

***وزارة التعليم العالي والبحث العلمي***

***الجامعة المستنصرية كلية التربية الأساسية***

***قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة***

 ***ماجستير تخصص***

{**الحساسة الانفعالية لدى اللاعبين**}

مقدم من قبل الطالب

**{ ايمن وسام عبد الحميد }**

بإشراف

**أ.م.د ميادة تحسين عبد الكريم**

2024 ــ 2025

**مفهوم الحساسية الانفعالية لدى الرياضيين**

## الحساسية الانفعالية : هي عدم مقدرة الفرد على السيطرة والتحكم بانفعالاته وردود افعاله وذلك بسبب قلة توافقه بينه وبين البيئة المحيطة به سواء كانت الاسرة او المدرسة او المجتمع وتكون استجابته مبالغ بها اتجاه الموقف او المثير الذي يمر عليه .

تعتبر الانفعالات في المجال الرياضي من المواضيع التي نالت إهتمام المختصين في ميدان علم النفس الرياضي و علوم التدريب بشكل خاص كونها تؤثر على مكونات شخصية اللاعب وعلى قدرته على التفاعل والتكيف مع البيئة المحيطة به، كما أنها تؤثر بصورة أو بأخرى على أداء اللاعب الرياضي وعلى مستوى قدراته ومهاراته واستطاعته وخاصة في المنافسات الرياضية ."

يعتبر النشاط البدني و الرياضي ميدان خصب للانفعالات الشديدة كونه ملينا بالمواقف التي تمتاز بالإثارة والحماس حيث أن تحقيق الرياضي فوزاً يسبب الفرح والسرور والرضا، وكذلك الفشل في حالات أخرى بسبب الخسارة في المباريات يسبب الحزن الإحباط والقلق والذي يعمل على زيادة حالة الانفعال عند الرياضي مما يؤثر في الإدراك والتفسير الأوضاع والمواقف مما ينعكس سلبياً على التصرف السليم، وان تلك الحالتين تعتبر خبرات يومية يتمكن الرياضي من جمعها أثناء ممارسة النشاط الرياضي .

**ويعرف الانفعال** على أنه حالة جسمية نفسية يصاحبها توتر شديد مع اضطرابات عضوية فالانفعال أزمة نفسية طارئة مفاجئة لا يستطيع فيها الفرد التكيف مع المواقف الحياتية المختلفة ، كما أن الانفعال يمثل حالة من الاضطرابات الحادة لأنه يتميز بحالة شديدة من التوتر والتهيج .

ويعد متغير الحساسية الانفعالية من المشكال التربوية والنفسية لها تأثيرات كثيرة في نمو الطلبة على المستوى التربوي والجسمي والنفسي والرياضي . كما تعد الحساسية الانفعالية جانبا أساسيا من جوانب شخصية الطالب، كما أنها تؤثر سلباً وإيجاباً في تفاعله وتواصله الاجتماعي الناجح مع الآخرين داخل الجامعة وخارجها، ولها تأثيرات سلبية في العمليات المعرفية ونجاح أو فشل الطالب في حياته الدراسية والمهنية فيما بعد . (وال وآخرون، 2018، 2)، (جوارينو، 2003، 25)

الحساسية الانفعالية لدى الرياضيين تشير إلى استجابة الأفراد بشكل قوي وعاطفي للمواقف والضغوط التي يوجهونها في بيئة التدريب أو المنافسات. هذه الحساسية قد تتجلى في ردود فعل قوية على الهزائم، الضغط العصبي، أو حتى النجاح، وقد تؤثر في الأداء الرياضي بشكل إيجابي أو سلبي، حسب كيفية تعامل الرياضي مع هذه الانفعالات . (الدتار، 2023)

أن الحساسية الانفعالية تلعب دورا مهما إيجابيا في حياة الطلبة لأنها تساعدهم على فهم الآخرين، وبالتالي التعامل معهم فهي تساعدهم على أن يدركوا ويفهموا ما يدرسوه ، كما أن الحساسية الانفعالية تزيد من قدرة الطلبة على مواجهة المواقف الحياتية المتعددة والتفاعل معها وعلى دفع الطالب نحو العمل، في حين أن الحساسية الانفعالية السلبية تعوق الطلبة عن قدرتهم على تكوين علاقاته اجتماعية بشكل سليم وتؤثر في قدرتهم على النقد والفحص الدقيق. وقد يؤدي ذلك إلى إصابة الطلبة بالكثير من الأمراض والاضطرابات النفسية (حليم)

