نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  MAB03P212 /احتمالات متقدمة |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل - السنة
 | 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4ساعات في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 18-9-2019 |
| 1. اهداف المقرر
 |   |

|  |
| --- |
| 1 -تعرف مفهوم الاحتمالية |
| 2-تعرف مفهوم المتغير العشوائي |
| 3-التميز بين المتغير المستمر والمتقطع |
| 4-تعرف معنى التوقع الرياضي |
| 5-تعرف كيفية ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم |
| 6-تعلم كيفية ايجاد الاحتمالية المشتركة |
| 7- تعرف على التوزيعات مثل توزيع برنولي وباينوميل وبواسون |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| أ – الأهداف المعرفيةأ1 –ان يعرف المتغير العشوائي المستمر والمتقطعأ2 –ان يميز بين المتغير العشوائي المستمر والمنقطعأ3 –يعرف دالة التوزيع المشترك لمتغيرينأ4-يمتغيرينعرف التباين لمتغير ولأ5- يعرف الاحتمال الشرطيأ6 –يعرف بعض التوزيعات للمتغيرات العشوائية المتقطعة |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1–يرسم دالة مولدة العزومب2–يمثل دالة الوسط الحسابي بالرسمب3–يحل باستخدام الورقة والقلم دالة المتغير العشوائي المستمر والمنقطعب4 –ينشى جداول التوقع الرياضي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات
* طريقة العصف الذهني
* طريقة المناقشة
 |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات
* أوراق الاعمال الفردية
* أوراق الاعمال الجماعية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيميةج1 –يحب حل الدالة الاحتماليةج2 –يستمتع عندما يتوصل الى حل الدالة الاحتماليةج3 –يشارك زملاءه في حل دالة التوقع الرياضيج4 – يميل الى حل المسالة الحياتية التي تتعلق بالاحتمالية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات
* طريقة العصف الذهني
* طريقة المناقشة
 |
|  طرائق التقييم |

|  |
| --- |
| * الاختبارات
* أوراق الاعمال الفردية
* أوراق الاعمال الجماعية
 |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)د1 –د2 –د3- د4 – |

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | التعرف على معنى المتغير العشوائي المستمر والمنقطع | معلومات اساسية | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثاني |  4 |  التميز بين احتمالية الدالة اذا كان المتغيرالعشوائي متقطع او مستمر | دالة المتغير المستمر والمنقطع | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثالث | 4 |  تعلم الطالب ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم |  تعلم بعض الدوال | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثالث | 4 | يتعلم الطالب الاحتمالية المشتركةلمتغيرين عشوائين | الاحتمالية المشتركة | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الرابع | 4 | يتعلم الطالب الاحتمالية الشرطية لمتغيرين | الاحتمالية الشرطية | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الخامس | 4 | ان يعرف الطالب بعض التوزيعات |  تطبيق قوانين  | طريقة المناقشة | اختبار |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | كتاب الاحتمالية/د .علي الوكيل |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر)
 | الاحصاء الرياضي /د.ضوية الوكيل |
| أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير , .........) |  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |