**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : ......الرياضيات......................... العام الدراسي 2024-2025 ...............................**

| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( )
 |
| --- |
|  | **اسم المساق: الهندسة** |  |
|  | **رمز المساق ورقمه: MAB03G223** |  |
|  | **الساعات المعتمدة: 3** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  | 1 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | الرابع |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | دراسة المفاهيم الاساسية للهندسة  |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | معرفة المفاهيم الهندسيةالمطلوبة لكل مبرهنة  |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** |  |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربية |
|  | **مكان تدريس المساق** | قسم الرياضيات |
|  | **اسم معد مواصفات المساق**  | أ. م. عاطفه جليل صالح  |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | كلية التربية الاساسية/14-2-2018 |
| 1. وصف المساق: (Course description)

ان يستطيع الطالب معرفة تاريخ نشوء الهندسة والمراحل التي مرت بها الهندسة الى ان وصلت الى الحالة التي هي بها الان  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  1. ان يتعرف الطالب على النظام البديهي
2. ان يتعرف الطالب على نظامي يونك وفانو
3. ان يعرف الطالب الهندسة الاقليدية وفرضية التوازي
4. ان يعرف الطالب ا لمحاولات لبرهنة فرضية التوازي
5. ان يعرف الطالب النظام الهلبري
6. ان يعرف الطالب الهندسة الااقليدية
7. ان يقارن الطالب المقارنة بين الهندسات الثلاثة
 |

 BED-QA-QU26-1

 V1-2017/9/19

| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| --- |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا: الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | ان يتعلم الطالب معنى النظام البديهي | 2 | مكونات النظام البديهي | 1 | 3 |
| 2 | ان يتعلم الطالب بعض المبرهنات عن المستوي الاسقاطي والتالفي | 6 | مبرهنات المستوي الاسقاطي والتالفي | 3 | 9 |
| 3 | ان يتعلم الطالب مبرهنات يونك وفانو | 4 | مبرهنات المستوي التالفي | 2 | 6 |
| 4 | ان يتعلم الطالب الهندسة حسب مفهوم اقليدس وفرضية التوازي | 4 | مبرهنات يونك وفانو | 3 | 9 |
|  | **ان يتلم الطالب الهندسة حسب مفهوم هلبرت** | **6** | **مبرهنات هلبرت** | **3** | **9** |
| ان يتعلم الطالب هندسة هذلولية والهندسة ا لاهليجية | **مبرهنات هذلولية والاهليجية** | **3** | 9 |
| ثانيا: الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| --- |
| المحاضرة والالقاء |
| طريقة المناقشة |
| طريقة الاستجواب |

| 1. مصادر التعلم:
 |
| --- |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| مفاهيم اساسية في الهندسة تاليف د . امال شهابنظم البديهيات والهندسة تاليف د.عبد الوهاب السراج |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
|  |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
|  |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |

 BED-QA-QU26-2

 V1-2017/9/19

| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
| --- |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**:  |
|  |  **الحضور المتأخر**: يعاقب الطالب المتاخر بانقاص من درجة اليومي |
|  | **ضوابط الامتحان:** يعاقب الطالب بعدم امتحانه في نفس ا لوقت ويمتحن مع شعبة اخرى.  |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تاخير الطالب عن تقديم الواجبات لاتقبل منه ولايعطى درجة عليها |
|  | **الغش**: يرسل الى رئيس القسم لاتخاذ الازم |
|  | **الانتحال**: معاقبة الطالب من الامتحان وانقاص درجته. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ختم وتوقيع رئيس القسم

 BED-QA-QU26-3

 V1-2017/9/19