مفهوم اخر للحساسية الانفعالية

تعرف على أنها حالة وجدانية يعبر الفرد عنها بمجموعة من المشاعر التي تمثل قوة الشعور بالظواهر الانفعالية وما تتضمنه من ميول وعواطف واهواء مما تساعد على تكوين روابط عاطفية مع الآخرين، وتتكون من ثلاثة أبعاد

1\_الحساسية الانفعالية الفردية السالبة

وتشير إلى ميل الطالب الرياضي لرد الفعل السالب والتي تتمثل في مشاعر العدوانية والانتقاد واليأس والغضب الشديد عند التعرض لضغوط نفسية ولمواقف حياتية معينة في البيئة المحيطة به

2\_الحساسية الانفعالية الموجبة تجاه الآخرين

ويقصد بها الميل العاطفي لتكوين علاقات اجتماعية جيدة مع الآخرين مع ابراز المقدرة علي معرفة عواطف الآخرين وفهمها ، وكذلك القدرة على استقبال وفك رموز اشكال الاتصال غير اللفظي الصادرة عن الآخرين ، كما أنها تمثل القدرة على الوعي الجيد بالسلوك غير اللفظي للآخرين

‏3\_الابتعاد العاطفي

ويشير إلى ميل ورغبة الطالب نحو الابتعاد عن الأشخاص الذين يمرون بأوضاع صعبة أو سيئة، من أجل تفادي الحساسية السالبة نحوه

**أعراض الحساسية الانفعالية** (الاصطناعي، موقع الانترنت)

**الاستجابة العاطفية المكثفة**: الشعور بفرح أو حزن أو غضب شديد تجاه مواقف قد لا تستدعي رد فعل قوي

**التأثر العميق بالنقد**: الشعور بالألم أو الإحراج الشديد عند تلقي ملاحظات أو انتقادات، حتى وإن كانت بنية بناءة

**الانعزال الاجتماعي**: تجنب المواقف الاجتماعية بسبب الخوف من الحكم السلبي أو الرفض

**الاستغراق في الأفكار السلبية**: التفكير المستمر في المواقف أو التعليقات التي تسببت في مشاعر سلبية

**أسباب الحساسية الانفعالية**

**العوامل الوراثية**: قد يكون هناك استعداد جيني يجعل بعض الأفراد أكثر حساسية للمؤثرات العاطفية

**التجارب المبكرة**: التعرض لتجارب مؤلمة أو صادمة في مرحلة الطفولة يمكن أن يزيد من الحساسية العاطفية

**أساليب التربية:** التربية التي تتسم بالانتقاد المستمر أو الإهمال قد تؤدي إلى تطوير حساسية عاطفية مفرطة

**العوامل البيو كيميائية**: اختلالات في كيمياء الدماغ قد تلعب دورًا في زيادة الحساسية العاطفية

**العوامل النفسية:** وجود اضطرابات نفسية مثل القلق أو الاكتئاب يمكن أن يزيد من الحساسية للمؤثرات العاطفية

**انواع الحساسية الانفعالية**

**1. الحساسية الانفعالية / هي الحساسية تجاه التأثيرات الانفعالية كالتوتر والقلق والاكتئاب**

**2.الحساسية العاطفية / هي الحساسية تجاه التأثيرات العاطفية كالحب والكراهية والغضب**

**3. الحساسية الفكرية /هي الحساسية تجاه التأثيرات الفكرية كالافكار والمعتقدات والقناعات**

**4. الحساسية الجسدية / هي الحساسية تجاه التأثيرات الجسدية كالأم والتوتر والضغط**

**5.الحساسية الحسية / هي الحساسية تجاه التأثيرات الحسية كالضوء والصوت والرائحة**

**6.الحساسة الاجتماعية / هي الحساسية تجاه التأثيرات الاجتماعية كالتفاعلات مع الاخرين والقبول الاجتماعي**

**7.الحساسية النفسية العميقة / هي الحساسية تجاه التأثيرات النفسية كالذكريات والخبرات الصعبة**

**8.الحساسية النفسية المزمنة / هي الحساسية تجاه التأثيرات النفسية كالتوتر والضغط المزمن**

**الحساسية الانفعالية لدى اللاعبين قد تؤثر على أدائهم الرياضي وصحتهم النفسية لمعالجة هذه الحساسية، يمكن اتباع الخطوات التالية** (الاصطناعي)

