**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم .....رياض الاطفال ....................**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information)
 |
|  | **اسم المساق: تخطيط وطرق تنفيذ البرامج**  | **اسم التدريسي : م زينب خنجر مزيد**  |
|  | **رمز المساق:** |
|  | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 3 |  |  |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** |  |
| 1. وصف المساق: (Course description)
 |
|  يتضمن المساق اولا البرنامج وانواع البرامج 2- الاسس الفلسفية للبرامج الموجهة لاطفال ماقبل المدرسة 3- النظريات النمو الانسانية 4- تصنيف البرامج الموجهة لاطفال ماقبل المدرسة 5- اساليب تصميم البرامج التربوية)((مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية المتكاملة ) -6 تصميم خطة للخبرة خطة وسائط النقل مثالا عن الخطة 7تمارين للخبرات الاجتماعية والعلمية والحياتية 8- تمارين الخبرات الحسية 9-تمارين للخبرات العددية 10 تمارين الخبرات الرياضية -  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  تستطيع الطالبة ا بعد انتهاء مقرر تخطيط وتنفيذ البرامج ا ن تتميز بالتالي 1-تفهم مضمون البرامج 2-التعرف على انواع البرامج 3-التعرف على الفروق بين البرامج المعاصرة والتقليدية 4-التعرف على اهم الاسس الفلسفية للبرامج الموجهة لطفل ماقبل الروضة 5-يميز اهم نظريات النمو الانساني 6-تصنف اهم البرامج الموجهة لاطفال ماقبل الروضه 7-ان يتعرف على اهم انواع البرامج التربوية تبعا لتدخل المعلمة والطفل 8-ان يتعرف على اهم انواع البرامج تبعا لاهدافها 9-ان يعدد اهم البرامج المعرفية 10-ان يفرق بين البرامج المعاصرة الشائعة 11-ان يميز اهم اساليب تصميم البرنامج التربوي 12- ان يتعرف على اهم مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية 13-ان تتعرف على اهم التمرينات للخبرة الحسه والرياضية واللغوية والاجتماعية  |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) :
 |
| الاسابيع / التاريخ | **نظري**  | **نظري او عملي** |
| 1 | 1-2-تشرين الاول  | البرنامج وانواع البرامج البرنامج اليومي والاسبوعي والشهري والفروق بين البرنامج المعاصر والتقليدي  |  |
| 2 | 7-8-9 تشرين الاول | لاسس الفلسفية للبرامج الموجهة لاطفال ماقبل المدرسة النظريات النمو الانسانية  |  |
| 3 | 14-15-16 تشرين الاول | تصنيف البرامج الموجهة لاطفال ماقبل المدرسة |  |
| 4 | 21-22-23 تشرين الاول | البرامج المعاصرة الشائعة الموجهة للطفل واهم انواعها  |  |
| 5 | 28-29-30 تشرين الاول | اساليب تصميم البرامج التربوية)((مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية المتكاملة ) |  |
| 6 | 4-تشرين الثاني  | **امتحان شهر الاول**  |  |
| 7 | 5-6 تشرين الثاني | وحدة وسائل النقل كمثال للخبرة التعليمية المعاصرة  |  |
| 8 | 11-12-13 تشرين الثاني | وحدة النبات كمثال للخبرة التعليمية المعاصرة  |  |
| 9 | 18-19-20 تشرين الثاني |  | تصميم خبرة تعليمية معاصرة من قبل الطالبات  |
| 10 | 25-26-27 تشرين الثاني |  | تنفيذ الخبرة المصممة من قبل الطالبة في مختبر قسم رياض الاطفال الروضة التطبيقية  |
| 11 | 2-3-4 كانون الاول  | تمارين الخبرات الاجتماعية والعملية والحياتية  |  |
| 12 | 9-10-11 كانون الاول | تمارين الخبرات الحسية  |  |
| 13 | 16-17-18 كانون الاول | تمارين الخبرات الرياضية |  |
| 14 | 23-24-25 كانون الاول |  | تطبيق التمارين في مختبر القسم روضة كلية التربية الاساسية التطبيقية  |
| 15 | 30-31 كانون الاول  | **امتحان شهر الثاني**  |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع:
 |
|  1- تطبيق التمارين في مختبر القسم روضة كلية التربية الاساسية التطبيقية |
| 2- تنفيذ الخبرة المصممة من قبل الطالبة في مختبر قسم رياض الاطفال الروضة التطبيقية |
| 3- |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية:
 |
| 1- |
| 2- |
| المصادر الساندة : |
| 1- |
| 2- |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | **الامتحان العملي** | **النشاط** | **السعي** | **الامتحان النهائي** |
|  | 15 | 15 | 5 | 5 | 40 | 60 |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | **القاعة** | **الساعة** | **الملاحظات** |
| قسم رياض الاطفال المرحلة الثالثه  | 1-2 |  | الاولى والثانية لايام الاحد والاثنين والثلاثاء الصباحي والاولى والثانية للمسائي  | صباحي ومسائي  |
|  |  |  |  |  |

**البريد الالكتروني للتدريسي : zainb.kangr@gmail.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : قسم رياض الاطفال توقيع رئيس القسم :**