**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : .الرياضيات... العام الدراسي : 2019-2020......**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( ط.ت تخصصية ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **التفاضل المتقدمة** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه** | **MAB03AD211** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 3 |  |  |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية – الفصل الدراسي السابع** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مادة التفاضل المتقدمة** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **=** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **السبورة الزيتية والسبورة الذكية وشرائح PTT** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق :** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق :** | **القاعات الدراسية في القسم** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق :** | **م. عاطفة جليل صالح** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج:** | **قسم الرياضيات** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   1- الاهداف التعليمية , انواعها,واهمية تحديدها واهم مصادر تعلمها ,ومجالاتها 2- تعليم الاعداد الطبيعية .  3- تعليم العمليات الحسابية الاربعة ( الجمع والطرح والضرب والقسمة )، المفهوم – الحقائق – الخوارزميات .  4-تعليم الكسور الاعتيادية والعمليات عليها.  5- التدريب على استخدام الادوات الهندسية في الرسم  6- استخدام الالعاب في تعليم الرياضيات .  7- الخطة السنوية واليومية.  8- تحليل محتوى مناهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعناصرها | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| - تحديد الاهداف التعليمية .  2- صياغة الاغراض السلوكية وبيان خصائصها.  3- التمكن من العمليات الحسابية الاربعة لتلامذة المرحلة الابتدائية.  4- التمكن من استخدام الادوات الهندسية في الرسم .  5- التمكن من تعليم الكسور الاعتيادية لتلاميذ المرحلة الابتدائية  6- استخدام الالعاب في تعليم الرياضيات  7- كتابة الخطة اليومية والسنوية  8- تحليل محتوى مناهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | |
| 1 | **الاهداف التعليمية والاغراض السلوكية** | |  | |  | | 2 | | 6 | |
| 2 | **الاعداد والعمليات الحسابية** | |  | |  | | 2 | | 6 | |
| 3 | **الكسور الاعتيادية والكسور العشرية** | |  | |  | | 4 | | 12 | |
| 4 | **تدريس الهندسة** | |  | |  | | 2 | | 6 | |
| 5 | **الاشكال المجسمة** | |  | |  | | 1 | | 3 | |
| 6 | **استخدام الالعاب التعليمية** | |  | |  | | 1 | | 3 | |
| 7 | **الخطة اليومية والسنوية** | |  | |  | | 2 | | 6 | |
| 8 | **تحليل محتوى مناهج رياضيات المرحلة الابتدائية** | |  | |  | | 1 | | 3 | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | | | 45 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| استخدام طريقة المناقشة |
| عرض فيديوهات عن المادة الدراسية باستخدام السبورة الذكية |
| تطبيق فردي من قبل الطلبة لموضوعات رياضيات المرحلة الابتدائية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. ابو زينة ،ريد كامل, 2010 : تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتدريسها ، دار وائل , عمان . 2. بل , فردريك , 1986: طرق تدريس الرياضيات ، ترجمة وليم عبيد ، والمفتي ،الدار العربية للنشر والتوزيع ،القاهرة . | |
| * + - 1. المراجع المساندة : | |
| الحديثي ,طارق شعبان واخرون ,2011: طرائق تدريس الرياضيات للصف الخامس معاهد اعداد المعلمين ، ط1 وزارة التربية . | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| بدوي , رمضان مسعد ,2003: استراتيجيات في تعليم وتقويم تعلم الرياضيات ,ط1, دار الفكر للطباعة والنشر , عمان . | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| http://www.schoolarabia.net/asasia/duroos\_math/pie/asaleeb\_math.htm | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:   يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: **عند غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني وبعدها انذار نهائي حيث يرفع مذكرة للقسم لاعتباره مفصولا بالغياب.** |
|  | **الحضور المتأخر: تنبيه الطالب اولا ومحاولة معرفة الاسباب ، وفي حالة تكرار التأخير يتم مناقشته عن الأسباب مرة ثانية ،ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب**. |
|  | **ضوابط الامتحان:** **البحث عن اسباب الغياب عن الامتحان، فاذا كانت مقنعة فسوف نعيد الامتحان له وان كانت غير مقنعة فيعطى صفرا له وهو استحقاقه**. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** **تحديد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات , وفي حالة عدم انجازها يعطى صفرا له , لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة**. |
|  | **الغش: يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا. اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله.** |
|  | **الانتحال: يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم.** |

م. عاطفة جليل صالح ختم وتوقيع رئيس القسم