**مصادر المعلومات في التربية و التعليم**

التربية عملية اكتساب خبرة ,ومحور هذا المفهوم للتربية يرتكز على مبدأ التعلم بالعمل والممارسة والتعلم الذاتي.

 هناك ما يعرف بالتربية المقصودة والتربية غير المقصودة.. فالتربية في المنزل أي التربية التي يقوم بها الوالدان لا تخضع لمعايير قصديه وقيود صارمة إلى حد ما حيث أن الطفل يتحرك في البيت بحرية شبه كاملة، وهذا النوع من التربية يسمى التربية غير المقصودة. أما في الحضانة أو المدرسة أو أي مؤسسة تعليمية، فإن حركة الطفل تتم وفق نظام معين تتحكم فيه قيود النظام من جهة والحالة الجماعية في المؤسسة من جهة أخرى، لذا فإن تربية المدرسة تسمى التربية المقصودة**.**

**احمد شلبي .تاريخ التربية الاسلامية.القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية،1960**

الكتاب دراسة نال بها المؤلف درجة الدكتوراه وقد تركز الاهتمام فيها على مؤسسات التربية وتطورها كالكتاتيب و المساجد و المدارس و المكتبات الانظمة التي كانت تستعمل لغرض التعليم في نهاية الكتاب.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**الخوري,منير.مكافحة الامية وتعليم الكبار،قائمة ببليوغرافية ،بيروت :المركز الاقليمي لتدريب كبار موظفي التعليم في البلاد العربية،1964**

تتضمن وصف المصادر و المراجع الخاصة بالامية ومكافحتها وتعليم الكبار المتوفرة في مكتبة المركز سواء بالعربية او باللغتين الانكليزية والفرنسية وقسمت مادة الببليوغرافيا الى خمسة اقسام كتب عامة حول الامية ابحاث خاصة في كتب عامة الوثائق و المقالات المجلات المتخصصة.

**Dictionary of Education edited by Crter v good new York 1973**

يتضمن تعريفات موجزة لحوالي 25000 تعبير من التعبيرات المستخدمة في مجال الادب المهني في التربية وقد ساهم بوضعها عدد كبير من المتخصصين.