

نُفَرَقُ بَيْنِ الْإِرْشَادِ الْفُرْدَى وَالْإِرْشَادِ الْجَمَاعِيِّ
بِالرَّغْمِ مِنْ وُجُودِ بَعْضِ التَّشَايِهِ بَيْنِ هَاتِينِ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي الْأَهْدَافِ وَالْأَجْرَاءَاتِ
إِنَّهُ يَوْجُدُ هُنَاكَ بَعْضُ الْاخْتِلَاقَاتِ.

الإرشاد الجماعي	الإرشاد الفردي
١. وقت الجلسة الإرشادية ساعة ونصف.	١. وقت الجلسة ٤٥ دقيقة.
٢. يتركز الاهتمام على كل الجماعة.	٢. يتركز الاهتمام على الفرد فقط.
٣. يتركز الاهتمام مع المشكلات الخاصة.	٣. يتركز الاهتمام مع المشكلات العامة.
٤. دور المرشد أكثر تعقيداً.	٤. دور المرشد أسهل.
٥. الاهتمام بالسلوك الاجتماعي من خلال الجماعة.	٥. ينقصه المناخ الاجتماعي.

ثالثاً - الإرشاد المباشر:

وهو الإرشاد الم مركز حول المرشد وفيه يقوم المرشد بالدور الإيجابي النشط وفيه يتحمل المرشد المسؤولية كاملة وبعد نوع من أنواع الإرشاد القسري أو المفروض، ويستعمل في حالة نقص معلومات المسترشد وعجزه عن حل مشكلاته وهدفه محصور في حل مشكلات المسترشد، وكذلك يستعمل مع المسترشدين الذين تقتضيهم المعلومات وتكون مشكلاتهم واضحة ومحددة، ويستعمل أيضاً في مجال الإرشاد العلاجي.

خطوات إجراء الإرشاد المباشر:

يمكن إيجاز أهم الخطوات عند إجراء الإرشاد المباشر بما يأتي:

أ. التحليل: أي تحليل البيانات بعد جمعها.

ب. التركيب: أي تجميع، وتلخيص، وترتيب المعلومات.

ج. التشخيص: أي تشخيص المشكلة وتحديد أغراضها.

د. المتابعة: أي يقوم المرشد بمتابعة الحالة بعد أن ينتهي من العملية الإرشادية.

عيوب الإرشاد المباشر:

إنه يتنافي وأخلاقيات الإرشاد النفسي إذ إن من أخلاقيات الإرشاد النفسي هو

عدم إعطاء حلول جاهزة.

رابعاً - الإرشاد غير المباشر

وهو الإرشاد الم مركز حول المسترشد و حول الذات وهو أقرب طرائق الإرشاد

النفسي إلى العلاج النفسي، والهدف الأساس من هذا الإرشاد هو مساعدة المسترشد

على النمو النفسي السوي والتتطابق بين مفهوم الذات الواقعي ومفهوم الذات المدرك

ومفهوم الذات المثالي ومفهوم الذات الاجتماعي.

ويمكن استعمال الإرشاد غير المباشر مع المسترشدين الذين يكون ذكاؤهم

متوسط أو أكثر طلاقة لفظية. ويمكن أن يفيد في مجال الإرشاد العلاجي والإرشاد

الرواجي وكذلك مع حل المشكلات الشخصية للشباب.

عيوب الإرشاد غير المباشر :

١. قد يراعي الإنسان على حساب العلم.

٢. يهمل عملية التشخيص على رغم إجماع معظم طرائق الإرشاد النفسي عليها.

٣. يعطي حرية كبيرة للمترشد بحيث يكون هو القائد للعملية الإرشادية.