**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : ......الرياضيات......................... العام الدراسي : 2021-2022 ...............................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( نظرية البيانات ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق: نظرية البيانات** |  | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | MAB03DT322 | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة: 3** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  | 1 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثة الفصل السادس | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | دراسة المفاهيم العامة للبيانات | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | معرفة المفاهيم الاساسية للبيانات | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكلوريوس تربية في الرياضيات | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربية | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | منتهى عبد الرزاق حسن | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الرياضيات-اللجنه العلمية-2021 | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) 2. تعليم الطالب معنى نظرية البيانات 3. تعلم الطلبة تاريخ نشات نظرية البيانات 4. يتعلم الطالب المفاهيم الاساسية لنظرية البيانات 5. يتعرف الطالب على العلاقة بين البيانات والمصفوفات 6. يتعرف الطالب على الدروب والمسارات في نظرية البيان   يتعرف الطالب على الاشجار | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1. ان يعرف الطالب معنى نظرية البيانات 2. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية في نظرية البيانات 3. ان يعرف الطالب تارخ نشوء نظرية البيانات 4. ان يتعلم الطالب العلاقة بين المصفوفات ونظرية البيانات 5. ان يتعلم الطالب الدروب والمسارات في نظرية البيان 6. ان يتعلم الطالب على الاشجار في نظرية البيان | | | | | | |

BED-QA-QU26-1

V1-2017/9/19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | |
| 1 | ان يتعلم الطالب معنى نظرية البيانات والتعاريف الاساسية في البيانات | | 2 | | البيان والرؤس والحافات | | 2 | | 6 | |
| 2 | ان يتعلم الطالب كيفة رسم البيان | | 6 | | كيفبة تطبيق التعاريف لرسم البيان | | 4 | | 12 | |
| 3 | ان يتعلم الطالب ايجاد البيانات الجزئية والبيانات المتشاكلة | | 4 | | ايجاد ابيان الجزئي والبيان المتشاكل | | 2 | | 6 | |
| 4 | ان يتعلم الطالب الدروب والمسار والدارات | | 4 | | ايجاد ا الدرب والمسار والدارة | | 4 | | 12 | |
|  | **ان يتعلم الطالب الاشجار** | | **6** | | **دراسة مفصلة للشجرة وخواصها** | | **3** | | **9** | |
|  | | | | |  | |  | | |  |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| المحاضرة والالقاء |
| طريقة المناقشة |
| طريقة الاستجواب |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم: |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
| 1-مقدمة في نظرية البيانات\علي عزيز علي  2- مقدمة في الرياضيات المنتهة\مصطفى احمد |
| * + - 1. المراجع المساندة |
| مفاهيم اساسية في نظرية الرسم\ويست دوغلاس ب |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): |
|  |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ |

BED-QA-QU26-2

V1-2017/9/19

|  |  |
| --- | --- |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: في حالةغياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب |
|  | **الحضور المتأخر** يتم انقاص من دراجات الطالب اليومية |
|  | **ضوابط الامتحان:** عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت |
|  | **الواجبات والمشاريع تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد** من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالةالتاخير |
|  | **الغش**: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم |
|  | **الانتحال**: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرةالى رئاسة القسم فورا |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ا.م.د.احمد باقر حسين

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3

V1-2017/9/19