**الإيعاز:**

**الإيعاز: يعرف على انه الكلمات والأوامر والتعبيرات التي يلقيها مدرس التربية الرياضية على التلاميذ لاتخاذ أوضاع معينة أو أداء الحركات للتمرين البدني أو النشاط الحركي , حيث تعتبر القدرة على إلقاء الإيعاز بطريق جيدة احدى أهم العوامل التي تمكن المدرس من تقديم درس ناجح من خلال إخراجه بصورة جيدة , تزداد ثقة المدرس بنفسه كلما أحسن استخدام الإيعاز الذي يفهمه الطلبة ويستجيبون له بسرعة كونه الوسيلة الوحيدة التي تعطي لدرس التربية الرياضية صفة النظام والجد وتختصر وقت تطبيق الأداء .**

**شروط الإيعاز:**

* **أن يكون المدرس طبيعي غير متكلف عند إعطاء الإيعاز .**
* **أن يقوم بتوجيه الكلام لجميع طلاب الصف ولا سيما الخلفيين من الطلاب .**
* **أن لا يلجأ المدرس إلى الصراخ أو رفع صوته اكثر من اللازم .**
* **أن يراعي اتجاه الريح الذي سيحمل صوته إلى جميع طلاب الصف .**
* **أن يراعي موضع الشمس على أن لا تكون مواجهة لعيون الطلاب .**
* **ان تراعي مدارك الطلاب , إذ كانوا أطفال يستعاض بالنماذج والحركات وإذا كانت مدارك التلاميذ أعلى يكون الإيعاز على شكل محادثة .**
* **أن لا يقلل المدرس من شأن الطلاب او ينظر لهم بمستويات ومدارك**

**أقسام الإيعاز:**

**أولا ً : القسم الإخباري .**

**ثانيا ً : الفترة .**

**ثالثا ً : القسم الإجرائي**

مثال :

**الذراعان ........................ثني**

**الإخبار الفترة الإجراء**

**أولاً: القسم الإخباري:**

هو عبارة عن ألفاظ وكلمات تبين نوع التلبية والأجزاء التي سوف تتحرك في الجسم وكذلك الاتجاهات التي ستتخذها هذه الأجزاء وكذلك وضع سرعة الأداء وقوته، وتطبيق متطلباته.

مثال:

مع دفع الذراعين جانبا ً رفع العقبين الركبتان ببط .........................ثني

 الاخبار الفترة الأجزاء

شروط الأخبار أو القسم الإخباري:

 يجب أن يكون الإخبار واضح وسهل وغير معقد.

يشترط في القسم الإخباري من أقصر عبارة ممكنة ويكون واضحا ً وهذا لا يتم الا باستخدام الاصطلاحات الفنية المتفق عليها في الرياضة

أن يتم ذكر أجزاء الجسم التي سوف تؤدي الحركة وحسب ترتيب الحركة نفسها وفيما يلي مثال على ذلك.

مثال (1)

الرأس إلى جهة اليسار .... فتل

مثال (2)

 الجذع أسفل .... ثني

**ثانيا ً: الفترة:**

**هي عبارة عن فترة السكون التي تلي القسم الإخباري في الإيعاز مباشرة وتسبق القسم الإجرائي منه ويرمز لها ( ) وهي تساعد التلاميذ على تفهم ما جاء في القسم الإخباري حتى يكونوا في أتم الاستعداد لأداء التمرين او الحركة مباشرة .**

 **وقد تكون هذه الفترة طويلة أو قصيرة حسب قدرة التلاميذ على الأداء ونوع الحركة أو التصويب نفسه .**

**شروط الفترة:**

* **يجب أن لا تكون الفترة أطول من اللازم لكي لا يفقد التمرين عنصر النشاط.**
* **يجب أن لا تكون الفترة أقصر من اللازم بحيث لا تكون لتلاميذ الفرصة الكافية لفهم عناصر التمرين.**

**الحالات التي يمكن أن تكون فيها الفترة طيلة هي:**

* **إذا كان التمرين صعب .**
* **إذا كان التلاميذ أطفال .**
* **إذا كان مستوى التلاميذ ضعيف .**
* **إذا كان المطلوب أداء التمرين بشكل بطئ.**
* **عندما يكون التمرين جديد وصعب على التلاميذ.**

**أما الحالات التي تكون فيها الفترة قصيرة هي:**

* **إذا كان التمرين سهل.**
* **عندما يطلب أن يكون التمرين أداءه بقوة وسرعة.**
* **مع الطلاب الذين يمتلكون كفاءة حركية عالية.**

**ثالثا: القسم الإجرائي:**

**يبدأ بعد الفترة أي فترة الأنشطة وقد يكون أمرا ً ومصدرا ً لإجراء لفظي ويسمى (بالإجراء اللفظي) أو عددا ً ويسمى (الإجراء العددي) أي إنه أمر يبدأ التمرين أو الحركة.**

**ملاحظة:** **إذا كان الإجراء اللفظي فيستحسن أن يكون أما فعل أمر مثل ابدأ ..... قف ... سر .... هرول**

**أو مصدر مثل وقوف .... جلوس ....... هبوط**

**التمرين (الوقوف) ثني الذراعين**

**الإيعاز يكون: الذراعان ..... ثني ( إجراء لفظي )**

**شروط القسم الإخباري:**

* **يجب أن يكون الإجراء مصدرا ً أو أمرا ً .**
* **لا يجوز أن يحدث أي ( مد ) في حروف القسم الإجرائي ولا يجوز تجزئة كلمة القسم الإجرائي.**
* **يجب أن يكون القسم الإجرائي بصيغة ولهجة تتناسب مع نوع التمرين إذا كان سريع الأمر يكون سريع وإذا كان بطئ الأمر يكون بطئ .**