**وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي / العام الدراسي : 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: للتدريسي م.م. علياء صباح جاسم | | | | | | |
|  | **اسم المساق: دراسة في طبيعة المجتمع العراقي ق** |  | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:2** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الاولى الفصل الدراسي الثاني** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **دراسة في طبيعة المجتمع العراقي** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **دراسة في طبيعة المجتمع العراقي** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **إلقاء محاضرات + تدوين ملاحظات** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قاعات قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.م. علياء صباح جاسم** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** |  | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   تتناول هذه المادة على ما ياتي   1- دراسة طبيعة المجتمع العراقي   2- البداوة في المجتمع العراقي   3-ظروف الريف العراقي   4-الاحتلال العثماني للعراق  5- الصراع الثقافي في العراق  6- وضع مدينة بغداد | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| ان يتعرف الطالب على :   1- طبيعة المجتمع العراقي   صفات البدو   الثقافة البدوية   تاثير البدو على الحضر   تاثير الاحتلال العثماتي على العراق | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **البداوة والحضارة** | | الاولى | |  | | **5** | | **10** |
| 2 | **الدولة العثمانية** | | الثانية | |  | | **3** | | **6** |
| 3 | **الصراع الثقافي في العراق** | | الثالثة | |  | | **3** | | **6** |
| 4 | **الريف العراقي** | | الرابعة | |  | | **2** | | 4 |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **13** | | **26** |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| استراتيجة العصف الذهني |
| واستراتيجية التعلم التعاوني |
| استراتيجية التنافسي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. دراسة في طبيعة المجتمع العراقي د. علي الوردي ،الطبعة الثانية .2010 دار ومكتبة دجلة والفرات ،بيروت ولبنان | |
|  | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| المقالات وشبكة الانترنيت | |
|  | |
|  | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| ــــــــــــــــــــــــ | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | * **الحضور المتأخر**: لا يجوز التأخر عن المحاضرة أكثر من 5 دقائق وأن لا يكون ذلك عادة متكررة. * بعد تجاوز الحد القانوني من الغياب لا يسمح بذلك إلا بعذر رسمي ومقبول. |
|  | * **ضوابط الامتحان:** في حالة عدم مقدرة الطالب على إجراء أي امتحان في الموعد المحدد يعاد له ذلك الامتحان شريطة إحضار عذر رسمي ومقبول. |
|  | * **الواجبات والمشاريع:** يسمح للطالب بإحضار أكثر من تقرير إضافي من أجل تحسين علامات الامتحانات في حالة حاجته إلى ذلك بشرط أن يكون هذا البحث مكتوب بخط اليد. |
|  | * **الغش**: يمنع إبقاء جهاز الهاتف المتنقل مفتوحاً أثناء المحاضرة.   **تتبع الاجراءات القانونية بحق الطالبة في حال ثبت غشها باي وسيلة** |
|  | **الانتحال**: **تحويل مثل هذه الحالة الى اللجان التحقيقية الخاصة بالطلبة** |
|  | **سياسات أخرى**: **أشراك الطالب في القاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيأة الطالب بأن يكون معلم جامعي** |

ختم وتوقيع رئيس القسم