

أنواع الكراسي للمعاقين:

أنواع مختلفة من الكراسي المتحركة أهمها:

١- الكراسي المتحركة اليدوية العادية:

مزاياها: أقل تكلفة، وسهلة الطي.

عيوبها: تتوفر بمقاسات معينة، مسند الذراع والقدم ثابت غير متحرك، ثقيل الوزن عند العمل، العجلات خلف مسند الظهر مما يحد من اعتماد المريض على نفسه أثناء الدفع، غير مناسبة للأطفال.

- تستخدم غالباً للتنقل في المستشفيات أو للأشخاص الذين يريدون التنقل لفترة معينة

٢- الكراسي المتحركة اليدوية الخفيفة الوزن:

خفيفة الوزن، سهلة الطي، توجد بمقاسات مختلفة توجد بمسند ذراع ثابت أو متحرك

٣- كرسي خفيف الوزن غير قابل للطي مع مسند ذراع

متحرك :

أفضل في الحركة وسهولة الدوران، خفيف الوزن ويمكن التحكم في وضع العجلات الأمامية والخلفية ولكن من عيوبها ارتفاع ثمنها مقارنة بالباقي ومسند القدم ثابتة

مما يصعب عملية الطي والعمل، أصعب في عملية الطي من غيرها.

د- كراسي متحركة لها قابلية تحريك مسند الظهر.

كراسي تسمح بتحريك زاوية الظهر ومهم للحالات التي بحاجة لتعديل الجلسة والذين يعانون من محدودية حركة الرأس وبخاصة لتحكم المذع والمشاكل الجلدية التي يسببها ضغط الجسم، متوفرة بأحجام مختلفة ويمكن تحريك مسند الذراع والقدم وتحريك العجلات.

هـ- كراسي للاستلقاء:

يفضل للحالات التي تعاني من تشوهات في مفصل الفخذ ومحدودية المدى الحركي ولا يستطيعون الجلوس ٩٠ درجة فيمكن التحكم بالاستلقاء قليلا حتى يحصل على الوضع المناسب ، وكذلك للذين يعانون من مشاكل جلدية، يتوفر بأحجام مختلفة ولكن من سيويه طول الكرسي وفي بعض الحالات يصعب عليهم المحافظة على وضعهم بسبب الجاذبية الأرضية.

١- عربات طبية خاصة للأطفال :

عربات مجهزة طبيا ومجهزة في مراكز التسوق.

يفضل استخدامها للأطفال الصغار وللأهل الذين
لا زالوا غير متفهمين أو متقبلين لإعاقة طفلهم، ولكنها بشكل
عام غير مناسبة للإعاقة ولها عيوبها.

٧- كراسي يمكن دفعها بيد واحدة:

لحالات الشلل النصفي أو بتر في إحدى اليدين.

٨- كراسي يمكن دفعها بيد واحدة وقدم واحدة:

لحالات الشلل النصفي.

٩- كراسي يمكن دفعها باستخدام الساقين:

تحتاج إلى سير متحرك أو عجلات للساقين ويمكن الدفع للخلف
وللأمام.

١٠- كرسي كهربائي للحالات التي لا يستطيع الاعتماد على
نفسه في الدفع:

ويهدف إلى الاستقلالية والاعتماد على النفس ولا يتم
وصفها لحالات الشلل العقلي أو فرط في النشاط الحركي أو
للحالات الذين يعانون من مشاكل في الإبصار أو الذين لا
يستطيعون توفير سيارة مناسبة لنقل الكرسي أو يسكنون
في منازل غير مهيئة أو مناسبة لاستخدام أو حركة
الكرسي الكهربائي.

