**طريقة المحاضرة او الطريقة الإلقائية في التدريس:**

التدريس يمثل حلقة الوصل بين التلميذ او الطالب و المناهج الدراسية و هنا يجب إختيار الطريقة او الاسلوب الأنسب لعملية التدريس و يوجد أكثر من طريقة او اسلوب للتدريس و احد من تلك الطرق , التدريس بنظام المحاضرة او الطريقة الإلقائية .

**المحاضرة او الطريقة الإلقائية في التدريس:**هذه الطريقة هى اكثر طرق التدريس إنتشارًا في مختلف مراحل التعليم حتى الجامعي منها و تعتبر أقدم طرق التدريس , حيث عرف او تأصل منذ القدم أن المدرس هو الأكثر معرفة و تتم تلك الطريقة عن طريق المعلم بشكل اساسي حيث يقوم بشرح المعلومات الجديدة شفاهة و في خلال تلك الطريقة يقوم المدرس بتوظيف طبقات صوته و كذلك حركات يديه للشرح و أعضاء جسده المختلفة , بحيث تخدم عملية الشرح و إيصال المعلومة .

**كيف تتم عملية التدريس بأسلوب او بطريقة المحاضرة و تكون جيدة و ناجحة ؟**

نستطيع القول ان المحاضرة جيدة او ناجحة عند توافر بعض الشروط بها و التي تمثل خطوات المحاضرة و هى : –

**1- التحضير قبل موعد الدرس : –**

 حيث يقوم المحاضر بقراءة الدرس و البحث عن المعلومات الجديدة .
**2- المدخل الصحيح للموضوع : –**

يجب أن يعرف المعلم او المدرس كيف يقوم بالدخول في موضوع المحاضرة او الدرس حيث يشترط في هذا المدخل أن يكون مثير مما يحفز الطالب و يستثيره و ينبه عقله في خضم ما يمر به خلال يومه الدراسي .

**3- الربط : –**

حيث يقوم المعلم بعملية ربط بين الموضوع الجديد و المواضيع السابقة للمحافظة على ترابط الموضوع في حال تقسيمه على أكثر من وقت .
**4- المشاركة : –**

لا يعني إستخدام إسلوب او طريقة المحاضرة أن يكون المتحدث الوحيد هو المعلم , يجب أن يكون هناك بعض المشاركة حتى و إن كانت بسيطة حتى لا يصاب التلاميذ بالملل .

**5- الفروق الفردية : –**

يجب على المعلم ان يراعي الفروق الفدرية بين التلاميذ او الطلاب فلن ينتبه الجميع بنفس القدر .

**6- اللغة : –**

 يجب على المعلم أن يستخدم لغة سليمة جيدة بألفاظ منتقاة بعناية و بأسلوب جيد و جمل مترابطة تنقل المعنى بوضوح .

**7- التلخيص : –**

 في نهاية الدرس يجب أن يحصل المعلم على تلخيص من الطلاب للنقاط الهامة بموضوع الدرس مما يساعده على قياس قدرة الإستيعاب لدى مختلف الطلاب و قياس الفروق الفردية لديهم .

**مميزات الطريقة .**

تمتاز طريقة المحاضرة او الطريقة الإلقائية بالآتي : –

1- إعطاء الطلاب او التلاميذ قدرًا مناسبًا من المعلومات خلال وقت محدد .
2- تنمية مهارة الإستماع و عندما يقوم المدرس ببتدريبهم على إلقاء الاسألة ينمي لديهم الإيجابية و التفاعل .

3- تساعد تلك الطريقة في أن يتعرف المدرس على من يشرد منه من التلاميذ او الطلاب .

4- توظيف المدرس لإمكانياته و بخاصة نبرات صوته تساعده في التأكيد على بعض المعاني او النقاط الهامة .

**عيوب الطريقة**

يؤكد التربويين على أن عيوب تلك الطريقة تلقى بشكل أساسي على طريقة توظيف المعلم لهدة الطريقة في التدريس لذا يعاب على هذه الطريقة الآتى : –
1- اذا لم يفعل المحاضر دور الاسئلة في المحاضرة يخلق تلميذ او طالب سلبي .
2- اذا لم يحث المحاضر التلاميذ او الطلاب على البحث و القراءة سيخلق تلميذ او طالب كسول لا يحصل على المعلومة الا من مصدر واحد و هو المحاضر .
3- يمكن ان يصاب التلاميذ او الطلاب بالملل اذا لم ينوع المحاضر و يوجد جو من الإثارة خلال فترة الدرس .
4- في حال المناقشة اذا لم يراعي المحاضر الفروق الفردية فإن ذلك سيؤدي الى ضياع الطلاب الضعاف .
5- في حال لم يتسطع المعلم ادارة الوقت بشكل جيد فلن يستطيع الوصول الى الهدف المرجو من العملية