**التدريب على تقنيات الاسترخاء** \_1

تعلم تقنيات التنفس العميق والتأمل يمكن أن يساعد في تهدئة الأعصاب وتقليل الاستجابة العاطفية المفرطة

**تطوير مهارات التكيف مع الضغوط**\_2

تدريب اللاعبين على كيفية التعامل مع الضغوط والتحديات النفسية التي قد تواجههم خلال المباريات والتدريبات.

**تعزيز الدعم الاجتماعي**\_3

تشجيع التواصل المفتوح بين اللاعبين والمدربين، وتوفير بيئة داعمة تساعد على التعبير عن المشاعر والتحديات

**تقديم الإرشاد النفسي**\_4

استعانة بأخصائي نفسي رياضي لتقديم جلسات إرشادية تساعد في فهم وإدارة المشاعر وردود الفعل العاطفية

**التركيز على التحفيز الإيجابي**\_5

استخدام التعزيز الإيجابي والتشجيع لرفع معنويات اللاعبين وتعزيز ثقتهم بأنفسهم

**تحديد أهداف واقعية**\_6

مساعدة اللاعبين في وضع أهداف قابلة للتحقيق والتركيز على التحسن الشخصي بدلاً من المقارنات المستمرة مع الآخرين

من خلال تطبيق هذه الاستراتيجيات، يمكن تقليل الحساسية الانفعالية لدى اللاعبين وتحسين أدائهم الرياضي ورفاههم النفسي

**الاشخاص ذو الحساسية العالية**

يمتلك الأفراد ذوي الحساسية العالية القدرة على التعامل مع المشاعر من جانبين هما :

1. **انتاج العاطفة :** - ويتم عن طريق الاستجابة للسلوكيات التي يتعرض لها الفرد وكذلك قدرته على فهم تفسيرات الإشارات الجسدية مثل الحركات والإيماءات وتعبيرات الوجه .
2. **ادراك العاطفة : -** وتتم عبر القدرة على أدراك دقيق وتفسير دقيق للحالة العاطفية للآخرين عن طريق الاتصال الاجتماعي والتفاعل معهم . (زعيزع، 2013)

**الشخصية الحساسة :** هي عبارة عن مشاعر مبالغ فيها تجاه بعض الاشخاص والاحداث واصحاب هذه الشخصية سريعي الغضب واكثر عرضة للاكتئاب وحالات الحزن الشديدة بسبب سوء الظن

**سمات وخصائص الشخص الحساس انفعاليا**

1. يكون الشخص الحساس انفعاليا أكثر تأثرا بالمواقف التي يتعرض لها بالمقارنة مع الآخرين.
2. يمتلك القدرة على التفاعل العاطفي والمقدرة على إبراز التعاطف مع الآخرين مثل البكاء لأحزانهم .
3. لديه المهارة في استقبال انفعالات الأخرين وقراءة رسائلهم الانفعالية غير اللفظية وتفسيرها .
4. امتلاك القدرة على بناء العلاقات الشخصية ومهارة التواصل مع الآخرين.
5. الإثارة هي الخاصية الأساس لجميع الأحكام الوجدانية وهي صفة يتميز بها الشخص الحساس .
6. امتلاك القدرة على تفسير صحيح للإشارات العاطفية من الآخرين وهو أمر حاسم للتفاعل الاجتماعي الناجح. (احسأنّ، 2015)

**ماهو الانفعال وكيف تتكون الانفعالات :**

إن إحساس الفرد أو اللاعب بأعراض الانفعال هو خاصية حياتية وضرورة لبني الإنسان وبأنها تكون إحدى المقومات الأساسية في تعامل الإنسان مع محيطه والتحفز لتجنب الخطر ".

وأن معنى الانفعال يتحدد بنوع الموقف نفسه ويمكن أن نقسمه إلى نوعين:

**انفعالات إيجابية** /انفعالات سارة كالفرح والسرور والحب و الفوز والنجاح الخ.

**انفعالات سلبية** /انفعالات غير سارة كالحزن والخوف والغضب والكراهية والهزيمة والفشل هذا ما أكده روبرت سنكر (Robert Singer) إن كلتا الحالتين من الانفعال حالة ممكن ملاحظتها في سلوكنا اليومي أو حتى قياسها عن طريق بعض المتغيرات الفسيولوجية الوظيفية أو بعض الطرق المباشرة أو غير المباشرة .

