**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information) | | | | |
|  | **اسم المساق: النظريات الارشادية** | **اسم التدريسي : أ.م0د. فاطمة كريم زيدان** | | |
|  | **رمز المساق: TME 207** |
|  | **الساعات المعتمدة: 4** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| **4** |  | **4** |
|  | **المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول** |  | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| - يستند الارشاد النفسي والتوجيه التربوي على النظريات التي تزود المرشد بالاطار المرجعي حول الظاهرة النفسية لمساعدته في العملية الارشادية وجمع المعلومات والبيانات حولها ومساعدته في البحوث العلمية ، فضلا عن تزويده بالاساليب والفنيات التي تساعده في مرحلة تعديل السلوك.  - يستهدف المقررالى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال النظريات الارشادية ، من حيث مفهومها، واهدافها، وأهميتها، وخصائص النظرية الناجحة، وانواعها، والفنيات التي تستخدمها كل نظرية ارشادية، ومعرفة مزايا وعيوب كل نظرية من هذه النظريات. | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| 1. معرفة الطالب بمفهوم النظرية الارشادية واهدافها. 2. معرفة الطالب اهمية النظرية الارشادية للمرشد . 3. معرفة الطالب بخصائص النظرية الارشادية الناجحة. 4. معرفة الطالب بانواع المدارس التي تضم النظريات الارشادية . 5. معرفة الطالب برؤية كل نظرية حول الطبيعة الانسانية. 6. اكساب الطالب الخبرات في استخدام فنيات واساليب النظرية الارشادية. 7. اكساب الطالب تدريباً للاستفادة من النظرية الارشادية في تعديل السلوك. 8. معرفة الطالب بمزايا وعيوب كل نظرية من هذه النظريات. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الاسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | 28/9/2023 | شرح تفصيلي عن المادة الدراسية ومناقشة الخطط الموضوعة لها | نظري |
| 2 | 2-5/10/2023 | النظريات الارشادية مفهومها واهدافها | نظري |
| 3 | 9-12/10/2023 | اهمية النظرية الارشادية للمرشد | نظري |
| 4 | 16-19/10/2023 | خصائص النظرية الارشادية | نظري |
| 5 | 23-26/10/2023 | انواع المدارس التي تضم النظريات الارشادية/ مدرسة التحليل النفسي | نظري |
| 6 | 30-2/11/2023 | نظرية التحليل النفسي لفرويد ونظرية آدلر | نظري |
| 7 | 6-9/11/2023 | امتحان الشهر الاول | نظري |
| 8 | 13-16/11/2023 | المدرسة السلوكية / نظرية بافلوف | نظري |
| 9 | 20-23/11/2023 | نظرية سكنر | نظري |
| 10 | 27-30/11/2023 | المدرسة المعرفية السلوكية / نظرية ميكنبوم | نظري |
| 11 | 4-7/12/2023 | نظرية ميكينبوم | نظري |
| 12 | 11-14/12/2023 | نظرية التفكير العقلاني لالس | نظري |
| 13 | 18-21/12/2023 | امتحان الشهر الثاني | نظري |
| 14 | 25-28/12/2023 | فنيات واساليب النظرية الارشادية | نظري |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1-اعداد بحوث وتقارير تتعلق بمفردات المقرر الدراسي |
| 2- استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات الحديثة ذات الصلة بالمقرر الدراسي |
| 3- التفاعل والمشاركة الايجابية داخل الصف |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية: | | | | | | | | | | |
| 1. بلان، كمال يوسف ( 2015 ) ، نظريات الارشاد والعلاج النفسي ، ط1، دار الاعصار العلمي ، الاردن. | | | | | | | | | | |
| المصادر الساندة : | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان العملي** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** |
| 40 | | **15** | **15** | | **-** | | **10** | **40** | | **60** |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | |

**البريد الالكتروني للتدريسي** : [Dr.fatima@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:Dr.fatima@uomustansiriyah.edu.iq) **توقيع التدريسي**

**تواجد التدريسي : الاحد , الاثنين ،الاربعاء، الخميس توقيع رئيس القسم :**