

المن أو النص الأصلي للبحث أو الرسالة .

وهنالك بعض الرسوم والخرائط التي يزيد حجمها عن حجم الورق الاعتيادي للبحث ، لذا يجب معاملتها بشكل صحيح وطيها بشكل أنيق ، مثلاً ، بحيث لا يؤثر على شكلها ومعلوماتها وشكل البحث وطبعته .

8. الفلاف والتجليد .

أن الفلاف الأنبي ، أو التجليد الجيد ، إذا تطلب الأمر ، يعطي مساحة موقعة على البحث أو الرسالة . كذلك ينبغي ذكر المعلومات البيليوغرافية الأساسية على الغلاف الخارجي . كذلك ينبغي التأكيد هنا على ترك مساحة هامشية كافية للتجليد بحيث لا تصيب الكتابة أو الطباعة عند كبسها وتحجيمها .

البحث الرابع

استخدام العلامات والإشارات في الكتابة

هناك عدد من الإشارات والرموز والعلامات المستخدمة في كتابة البحوث والرسائل الجامعية ، وإخراجها بشكلها الصحيح والأنيق والمطلوب ، يمكن أن نلخصها بالأتي :

أولاً : النقطة (التنقيط)

يعتبر التنقيط (Punctuation) ووضع النقطة (Period) في أماكنها المطلوبة أمر مهم وأساسي في الكتابة ، سواء كان ذلك على مستوى كتابة الشكل النهائي للبحث أو الرسائل الجامعية أو الأنواع الأخرى للكتابة . وعلى الكاتب أن لا يستهين في استخدام النقطة ووضعها في أي مكان يحلو له من النص ، دون أن تعني هذه النقطة شيئاً . وتستخدم النقاط عادة في الحالات والمواقف الآتية :

أ. توضع النقطة بعد الانتهاء من كتابة جملة متكاملة ، من حيث عباراتها ومقاصيمها ومعاناتها ، دوّلما تقطع أو تقطع في المعنى ، وقد تكون مثل هذه الجملة قصيرة لا تزيد عن بضعة كلمات ، أو تكون طويلة تتالف من مقاطع متعددة مرتبطة بعضها بإشارات أخرى غير النقطة ، كالفارزة والشارحة والنقطتين المتعلمتين وما شابه ذلك ، وكما هو موضع في كتابة هذه السطور والصفحات في كتابنا هذا . ويستحسن ، في الكتابة على مستوى البحوث والتقارير والمؤلفات ، عدم المبالغة في المقاطع الكثيرة التي تتالف منها الجملة الواحدة ، دوّلما توقف ، وذلك بسبب احتمال ضياع المعنى والمفهوم بين تلك المقاطع والتركيب .

بــ النقطة المستعملة بعد حرف أو أكثر يمثل اختصاراً لكلمة أخرى . فكثيراً ما تستعمل اختصارات الكلمات في الكتابة ، خاصة إذا تكررت مثل تلك الكلمات مثل ذلك :

دــ والتي تعني كلمة دكتور
صــ والتي تعني كلمة صفرحة
قــ ظــ أي قبل الظهر

وهنالك مصطلحات مختصرة في اللغة الأجنبية ، وخاصة الإنكليزية منها مثل P. M. (بعد الظهر) و B. C. (قبل الميلاد) وهكذا .

ومن الجدير بالذكر أن الكتابة في التخصصات المختلفة تحتاج لحياناً إلى استخدام العديد من المختصرات التي تعكس مصطلحات مهنية ، سواء كان ذلك على مستوى اللغة العربية أو اللغات الأجنبية .

جــ قد تختلف النقط عندما يتغير الحديث ، على مستوى ، الفصل الواحد أو البحث ، أو جزء متكامل منها .

دــ تستعمل النقطتين المتعلمتين (:) فوق بعضهما لدلالة مختلفة عنعاـ

يمارس الباحث أن يقسم ما يريد كتابته إلى أقسام فيقول مثل ذلك :
نستطيع أن نقسم الموضوع إلى ثلاثة أقسام هي كالتالي :
وهنالك مجالات أخرى لاستخدام مثل هاتين النقطتين المتعامدين ، كذكر
اسم كتاب أو عنوان لبحث أو مقالة ، فيها عنوان رئيسي وعنوان ثانوي
مثل ذلك :

الجامعات العراقية : نشأتها وتطورها

- هـ - تستخدم النقاط الثلاثة ، الواحدة بعد الأخرى ، للدلالة على وجود كلام مخزون ، لا حاجة للاستمرار به ، بسبب الاكتفاء بما هو مذكور من كلام أو اقتباس .
- و - قد يجلو للبعض استخدام نقطتين متباورتين أو أكثر بفرض التزويق الكتابي » وهذه طريقة غير محبة في الكتابة ، خاصة على مستوى البحث العلمي . وينهاب بعض المهيمنين بشؤون الكتابة والبحث العلمي إلى اعتبار مثل هذا الاتجاه أبعد من ذلك فيعتبروه خطأ يطلب تحاشيه وتجوازه ، نظراً لما قد يسيءه من إرباك في المعنى والمفهوم والسيقان الكتابي .

ثانياً : الفارزة (Comma)

تستخدم الفارزة المتعارف عليها ، على مستوى الكتابة العادي المخطوطية (المخطوية) أو الطباعة ، في مجالات مختلفة في الكتابة ، يمكننا أن نحددها بالأتي :

- أ - تمثل الفارزة مقاطعة قصيرة لاستمرارية الحديث والكتابة لمفهوم حمد . وهذا الجمل مستخدم بشكل واسع في الكتابة ومتعارف عليه ، فالكاتب يتحدث عن مفهوم أو جمل حمد ويود أن يوضح جملته ، وبعبارة أخرى قبل أن يستمر في الحديث فيستخدم الفارزة لإعطاء فرصة للقارئ في متابعة الحديث .
- بـ - تستخدم الفارزة أيضاً لفصل بين مقطعين مرتبطين بمحروف أو عبارات