**أسباب الانفعال**

1- **الأسباب مباشرة**

\*الطابع العصبي للأفراد أو الفروق الفردية.

\*الدوافع التي لا تتناسب مع قدرات اللاعب.

\*الحوافز المعلنة وغير المعلنة.

\*الضغوط الاجتماعية.

\*الخلفية السياسية والنفسية.

\*وسائل الإعلام غير الموضوعية .

\*نظام البطولة.

2- **الأسباب غير المباشرة**

\*التحكيم السيئ.

\*تعاطي المنشطات .

\*نقص الاستجمام والفهم المثالي .

\*الجمهور

\*الحياة اليومية (سوء التنظيم ).

\*الظروف البيئية.

\*طبيعة اللعب للفرق ( عدائي استعراضي).

**أسباب أخرى**

\*الإصابات الرياضية.

\*تفارق المستوى.

\*الانفصام العاطفي

**الصفات العامة للانفعالات**

**وجودها طيلة العمر**: أن الانفعالات مستمرة طيلة عمر الإنسان وكذلك موجودة في كل حياته ولكن قوتها تختلف من فرد إلى أخر

**الاستمرارية** هي الفترة التي يستمر خلالها الانفعال وهذه المدة تختلف حسب قوة المثير وكذلك خبرات ذلك الشخص الانفعالية.

**سرعة الانفعال**: إن المنافسة الرياضية تتميز بديناميكية الفعالية عالية فالأمر هذا يتعلق بالفشل والنجاح وتأكيد الذات وبالتالي هذه الانفعالات تنباين حدتها بين الفرح والسرور ..

**سهولة الاقتران** الانفعال سهل الاقتران مع الأشخاص.

**خصائص الانفعالات / تتميز الانفعالات بما يأتي**

**الذاتية/** تحمل الميزات الانفعالية دائما طابعا ذاتيا إذ تختلف من رياضي إلى آخر لدرجة إدراكه للأشياء المادية المحيطة به والمواقف المختلفة التي يمر وكذلك بالنسبة لعلاقته بالآخرين فالرياضي الذي ينتابه القلق في موقف تناسبي معين قد لا ينتابه في نفس الموقف بالنسبة الرياضي آخر.

**التعداد/** حياة الرياضي مليئة بالمواقف التدريبية والمنافسة تختلف فيها الحالات الانفعالية التي لا عد لها ولا حصر لها مثل الفرع الحزن الفلقن الاسترخاء التوقع الدهشة والتعب

**الاختلاف في الدرجة /** يفرح الرياضي لحصوله على لقب معين كما يفرح أيضا نتيجة تحقيق الفوز في إحدى المباريات الأخرى ولكن شدة الفرح الحالتين السابقتين تختلف .

**قلق المنافسة/** بعد القلق من أكثر الانفعالات خلال المنافسة الرياضية والتدريب كما له من أثار مباشرة على سلوك الرياضي وعلى مستوى قدراته ومهارته وكذلك علاقته مع المدرب والزملاء.

**الانفعالات في الميدان الرياضي** / ماهو الانفعال الرياضي

هي مجموعة من تلك الخبرات الشعورية التي يتعرض لها الفرد الرياضي أثناء ممارسته لنوع معين من النشاط الرياضي سواء كانت ايجابية مثل السرور أو سلبية مثل الخوف والحزن.

**مظاهر الانفعالات في الميدان الرياضي**

**مظاهر الانفعالات عالية المستوى** :

\*انفعالات تصاحبها تغيرات في وظائف الجسم وكذلك في النشاط الحركي

\*انفعالات ترتبط بمقدرة اللاعب على أداء مهارته الحركية الصعبة ولذلك يجب التدرب على ترويض انفعالاته على نحو ايجابي

\*انفعالات مرتبطة بردود أفعال قد تكون ايجابية أو سلبية وذلك خلال التدريب والنافسة من طرف الآخرين

\*انفعالات ترتبط بالمكانة الاجتماعية وحصوله على الأهمية الاجتماعية نتيجة أدائه الجيد فكثير من اللاعبين يكونون قدوة ونموذج للاخرين .

