**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم :الارشاد النفسي والتوجيه التربوي العام الدراسي : .2024 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **الصحة المدرسية** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:2** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | الصحة العامة | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | عرض المادة الدراسية على الداته شو | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | القاء محاضرات وتدوين ملاحظات | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | اللغة العربية | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | قاعات قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | م.علياء صباح جاسم | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** |  | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   تتناول مادة الصحة المدرسية مايلي :  مفهوم الصحة العامة والصحة النفسية والصحة المدرسية وايضا تتناول اهداف الصحة المدرسية واهمية الصحة المدرسية والامراض والمسببات النوعية للأمراض (غذائية ، فايروسات ،كميائية ،حياتية ،طبيعية ،بكتريا وغيرها )  وتتناول ايضا مسؤوليات طبيب المدرسة ومعلم المدرسة ومكونات البيئة المدرسية ومكونات الصحة المدرسية . | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| ان يتعرف الطالب على   1. مفهوم الصحة المدرسية 2. المسببات النوعية للامراض 3. تاثير الصحة النفسية على الصحة الجسدية 4. اهمية التطعيم واهمية الوقاية من الامراض 5. الشروط الواجب توافرها في المدرسة 6. اهداف الصحة المدرسية | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | مفهوم الصحة | | الاولى | | الصحة العامة ،الصحة النفسية ،الصحة المدرسية | | 2 | | 8 |
| 2 | اهداف الصحة المدرسية  اهمية الصحة المدرسية | | الثانية | | الاهتمام بصحة التلاميذ والسعي الى تحقيق الوقاية من العلاج ، اخذ التطعيمات الازمة للاطفال | | 3 | | 10 |
| 3 | مكونات الصحة المدرسية | | الثالثة | | التثقيف الصحي ، الوقاية الاولية والثانوية من الامراض | | 2 | | 8 |
| 4 | مكونات المبنى المدرسي | | الرابعة | | المبنى المدرسي ،شكل الصف ، اتجاه البناء ، الحانوت المدرسي ، القاعة الرياضية . | | 3 | | 10 |
| 5 | مسؤوليات طبيب المدرسة ومسؤوليات معلم المدرسة | | الخامسة | | فحص التلاميذ  متابعة صحة التلاميذ  السعي الى الوقاية من الامراض | | **3** | | **10** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **13** | | 46 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| العصف الذهني |
| العمل التعاوني |
| المناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| مبادىء الصحة العامة ،،صالح محمد صالح ،2011 ،  الصحة العامة ، عيسى غانم /1997، دار اليازوري العلمية | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| مقالات اكاديمة عن الصحة | |
| * + - 1. المراجع المساندة شبكة الانترنيت | |
|  | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
|  | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
|  | **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت |
|  | **الغش**: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ختم وتوقيع رئيس القسم