من المهم معرفة الفرق بين الكراسي المتحركة المختلفة قبل وصف الكرسي المناسب للشخص المناسب وكذلك تقييم الحركة والجلوس للمعاق تبعاً للاتى

أ- عند حضور المريض لعمل القياسات والتقييم يجب مقابلة المريض وأسرته وجمع المعلومات عن التاريخ المرضي، اسم المريض، التشخيص، الطبيب المعول منه، العمر، تاريخ بداية المرض، العلاج الطبي والعلاجي، أنواع الأدوية والعمليات السابقة وذلك لإعطاء صورة واضحة عن حالة المريض هل هناك تحسن أو تدهور في الحالة حتى يتم معرفة هل سيحتاج الكرسي مؤقتاً أو دائماً أو نوع الكرسي عادي أو كهربائي، ويجب معرفة الحالة الاجتماعية للمريض أين يعيش ومع من يعيش.

ب- عند حضور المريض لعمل تقييم للكرسي يجب إعطاء شرح للمريض عن فوائد الكرسي وعن التغيير الذي يمكن أن يحدثه على الشخص نفسه ويمكن للمريض شرح أسباب عدم راحته في الكراسي السابقة وماذا يتوقع من الكرسي الجديد بعضهم يشكو من صغر الحجم أو ثقل الوزن أو انه غير مريح، فالجانب

التثقيفي من جانب الأخصائي المعالج مهم جداً للمريض بخصوص الكرسي المناسب.

د- يجب تقييم البيئة والمحيط مثل المنزل، المدرسة، العمل، المجتمع: المكان الذي يريد المريض أن يستخدم الكرسي المتحرك مهم، هل سيستخدمه في داخل المنزل أو في المدرسة أو للعمل، فهناك كراسي مختلفة ومتنوعة حسب حاجة المريض واستخدامه مثلا يمكن استخدام الكراسي الخفيفة الرياضية للفرد الرياضي و النشط أثناء أداء وظيفته أو ممارسة رياضته وكذلك الكرسي الخفيف مرفوب للشخص الكثير التنقلات فيمكن عمله بسهولة.

وهناك كراسي للأشخاص الذين يعتمدون على أنفسهم في حياتهم اليومية تختلف عن الكراسي للأشخاص الذين يعتمدون على غيرهم في قضاء حاجاتهم اليومية.

يجب معرفة قدرة المريض على التواصل مع الآخرين إما عن طريق الكلام أو البكاء أو هناك أدوات مساعدة للتعبير، هل يحتاج إلى أدوات مساعدة للاتصال بالآخرين مثبتة بالكرسي المطلوب.

من الضروري معرفة مستوى ذكاء وقابلية الشخص للتعلم
والمعرفة، هل يستطيع أن يتبع الإرشادات والتعليمات
الخاصة باستخدام الكرسي وقدرة على حماية أنفسهم
وعدم تعريض أنفسهم للخطر.

الأجهزة المساعدة ودورها في الحد من الإعاقة:

الوسائل المساعدة:

هي مجموعة من الأجهزة والأدوات والمواد التي
يستخدمها المدرب أو المدرب لتحسين عملية التعلم
وتفسير مدتها وتدريب اللاعبين أو التلاميذ على المهارات
، إذ أخذ المدربون وذوي الاختصاص في الآونة الأخيرة
يبدون اهتماما واضحا بالوسائل التدريبية المساعدة في
التعلم والتدريب لأن استخدامها يزيد من أثر
التدريسي والإسراع بالتعلم والتطور وبأقل وقت وجهد
ممكن،

كما أن التقدم العلمي شمل مختلف جوانب الحياة ومن
ضمنها المجال الرياضي الذي تتطور فيها العملية
التعليمية والتدريبية نتيجة الأبحاث العلمية التي شملت
مختلف الألعاب الرياضية وأصبحت جزءاً هاماً منها

لتطورها مما جعل المدربين يصبون اهتمامهم على استخدام الوسائل المساعدة لأنها تسهم في تكامل الوحدة التدريبية بحيث أصبحوا لا يستغنون عنها لأنها ذات تأثير فعال في التدريب وإيجابي في كفاءة المساعدة في سرعة تعلم المهارات الحركية.