**مظاهر الانفعالات متدنية المستوى** :

غالبا تكون وراثية لذا يجب العمل على تدريب اللاعبين نفسيا على كيفية التحكم فيها و أهمها ما يلي:

\* الجوانب الفسيولوجية التغيرات المرتبطة بحالة الدورة الدموية الجهاز التنفسي الجهاز العضلي الخ

\* الجانب الذاتي تختلف من فرد إلى آخر

\* الجانب الظاهري (الخارجي )

\* التغيرات في الألفاظ ( مثل الضحك الصراخ البكاء)

\* الحركات التعبيرية للوجه احمرار الوجه اللون الفرح .....

\* الحركات التعبيرية لكل أجزاء الجسم الفرح والسرور من خلال القفز اللعب).

\* التغيرات الصوتية ( مثل رفع الصوت سرعة الكلام حدة الكلام)

**الخبرات الانفعالية المرتبطة بالنشاط البدني و الرياضي**

**ومن أهم الخبرات الانفعالية المرتبطة بالنشاط الرياضي هي** :

\* خبرات انفعالية ناتجة عن التغيرات الواضحة في مستوى الأداء للاعب .

\* خبرات انفعالية ناتجة عن اكتساب الصفات البدنية والحركية .

\* لخبرات انفعالية ناتجة عن القاني مهارات الحركة الخاصة بالاختصاص.

\* خبرات انفعالية المرتبطة بالجمال الإيقاعي .

\* خبرات انفعالية مرتبطة بالمنافسة.

**انفعالات التنافس الرياضي**

إن الحمل النفسي الناتج عن المنافسة الرياضية يستدعي درجة معينة من الإنفعال ومن أهم الانفعالات المميزة للتنافس الرياضي هي:

\* **الاستشارة الرياضية :** وهي حالة انفعالية ترتبط بالنشاط الحركي الزائد أثناء اللعب وتتميز بوجود أشكال انفعالية ايجابية تتمثل في زيادة الشعور بالقوة العامة والانتعاش الرغبة في الحركة التنافس من أجل الحصول على النتائج المرضية وتنشأ هذه الاستشارة مع بداية المنافسة ويتم الإحساس بها بالتدرج مع زيادة حدة التنافس .

\* **الحماس الرياضي :** هي حالة خاصة تتصف بزيادة الإحساس بالقوة والطاقة والنشاط والفعالية مع زيادة الثقة بالنفس والرغبة في تحقيق النجاح وإظهار القدرات الخاصة وتنشأ هذه الحالة في اللحظات الحرجة من التنافس .

\* **الهيجان الرياضي:** هي مرحلة تأتي بعد الانفعال والحماس وهي تظهر نتيجة الضغط من الخصم وتحمل في طياتها خطورة وهي احتمال فقدان التحكم في النفس وضياع الهدف وكثرة الأخطاء ".

**\* الخنق الرياضي**: وهو انفعال خاص ينشأ في وقت التنافس بين اللاعبين خلال المباريات للحصول على الفوز أو تحقيق النجاح وتتميز بأن له طابع العدوانية التي تتعدد مظاهرها وكذلك له طابع الغضب . (حماتي)

**النظريات التي فسرت الحساسية الانفعالية**

* **النظرية المعرفية**
* **النظرية الفسيولوجية الحشوية**
* **نظرية دابروفسكي للحساسية الانفعالية**

 وضع العالم دابروفسكي نظريتين في مجال الحساسية الانفعالية تعتمد الثانية منهما على الأولى، وتشير النظرية الأولى التي أسماها (نظرية القابليات للحساسية الانفعالية ) فتشير إلى مجموعة من القدرات التي يتقدم بها الشخص الحساس انفعاليا أما الثانية والتي أسماها بنظرية (الانقسام والتحلل الإيجابي) فتشير إلى مجموعة من الصفات أو السمات لكل قابلية من القابليات الخمسة في النظرية الأولى . وفيما يأتي عرض مفصل لنظريتين (ابراهيم، 2005)

**أولاً. نظرية القابليات للحساسية الانفعالية**

**ثانيا. نظرية الانقسام أو التحلل الإيجابي للحساسية الانفعالية :-**

 وهي نظرية تعتمد على سابقتها من حيث التصنيف لكنها جزأت إلى مجموعة من القدرات وسمات فرعية:

 ١- **سمات القابلية ، النفسية - الحركية** : فائض الطاقة ، والحماسة الملحوظة، والإسراع في ممارسة الألعاب التنافسية Games والألعاب الرياضية Sports، والأفعال الأنّدفاعية، وعشق العمل و التنظيم الأنّدفاعي والتنافسي .

