



التدريب الرياضي لدورى الأعماق المصرية:

في بداية الممارسة الرياضية يكون من الصعب اخراج الكثيف من مزاجه وادعاته في النشاط الرياضي، وذلك لأن دورى المدرب الرياضي ذلك ، وان يكتب ذلك الكثيف أولاً، حيث ان الهدف العام من ممارسة الرياضية هو التقليل من الدمار السلبية للأعماق وليس زيادة باءات رياضاته لا تعلم مع نوع درجة الأعماق والذكاء الرياضية.

وهناك بعض النشطة التي لا بد ان يمارسها المكتوفون وهي خاصة بشخصية القيادة البدنية والمركبة ، التدريب الغليق بالصعود الناري، مما يتطلب عليه بروز البطن للأمام واحتياطاته الشديدة بالأرض (الشارق للشى)، وكما ذكرنا ان الغليق يصاب بشدودات ملحوظة خلال مرحلة النمو (المراهقة) ، لذلك تهدف الرياضة للمكتوفين الى استimulation هذه الوظيفة، بالإضافة الى تدريب العذار العضلي وتنمية لياقته ومساعدتهم على الناجاة في الحياة:

حيث (الاهتمام بشخصية نظام التوازن بالجسم للمكتوفين، وذلك بزيادة الاستعمال على المستويات الصعبة في الجسد

والاستخلاص والافتراض . لفهم بعض الميكانيكيات البسيطة
البصرية المنشورة، حيث إنها دور في نظام التوازن بالجسم
مع المعاذار التعبين والمعاذار السمعي .

بعد الاهتمام بتنمية القدرة المركبة للكيف من رياضة
وهيئه ومتانة وتوازن ثابت وتوازن حركي ، كذلك تغير
الإوضاع عن الوئام وفقاً للسلوك على الأرض .

بعد الاهتمام بالرياضيات التربيعية والثنائية حيث
تكتسب مهارات حاسمه على الكيف مع البيئة ، كما
تزيل منه التصور الشخصي وذاته من ذلك بنفسه وأعتماده
عليها وتنمية روح النافذة مع زملائه .

فيه أن يكون النشاط الرياضي الذي يمارسه الكيف
يتنااسب مع نوع المعاقة مع وجود تغيراته على
الاستمرارية في الممارسة . وذلك لتنمية مناصر القيادة
البدنية العامة والخاصة ، والتي تساعد على المركبة
والعمل بكلفة وأقل جهد ممكن . وتحاشر الغطرس .

يعيب على المدرب علاوة على ذلك أن الإرهاق البدني ينعكس على
الكيف منه بداية التدريب ويختفي على ذلك بالتدريج
في التعلم والتجدد والتكرار مع التشخيص الدائم على بذل
المجهد . أما في المنافسات فيجب على المدرب أن ينبع
الكيف بذم بذل بذد بذد يفوق طائفه . وذلك منهاجي
منهاج تحضيره للغطرس .

- يجب أن يكون المدربون التوقيعات (الكتابية للتدريب على البيئة التعليمية قبل الدخول في أي نشاط رياضي أو ترفيهي كالسباحة ، والسباحة ، وشرف كلية العلوم ، والعلوم ، وذلك باستخدام الموسسات السابقة لهم .
- يجب استخدام المفارقة والموسيقى والتشخيص (أثناء التدريب) وكذلك الدهانات والطلاء والوسائل الإلكترونية (المدمجة في الممارسة) ، وكذلك الكتاب المدرسي . □ يجب على المدرب معرفة بعد الكثيف أو بخطيره أو بأدنى بعض التدريبات الأساسية للعبة أن يشعرها ويستبيدها برياضيات أخرى حتى لا يتعرض للكثيف إلا بخطف النفس أو الأصابع .
- يجب أن يكون المدرب ممولاً ملبياً للعمل مع الكثيف ، وكيفية التعامل معه وطرق تعليمه وتدريبه ، وكذلك يتم التعليم بمجموعة المركبات المركبة التي تتركب بمجموعة وشرارة ، ثم الربط بينها لآن الذهن يدور على أداء الكثيف .

- يجب الاهتمام بالحالة الصحية للأذن، وذلك بالفحص الطبي الدوري، كذلك معرفة دور الأذن ودلالة ممارسة الأنشطة المترددة (التنفس) في مرحلة السنين الأولى للchild.
- يجب استشارة الطبيب قبل بدء في التدريب لتحديد حالة الصحة ونوعية وكمية وأسلوب المنهج الذي يمكن أن يبعده الأذن دون ضرر.
- نلاحظ أن يكون تدريب المكتوفين ثابتاً، وقد يكون مع المدرسين بعض الصعوبات لفهم المعلومات مع بعض الأذناب التي تتناسب مع المكتوفين.

دور مدربين التربية الرياضية مع المكتوفين بصرياً:-

- ١- مراقبة عوامل الامن والسلامة للمكتوفين (المشركون) بأذنشطة التربية الرياضية.
- ٢- توفير الأجهزة ووضعها في مكانها (التناسب في الصالات أو الملعب استناداً لبعض النشاط الرياضي).
- ٣- تدريب المكتوفين على بعض الظروف التربية مثل (السباحة).