إذ يتطلب نجاح العملية التدريبية توفر الإمكانيات اللازمة من أجهزة وأدوات مساعدة لتنفيذ المنهج التدريبي المرسوم، والوسائل المساعدة هي الأدوات التي يستطيع المدرب من خلالها رفع مستوى اللاعب التكتيكي والتكتيكي والبدني والمعرفي ، كما تعبر الوسائل المساعدة عن اتجاه حديث في مجالات التعليم والتدريب وهو اتجاه أخذ في التزايد ليشمل مختلف الألعاب الرياضية لتحقيق أفضل المستويات.

”إذ يكون الأسلوب التدريبي هو الطريق الذي يتبع من خلال تنفيذ المناهج التدريبية باستخدام الوسائل والإمكانات المتاحة المقتدة لأهداف التدريب.“

وتوجد نقاط عدة يجب مراعاتها لاختيار الوسيلة المساعدة حيث يأتي هنا دور المدرب في اختيار الوسيلة

المساعدة التي يجب أن تتناسب وإمكانيات وقدرات لاعبو الفريق البدنية والذهنية والمهارية وهذه النقاط هي:

1- أن تكون غير معقدة وواضحة للمتدربين في طريقة استخدامها.

2 - أن تعلق الهدف الذي صممت من أجله.

3- أن تكون ذات كلفة اقتصادية قليلة في صنعها.

4- أن تكون مشوقة وتجذب انتباه اللاعبين لها.

أنواع الوسائل المساعدة وكما يأتي:

• الوسائل البصرية: وهي كل ما تستجيب له العين

أثناء عملية التعلم مثل مشاهدة (النموذج الحركي،

الكمبيوتر، فلم فيديو، صور...) .

• الوسائل السمعية أو اللفظية: وهو كل ما تستجيب

له الأذن عن طريق الكلمة المنطوقة مثل

• التقديم والشرح والوصف اللفظي للمهارات الحركية

والمناقشات واستخدام المذياع أو جهاز التسجيل .

• الوسائل اللمس بصرية : وهي كل ما تستجيب له

الأذن والعين معاً أثناء عملية التعلم التدريب .

• الوسائل العملية: وهي الوسائل التي يتم من خلالها تعليم أو تطوير إحدى المهارات الحركية بصورة عملية مثل جهاز ضرب الكرات لتطوير استقبال الإرسال والدفاع عن اللعب بالكرة الطائرة، أو تطوير بعض الصفات البدنية كالقوة والقفز مثل الأثقال والمساطب وغيرها.

استخدام الوسائل المساعدة يعود لعدة أهداف يسعى المدربون لتحقيقها وكما يأتي:

- رفع مستوى المدربين
- تعزيز الخبرة لدى المدربين وتطوير مهاراتهم
- زيادة فاعلية الوحدة التدريبية
- سد القصور في جوانب التدريب مما يؤدي إلى تحسين الأداء
- وللوسائل المساعدة أهمية عند استخدامها من المدرب في الوحدة التدريبية وكما يأتي:
- تحسين نوعية التدريب ورفع فاعليته.
- إثارة اهتمام المدربين وتجديد نشاطهم.
- تساعد على تنمية ورفع قدرة المدرب.

• الاقتصاد بالجهد والوقت من خلال تقليل الزمن
المستغرق في نقل المعلومات والمهارات والخبرات الى
التدريين.

فوائد الوسائل المساعدة:

- توفير تعلم وتدريب ذو أثر كبير ويبقى زمن طويل.
- خلق الدافع الذي يجعل المتدرب يحس بالفرح
والسرور مما يجعله يندفع نحو التدريب
- تصحيح شكل الأداء أو شكل الجسم خلال عملية
الأداء.
- تؤدي الى تعديل السلوك وتكوين الاتجاهات والقيم
الجديدة المرغوبة.
- التأثير الإيجابي والفعال في مواصفات الأداء الحركي
الذي ينتج أساساً من التطور الحركي.