 ۲- **سمات القابلية الحسية المفرطة** : اللذة الحسية وتشمل الرؤية، والشم والتذوق، واللّمس، والسماع، واللّذات الجمالية مثل تثمين الأشياء الجميلة (كالمجوهرات.. ).

 ۳- **سمات القابلية المفرطة على التهيج العقلي** : طرح الأسئلة ، وحل المشكلاَت والتعلم والفضول والتركيز والقدرة على بذل الجهد العقلي المتواصل والقراءة النهمة والتخطيط المدروس المفصل، والتفكير بشأنّ التفكير والتفكير التحليلي والاستبطان وحب النظرية والتفكير الخلقي وتطوير هرم من القيم والتكامل الفكري والحدسي .

 4- **سمات القابلية على التهيج التخيلي** : التلاَعب الحر بالتخيل والاستخدام المتكرر للصورة الذهنية والاستعارة والبراعة في التشديد والتوهم والبراعة في التخيل المرئي المفصل والإدراك الشعري والدرامي والتفكير السحري والإيمان بأنّ كل ما في الكون له روح بما في ذلك الجماد و ممارسة الخيال التقليدي كتعبير عن التوتر الانفعالية .

 ٥- **سمات القابلية المفرطة على التهيج الانفعالي**: حدة الانفعال، والمشاعر الإيجابية والمشاعر السلبية والتطرف بالانفعالات والمشاعر، والمصاحبة للعلاقات الاجتماعية، والروابط الانفعالية والتعلق بالأشخاص والاهتمام بالآخرين (التعاطف) والحساسية في العلاقات والتعلق بالحيوانات وصعوبة التكيف مع البينات الجديدة والوحدة، ونشوب الصراعات مع بخصوص حول عمق العلاقة، والمشاعر نحو الذات المتمثلة بالتقويم الذاتي والحكم الذاتي

 وقد اعتمد الباحث نظرية الانقسام أو التحلل الإيجابي للحساسية الانفعالية كونها الأكثر شموليه بالتقسيم سمات الفرد.

**المصادر والمراجع**

1. **أ.م.د شيرى مسعد حليم. (بلا تاريخ). *استاذ مساعد علم النفس التربوي.* جامعة الزقازيق.**
2. **افاق باسم علي احسأنّ. (2015). *التفاعل الاجتماعي وعلاقته بالحساسية الانفعالية والقلق الأخلاقي لدى طلبة الجامعة.* جامعة بغداد كلية التربية ابن الهيثم.**
3. **انمار عبد الدتار. (2023). *جامعة الموصل.***
4. **عبد الستار ابراهيم. (2003). *علم النفس اسسه ومعالم دراسته.* القاهرة: مكتبة انجلو المصرية.**
5. **عبد الستار ابراهيم. (2005). *الحكمة الشائعة الابداع والاضطراب النفسي والمجتمع.***
6. **عبدالله يوسف ابو زعيزع. (2013). *الاضطرابات السلوكية والانفعالية في رحلة الطفولة.* عمان.**
7. **كمال حماتي. (بلا تاريخ). *الخبرات الانفعالية المرتبطة بالنشاط البدني والرياضي وانعكاساته على مستوي الاداء.* جامعة بسكرة الجزائر.**
8. **محمد المصري. (2008). *الذكاء الانفعالية.* مجلة كلية التربية عين الشمس.**
9. **هند سالم تايه الزبيدي. (2019). *انهاك النفسي والحساسية الانفعالية ومساهمته في انجاز بعض اللاعبين الشباب في بعض العاب القوى.***
10. **وسام علي قاسم. (2023). *الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية.* مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة.**
11. **وفاء خلف رجة طالب الجبوري. (2015). *اثر التعزيز التفاضلي للسلوك النقيض في خفض الحساسية الانفعالية لدى الاطفال المعاقين.* جامعة بغداد.**

**12.**  **(الاصطناعي، الانترنت)**