا بوسط فتكون عنده  
النهاية في التدليل) او كما يقول الفزالي (ان هذا النوع من  
المعرفة اذا عرضت على الانسان صدق به الذهن اصطراراً ومن غير  
ان يسعف بالنهء اين استفاد هذا التهديف بل يقدر كائنة كان  
كاملأ به على الدوام).

لأنه جانب هذه المقدمة الراهن بتولوها أو الهدى العامة ترجحا يخوضاً  
 ( مبادئ فناية ) وهي إما أصول موضوعة أو مصادرات ، والأصول الموضوعة  
 تتصل البيت في الماهية والبيت في المحدود أو المقربيات ، وينبغي أن  
 نرى أن البيت في الهدى فناية لحق على البيت في الهدى العامة  
 وأنه أصول الموضوعة كلها ( سواء كانت ماهيات أو دفعيات )

ليست بيته بنفسها كما هو الحال في المبادئ العامة بل من الجائز أن يتضمن بيتهما نتائج علمية وأدلة المصادرات منها ما تكتل المتعلم تسليميه ومحفظ ذلك أن المتعلم يسلم بالأصول الموروثة من غير أن يكون في نفسه لها عناد، أما المصادرة هنا تسلمه المعلم مساعداً في نفسه

له عناصر اذن المبادئ العامة (البدريهات) والمباديء الخاصة (الأصول الموصدة والمقداريات) مبادئ أولئك يتلزمهها كل برهان و هي حدسات والكتاب يعده المعرفة المباشرة .

والحمد لله رب العالمين . . . . .  
 وعليه الرئم من ان ارسفه جميع الفلاسفة التقليدين - يؤكد ميادة العقل  
 للطبيعة ، وبيان بذلك ميادة عقلية اولية يقرر العقل بوضعيها من  
 الكون ليتكله ويحضره له ( مثل بيدا اطيوي والصورة ومبدا المقدرة  
 والفعل وعبد الفاتح ) . . . . . الا انه في ملخصة ارسفه ايجاماً حسياً  
 وافياً يتعلن بالاهمية ذات دهذا الجم بین عالم المفهولات وعالم المحسنة  
 او مفهم الاول من هذه النهاي وبين ثانية يتجلب بأهم من صورة فيراكتور  
 طعامي الضرورة دالاهاهية وابعد التي تؤسس عليها المعرفة الحدسية  
 - ويمكن ان نميز ثلاثة انواع من الحدسه العقلي . . .

## ١- الحسن المخصوص

أ- المحسن المغير  
وهو الذي يلتقي به العالم الصبيحي ذر المعافة الرياحنة المستازة في معمله، ويمثل القيمة في عدد كبير من التجارب المعملية التي كثيرة ما يلبىء العالم إلى المعادلات الرياحنية لكنه يوضحها بالدرس المعمول ككل درس يبدد أمام العالم التغير بين على أنه المعاطف جائز لحقيقة ما هو ولكن العذرة على لهذا الاستفهام يكون قد اكتسبها العالم الصبيحي بعد طول عمران مع التجارب والمعادلات الرياحنية مما أود به هؤلء مران مع الواقع البعريبي والواقع الرياحنة.