**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : ......الرياضيات......................... العام الدراسي 2024-2025 ...............................**

| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( ) | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **اسم المساق: الهندسة** |  | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه: MAB03G223** |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة: 3** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  | 1 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | الرابع | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | دراسة المفاهيم الاساسية للهندسة | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | معرفة المفاهيم الهندسيةالمطلوبة لكل مبرهنة | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** |  | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربية | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | قسم الرياضيات | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | أ. م. عاطفه جليل صالح | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | كلية التربية الاساسية/14-2-2018 | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   ان يستطيع الطالب معرفة تاريخ نشوء الهندسة والمراحل التي مرت بها الهندسة الى ان وصلت الى الحالة التي هي بها الان | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1. ان يتعرف الطالب على النظام البديهي 2. ان يتعرف الطالب على نظامي يونك وفانو 3. ان يعرف الطالب الهندسة الاقليدية وفرضية التوازي 4. ان يعرف الطالب ا لمحاولات لبرهنة فرضية التوازي 5. ان يعرف الطالب النظام الهلبري 6. ان يعرف الطالب الهندسة الااقليدية 7. ان يقارن الطالب المقارنة بين الهندسات الثلاثة | | | | | | |

BED-QA-QU26-1

V1-2017/9/19

| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | |
| 1 | ان يتعلم الطالب معنى النظام البديهي | | 2 | | مكونات النظام البديهي | | 1 | | 3 | |
| 2 | ان يتعلم الطالب بعض المبرهنات عن المستوي الاسقاطي والتالفي | | 6 | | مبرهنات المستوي الاسقاطي والتالفي | | 3 | | 9 | |
| 3 | ان يتعلم الطالب مبرهنات يونك وفانو | | 4 | | مبرهنات المستوي التالفي | | 2 | | 6 | |
| 4 | ان يتعلم الطالب الهندسة حسب مفهوم اقليدس وفرضية التوازي | | 4 | | مبرهنات يونك وفانو | | 3 | | 9 | |
|  | **ان يتلم الطالب الهندسة حسب مفهوم هلبرت** | | **6** | | **مبرهنات هلبرت** | | **3** | | **9** | |
| ان يتعلم الطالب هندسة هذلولية والهندسة ا لاهليجية | | | | | **مبرهنات هذلولية والاهليجية** | | **3** | | | 9 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

| 1. استراتيجية التدريس: |
| --- |
| المحاضرة والالقاء |
| طريقة المناقشة |
| طريقة الاستجواب |

| 1. مصادر التعلم: |
| --- |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
| مفاهيم اساسية في الهندسة تاليف د . امال شهاب  نظم البديهيات والهندسة تاليف د.عبد الوهاب السراج |
| * + - 1. المراجع المساندة |
|  |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): |
|  |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ |

BED-QA-QU26-2

V1-2017/9/19

| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
| --- | --- |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يعاقب الطالب المتاخر بانقاص من درجة اليومي |
|  | **ضوابط الامتحان:** يعاقب الطالب بعدم امتحانه في نفس ا لوقت ويمتحن مع شعبة اخرى. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تاخير الطالب عن تقديم الواجبات لاتقبل منه ولايعطى درجة عليها |
|  | **الغش**: يرسل الى رئيس القسم لاتخاذ الازم |
|  | **الانتحال**: معاقبة الطالب من الامتحان وانقاص درجته. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3

V1-2017/9/19