- ٤- (اختبار الشوارد والأشعة التي تصل على الملاج
الأشعّرات الفوامنة ونسمة الشوانق العرقي
والشوانق المضطبي الصعب).
- ٥- (التركيز على نسمة هائلي السموم والسم لدورها
الفعال في الممارسة الرياضية).

الأمور التي يجب مراعتها عند التفاعل مع المكثف :-

- ١- (الاستغاثة المكثف الشمام بروبل في المكان المحدد
لنشاط الرياضي من خلال معاشرة شخص مبهر).
- ٢- فعل المكان المحدد لنشاط غالى عن الشوانق (أرض
كرة قدم ٤٠%).
- ٣- بعده أرض النشاط المحدد نهاية المدفع تكون بارزة
بشكل دقيق للفرد المكثف (بعدة طبى بذود المثقب).
- ٤- استخدام مثبات مهنية.
- ٥- انتباه من الأمور المهمة والأساسية في مكان النشاط

الأنشطة الرياضية التي تناسب مع المكثفين :-

- ١- **التجربيات** :- يوجه المدرب من التجربيات المرة وبالتجربات الفردية والجماعية ويمكن استخدام أدوات معلم - معلم تربصي - تجربيات الاستقلال - تجربيات بالذوبان .
- ٢- **الألعاب المفبركة** :- هي التي لا تحتاج إلى أدوات حيث يتم استعمال (الميدال الشال من العوانة البستنة)
- ٣- **الألعاب الفوري** :- بعض مماربات التي تناسب مع المكثف (الشوك - الباري - المسابقات المتوسطة - دفع الشكل من الثبات - رمي الرمح - الوتد الطويل - الوتد العالي - الورقة الشائكة) .
- ٤- **السباز** :- حركات الأرضية (المدورة الظاهرة - الخففة - انزلاق على الرأس - العجلة - المتوازي)
- ٥- **السباحة** :- تكون السباحة في أحواض صغيرة للسباحة على الماء وتحليم الماء ثم أحواض كبيرة وكل حسب المرحلة المدرسية (السن)
- ٦- **الألعاب الصال** :- حلقة على الصال العلامة أو ماء تناسب مع الفرد المكثف شد الصال .
- ٧- **الألعاب المكرة** :- استخدام الكرات التي تحتوي على المروض وتشجع الصوات منه (استعمالها . بعض مماربات الألعاب المائية :-

٩٣ - مماربات التضمار :

اللشي والركش خاصه بالسباقات المائية وذلك عن طريق
الاستثناء بمصادر الصوت لمفترك (الكتف باتجاه مصادر
الصوت ، عن طريق اللشي الصغير وكذلك الحري بالطريق
الصغير).

نواعه مسابقات (الضمار) :-

- ١- يتم ميالات السباق الى سباق ميالات يستخدم فيها
نفس ميالات خط.
- ٢- يتكون المكونين من الدرجة (أ) على ركش (٣٠) و
ويتكونون المكونون من الدرجة (ب) على ركش (١١٠).
- ٣- يبدأ السباق من منتصف الضمار.
- ٤- يتم معاونة (المتسابقين) بسرعة البداية عن طريق
على خط البداية وولا يستخدم له يبدأ السباق بعد
الللاق طلاق او صافرة اعلم ميكروفون.
- ٥- يتم تحويل مسار اي لاعب يخرج عن مساره بالشكل
سلبي.
- ٦- (المكونين من الدرجة (ب) ميالات ثنائية بمساعدة
اللشى المعاونة لمسافة (٤ كيلو مترا) مع اعتراض
الزمن .
مسابقات (المدان) تختلف انواعها واساليها يمكن
المكونين معايشها وهي لو كان بالكتف (عالة اخرى
مثل البتر والشلل وهي كالاتي .

- رهسي الرسم : يتم من وضمه الوقوف وزن الرسم
٢٠٠ (ثانية).

- تدفف النقل : يتم من وضمه الوقوف او مع الكل
والدوران والمرجحة ، وزن الجملة (٧.٥٤) كلام .

- رهسي الفرس : يتم من وضمه الوقوف او الكل
والدوران والمرجحة وزن الفرس (٢) كلام .

- مسابقات الوئب المطويل من الشبات والمركة .
مسابقات المسؤوليان الفرسين .

قواعد مسابقات المعايدان :

١- هذه وصول المسابيق لفرض المذهب وهي تكون
عذرًا لوضم جسمه واتجاه الرهسي يتم وضعه على
شاشة الرهيبة ليلاً من هافتشا آلة حاسمة ثم بعد
ذلك غير الرهيبة باتجاه الرهيبة الصبيحة ويتم
الاستفاده منه تمام بدون معاونة او اصدار
تطبيقات المعاونة ليبدأ بنفسه الرهيبة .

٢- تطبيق تطبيقات الاصدار الدولي للمعايدان الفوري على
المسابقات الخاصة بالكتفونين وله يستند من
المكافحة كل مسابيق يتأثر بالرهسي بدون تدخل
مشغول شود لجهة المكان .

٣- يتم اختيار أفضل سنتة مسابقات من كل درجة
امثلة بحسب نتائج الدور الأول لممثلوا الدور
ال النهائي .

٤- يجب أن تكون هناك فجوات راهدة بين المسابقات
وتحت شفاعة كل بطولة للمكتفونين أيام عده .