**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : الرياضيات. العام الدراسي : 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق** تقنيات تربوية |  | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه: MAB03ET317** |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة: 2** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** |  | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | أنشطة وتقارير وصورعن التقنيات | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكالوريوس تربية في الرياضيات | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | عربية | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | كلية التربية الاساسية | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | م.م.يسرى محمد لعيبي | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الرياضيات – اللجنة العلمية | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   1- لمحة تاريخية عن الوسيلة التعليمية ومراحل تطورها ومفهوم التقنيات.  2- نظرية الاتصال : المرسل وصفاته والمستقبل وصفاته والرسالة ومواصفاتها ووسيلة.  3-المفهوم الحديث للوسائل التعليمية.  4- تصنيف الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية .  5-نماذج من الوسائل والتقنيات. | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1- يعرف مفهوم التقنيات التربوية.  2- يعرف مراحل تطور الوسائل التعليمية.  3- يعرف مكونات نظرية الاتصال.  4- يعرف صفات الوسيلة التعليمية التاجحة.  5- يعرف فوائد الوسيلة التعليمية.  6-يعدد تصنيفات الوسائل التعليمية.  7- يعرف أنواع الوسائل التعليمية.  8- يعرف نماذج من التقنيات(الراديو، التلفزيون التربوي، السبورة،الفيديو، الانترنيت،جهاز فوق الراسي،جهاز عرض الصور المعتمة، النماذج والمجسمات، مختبرات اللغة،الرسوم التوضيحية، الافلام التعليمية،الصو التعليمية).  9-يعدد فوائد كل نوع من نماذج التقنيات(الراديو،السبورة-،-----الخ) | | | | | | |

BED-QA-QU26-1

V1-2022/10/2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | 1-يعرف مفهوم التقنيات التربوية.  2- يعرف مراحل تطور الوسائل التعليمية.  3- يعرف صفات الوسيلة التعليمية التاجحة.  4- يعرف فوائد الوسيلة التعليمية.  5-يعدد صفات الوسيلة التعليمية الناجحة. | | 2 | | لمحة تاريخية عن الوسائل التعليمية، مفهوم التقنيات،مراحل تطور الوسائل التعليمية، المفهوم الحديث للوسائل التعليمية، نظرية الاتصال : المرسل وصفاته،المستقبل وصفاته، الوسيلة ، الرسالة ومواصفاتها، تجربة الوسيلة واستخدامه وتقويمها، صفات الوسيلة التعليمية الناجحة، فوائد الوسيلة التعليمية ، تصنيف التقنيات التربوية. | | 4 | | 8 |
| 2 | 1-يعدد تصنيفات الوسائل التعليمية.  2-يذكر فوائد الراديو والسبورة.  3-يذكر فوائد الصور والرسوم التخطيطية | | 3 | | تصنيف التقنيات التربوية، نماذج من الوسائل والتقنيات: الراديو/ السبورة، الصور التعليمية/ الرسوم التخطيطية. | | 2 | | 4 |
| 3 | 1-يعرف التقنيات البصرية العاكسة.  2-يعرف مميزات الأفلام التعليمية.  3-يميز بين جهاز عرض الصور المعتمة وجهاز عرض الشفافيات | | 3 | | التقنيات البصرية العاكسة، الأفلام التعليمية ، جهاز عرض الصور المعتمة ، جهاز عرض الشفافيات، | | 3 | | 6 |
| 4 | 1-يعرف التلفزيون التربوي.  2-يميز بين الدائرة المفتوحة والدائرة المغلقة.  3-يعرف جهاز الفيديو كاسيت.  4-يذكر فوائد التعلم عبر شبكة الانترنت.  5-يعرف مكونات الحاسبة ومميزاتها وعيوبها. | | 3 | | التلفزيون التربوي/ الدائرة المفتوحة والمغلقة، المجسمات/ النماذج/ العينات**،** جهاز الفيديو كاسيت/ الانترنت ودوره في التعلم، الحاسبة: مكوناتها،مميزاتها، عيوبها. | | 3 | | 6 |
| 5 | 1-يعرف مفهوم الرحلات التعليمية.  2-يعرف أنواع مختبرات اللغة.  3-يعدد أنواع الألعاب التعليمية ومميزاتها. | | 3 | | الرحلات التعليمية ، مختبرات اللغة وأنواعها،الألعاب التعليمية: أنواعها، صفاتها، مميزاتها. | | 3 | | 6 |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. إستراتيجية التدريس: |
| طريقة المحاضرة |
| طريقة المناقشة |
| طريقة حل المشكلات |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم: |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
| * 1- محمد محمود الحيلة(2008)، طرق تدريس الرياضيات،عمان. * 2- ايناس خليفة عبد الرزاق(2007)،الشامل في الوسائل التعليمية عمان. |
| * + - 1. المراجع المساندة |
| 1- محاضرات تقنيات/د.احمد عبد الزهرة. |
|  |
| 2-محاضرات من الانترنيت |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ |

BED-QA-QU26-2

V1-2022/10/2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحذيره أولا واذا استمر بالتأخير يتم تغيبه عن المحاضرة |
|  | **ضوابط الامتحان:** بالنسبة الى غياب الطالب عن الامتحان لا يتم امتحانه وأعطاه صفراً الا في حالة وجود عذرا أما بالنسبة الى تأخره عن الامتحان فلا يتم امتحانه مع القاعة التي بها امتحان ولكن يمتحن مع قاعة أخرى . |
|  | **الواجبات والمشاريع:** لا يتم تسلم الواجبات والمشاريع من قبل الطلبة الا بالموعد المحدد من قبل تدريسي المادة. |
|  | **الغش**: في حالة غش الطالب في الامتحان الشهري أو النهائي ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين . |
|  | **الانتحال**: في حالة انتحال اسم طالب أخر ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين . |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3

V1-2022/10/2