**أهداف التعليم الأساسي:**

  يهدف التعليم الأساسي إلي تحقيق جملة من الأهداف يمكن أجمالها في أنه بهدف إلى أعداد الفرد للمواطنه، بتمليكه المهارات الحياتية التى تجعله مشاركاً بصورة أيجابية في المجتمع و البيئة من حولة و تسخيرها لخدمة الأنسان و الأنتفاع بموجوداتها و المحافظة عليها.

    و قد حددت اليونسكو في أجتماعتها بنيروبي عام 1975 م **الهدف من التعليم الأساسي بأنه** : يهدف إلى مساعدة  كل فرد  على تولي مصيره بنفسه، ولا بد لذلك من أن يكتسب ثقة  بنفسه عن الطريق تنمية بعض القدرات و المهارات و التمرس  بطرق التفكير و التعبير و الشعور الأنساني و تحصيل قدر كافي من المعرفة بثقافته و بمقتضياتها الأجتماعية و الأقتصلدية).

 التعلم الأساسي كفكر تربوي حديث قصد به تحقيق أهداف لم تحقق في النظام التعليمي السابق بشكله المعروف، و أنيط به معالجة إشكالات أساسية في التنمية الاجتماعية و مواكبة التغيرات في العالم سواء تلك التى لها علاقه بالتنمية أو تلك التى نجمت عن التطورات التكنولوجية. يمكن وتفصيل الأهداف من التعليم الأساسي فيما يلي:

1-أعداد التلميذ إعداداً يساعده على الأندماج الأيجابي في المجتمع و تزويده بأساسيات العلم و الثقافة و المهارات العلمية التى تساعدة على العمل و الانتاج حسب قدراته وإمكاناته.

2- يمكن التلميذ من المعلوملت و الخبرات الضرورية التى تتناسب مع البيئة التى يعيش فيها.

3- أحترام العمل اليدوى و ممارسته و التدريب عليه و تكوين أتجاهات أيجابية نحوه.
4- تنمية مختلف جوانب شخصية المتعلم تنمية شاملة متكاملة في إطار مبادئ العقيدة الإسلامية والثقافة العربية.
5- غرس الانتماء الوطني والعربي والإسلامي والإنساني لدى المتعلم وتنمية قدرته على التفاعل مع العالم المحيط به.
6- اكتساب المتعلم المهارات اللازمة للحياة وذلك بتنمية كفايات الاتصال والتعلم الذاتي والقدرة على استخدام التفكير العلمي الناقد والتعامل مع العلوم والتقنيات المعاصرة.
7- اكتساب التعلم قيم الإنتاج والإتقان والمشاركة في الحياة العامة والقدرة على التكيف مع مستجدات العصر والتعامل مع مشكلات بوعي ودراية والمحافظة على البيئة واستثمارها وحسن استغلال وقت الفراغ.
8- التقليل من نسبة التسرب بين الطلاب.
9- سد منابع الأمية، ورفع مدارك ومعارف الطلاب. **مميزات التعليم الاساسي:**

 1-تعليم للجميع، يساوي بين طبقات المجتمع وفئاته ويشمل الصغار والكبار.
2-تعليم إلزامي ومجاني.
3-تعليم يعنى بالإنتاج والبيئة ويربط بين العلم والعمل في الحياة.

4-تعليم يضمن عدم الارتداد إلى الأمية.
5-تعليم يساعد على الاستمرار في التعليم ومتابعته إلى المراحل الأعلى.
6-تعليم يعنى بالتعليم الذاتي ويعود الدارس التفكير السليم.

   أن العملية التعليمية في كافة مراحلها تقدم على فلسفة و تستند أليها لتكون منسجمة مع فلسفه المجتمع و غاياته، فالتعلم الأساسي كفكر تربوي حديث تقوم على فلسفة تتمثل في الآتي:

1. تحقيق العدالة الاجتماعية، و ذلك عن طريق توفير فرص متكافئة لجميع الأطفال في سن السادسة إلي سن الخامسة عشرة بغض نظر عن الطبقة الأجتماعية أو البيئة الجغرافية التى يعيشون فيها.

2. تحقيق العدالة في توزيع الفرص التعليمية، و ذلك عن طريق أتاحة الفرصة أمام كل طفل لكي ينمو حسب قدراته و أمكاناته و أمام كل بيئة كي يكتسب أبناؤها من المعارف و المهارات و المفاهيم مما يتيح لهم خدمة بيئتهم و تنمية مواردها الطبيعة و التعامل الأيجابي مع مشكلاتها الخاصة.

3.  جعل التعليم في خدمة أغراض التنمية، فأن كان التعليم لا يشتق صفاته من ذات نفسه بل يشتقها و ينمو و يتحرك بفضل العوامل و القوى الأجتماعية و الأقتصادية و السياسية التى تسود المجتمعات  التى يعيشها  فأن مفهوم التنمية و أستراتيجيتها يؤثر بشكل مباشر على التعليم، و بذلك يكون التعليم الأساسي حاسم في تحقيق أهداف التنمية ( حسين و خليل 1980 م : 18).