

تعرفها فأنت تحس بأصواته لكنك لا تدرك ما يقول. وعليه فالإحساس يشير فقط إلى مجرد تأثير التبيهات على أعضاء الحس، أو مجرد رد فعل عضوب واع ناتج عن إثارة العضو الحسي، إنه ظاهرة أولية بسيطة. أما الإدراك فهو واقعة نفسية مركبة ومعقدة، تتدخل فيها عوامل عديدة كالذاكرة، التخيل، الذكاء، والخبرات الماضية، والحكم العقلي ويتناول الأشياء موضوعة في الزمان والمكان، بالإضافة إلى اعتماده على الحواس. إذن فالإدراك عملية عقلية تقوم بتأويل الإحساسات وتحويلها إلى معرفة واستغلال هذه المعرفة في عملية التأسلم والتكييف، إنه عقلي خالص ومنظم. يقول "لاند Lalande" الإدراك هو الفعل المنظم الذي ينظم به الفرد إحساساته الحاضرة مباشرة، ويفسرها ويكملها بصورة وذكريات ويبعد عنها قدر الإمكان طابعها الإنفعالي أو الحركي مقابلًا نفسه بشيء يراه بصورة عفوية متميزة عنه ووقيعاً ومحروفاً لديه في الآونة الراهنة.

استنتاج :

إن الإحساس عملية فيزيولوجية أساساً، تجري على مستوى الأعصاب التي وقعت عليها المثيرات الخارجية.

أما الإدراك فهو عملية ذهنية يتدخل فيها الحاضر بمعطياته الحسية والماضي بصورة وذكرياته وبهذين النوعين من التدخل تكتسب المعطيات الحسية معنى خارج الذات من حيث هي أشياء مقابلة للذات.

المبحث الثاني:- الصورة الذهنية في الإدراك السياحي

الصورة الذهنية الإطار المفاهيمي

يتطلب تعريف الصورة الذهنية الأخذ بالاعتبار الجوانب المتعددة من تفاعلاتها مع مجلل المعطيات الاجتماعية والسياسة والاقتصادية وإنطلاق التعريف من هذه الزاوية يساعد في رصد تأثيراتها الكبيرة والخطيرة وبالتالي دراسة عناصرها بشيء من الدقة وقد عرفت الصورة الذهنية على أنها مجموعة من الأحكام والتصورات والانطباعات القديمة المتوارثة والجديدة المستحدثة والإيجابية منها والسلبية التي

يأخذها شخص او مجتمع عن اخر ويستخدمها اساسا ومنطلقا لتقيمه لهذا الشخص ولتحديد موقفه وسلوكه إزاءه الصورة الذهنية شديدة الصلة بالموقف ، تكون الصورة بفعل عوامل متعددة وتحمل في طياتها نزعة الى التجدد تبعدها عن الواقع الملموس، وتحولها الى قالب نمط يصدر الواقع ويشل التفكير وهي في أغلب الظروف عالم افتراضية، وتقوم على اساس التجربة المحدودة والأفكار البسيطة والعادية والثابتة والمشوهه والمحبزة والمستخلصة من مصادر معرفية تاريخية وراهنة تتضمن وسائل الاتصال والتعليم المختلفة للتشائة الاجتماعية كما تكون هذه الصورة لدى الفرد والمجتمع من خلال عملية تراكمية تشبه عملية تشكيل الشعب المرجانية ونتاج اعتبارات وعوامل متعددة تاريخية وإجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية قديمة وجديدة، كما قد تكون نتيجة لعمليات متعمدة ومقصودة بغرض إحداث التأثير في الآخر.ويرى الباحث ان الإطار المفاهيمي للصورة يؤكد على أنها تراكمية وتنشأ في قصدية وتقوم على فلسفة الاخلاق والابدال .

خصائص الصورة

تعرف الصورة بخصائص متعددة وكما أن للإنسان إنطباعاته وصوره التي يكونها عن الأشياء، فإن للمجتمعات والشعوب انطباعاتها وخلفياتها وذكريتها، التي تكون من خلالها صوراً عن الشعوب الأخرى وهذا العقل الجمعي بتصوراته المختلفة تربة لاسترداد الصورة الذهنية التي يكونها مجتمع ما عن مجتمع آخر هي نتاج أحداث وخلفيات وتراكمات عبر السنين ، وإن صور الامم اي الصور التي تكونها أمة عن أخرى ليست حاصل توحيد او تجميع لصورة الامم التي يمثلها كل فرد من أفراد هذه الامم عن امة اخرى بل يتحول الي سلوك هذه نحو تلك الامم ولكن هذه الصور التي تتشظي في تفاعلاتها المختلفة وتتداعي مقولاتها وحالاتها هنا وهناك يجب ان لا ينظر إليها كأشياء تتسبب بنفسها، بل كأعراض لأسباب خارجية أخرى بالرغم من ان الإنسان عموماً يسعى الى التصنيف النمطي للأشخاص والأشياء من حوله ومقارنتها، ويمكن اجمالاً ان نشير الى ان اهم خصائص الصورة الذهنية تتمثل في الآتي :

1. تحمل الصورة الذهنية حكماً قيمياً وتعكس خياراً وتعبر عن إدراك لذا فدراسة مضمونها وعناصرها وخصائصها تظهر طبيعة الإرث الثقافي والبعد الأيديولوجي.

2. الصورة الذهنية تجسيد لواقع فكري معين ولها القدرة على تقوين الفكرة، وعندما تتشكل الصورة تصبح بحد ذاتها منطلقاً لعمليات فكرية جديدة تضاف إلى الصورة وتبلورها وفق تفاعلاتها المختلفة والمتألفة من سياقها.

3. توظف الصورة عند تشكيلها أو حين إستدعاها مشاعر وأحاسيس معينة، وتدفع بإتجاه سلوكات معينة وتلعب دوراً حاسماً في التأثير على التفاعل الاجتماعي للشعب. عليه فان تكوين عناصر الصورة لدى الإنسان تجاه شخص أو شعب معين تتعلق من ثلاثة عناصر هي :

- مجموعة الصفات المعرفية التي يستطيع أن يدرك بها ذلك الشخص او الشعب بطريقة عقلانية.
 - العنصر العاطفي المتعلق بالميل لذلك الشخص أو الشعب أو النفور منه.
 - السلوك المتمثّل بساعد في ترسیخ او مقاومة الصورة السالبة كنموذج الصراع.
- ان الصورة بهذه الخصائص المؤثرة سلاح لا يمكن الوقوف معه او ضده الا بتحرير العقل من كافة المؤثرات السالبة واعلاء قيم المصداقية والشفافية في المجتمع والآخر.

المبحث الثالث:- مظاهر الادراك:

اذ يحاول علم السلوك ان يقدم اطارةً لكيفية تفسير وتحليل السلوك الانساني وذلك بغرض التنبؤ به مستقبلاً والسيطرة عليه او التحكم فيه، ويقصد بالسلوك الاستجابات التي تصدر عن مقدمي الخدمة نتيجة لاحتكاكه بغيره من مقدمي الخدمة او نتيجة لاتصاله بالبيئة الخارجية من حوله.

وتكمّن أهمية دراسة السلوك الانساني في تعقيد الطبيعة البشرية ووجود الاختلافات الفردية التي تميز هذا السلوك اذ يتطلب من المؤسسة الفدقية فهم وتحليل هذه الاختلافات للوصول الى طرائق تعامل متمايزة تتناسب مع هذه الاختلافات، وذلك لزيادة التأثير والتحكم في هذا السلوك.

ان فهم السلوك الانساني ضروري لقيام علاقات اجتماعية سليمة فكل مقدم خدمة له ذاتيته الخاصة وفرديته المتميزة وسلوكيه مرتبطة كل الارتباط بتكونه النفسي ولا يكفي ان يفهم نفسه لكي يكون قادرًا