**مواصفات المساق الدراسي (علم النفس الفسيولوجي)**

**القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي / العام الدراسي : 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( علم النفس الفسيولوجي ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **شبكات الحاسوب** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **50801406** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| **3 ساعات** | **-** | **-** | **-** | **60** |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الأولى (فصل دراسي)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر والموضوعات التي سيتم تناولها** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس إرشاد نفسي وتوجيه تربوي** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **كلية التربية الاساسية /قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **أ . م . د ميثم عبد الكاظم هاشم الساعدي** | | | | |
|  |  |  | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   1- ان من الاسباب الرئيسة والمهمة لدراسة (علم النفس الفسيولوجي ) ان موضوعاته تعد من المواضيع المهمة للطالب لفهم السلوك الانساني وطبيعته والعوامل الداخلية الافرازات الغددية والهرمونية المؤثرة في تحديد نوع ذلك السلوك من اجل ضبطه والتحكم به من خلال تعديله بالاتجاه الصحيح والمفيد للفرد والمجتمع  2- من الموضوعات الرئيسة التي سيتناولها القرر الدراسي لمادة علم النفس الفسيولوجي هو تحديد مفهوم وتعريف ذلك العلم واساليب البحث المتبعة فيه بالاضافة الى دراسة الدماغ والاعصاب الدماغية والجهاز العصبي المركزي والمستقبلات الحسية والغدد وانواعها وسلوك الانسان والمستلمات الحسية وفسلجة العين وفسلجة النطق | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1- ان يتعرف الطلاب على علم النفس الفسيولوجي مفهومه وتعريفه ومناهج البحث فيه  2- ان يتعرف الطلاب على اهمية عمل واقسام كل من الدماغ والمخ والمخيخ وساق الدماغ  3- ان يتعرف الطلاب على عدد وعمل الاعصاب الدماغية والاعصاب الشوكية  4- ان يتعرف الطلاب على الجهاز العصبي المركزي  5- ان يتعرف الطلاب على الجهاز العصبي المحيطي (القسم السمبثاوي والقسم البارا سمبثاوي )  6- ان يتعرف الطلاب على المستقبلات الحسية (الشم ، الذوق ، اللمس ، السمع ، البصر )  7- ان يتعرف الطلاب على طبيعة عمل الذاكرة والعوامل المؤثرة فيها والاساس الجزيئي والكيميائي للذاكرة  8- ان يتعرف الطلاب على دور واهمية عمل الغدد ومنها (النخامية ، والدرقية ، وجارات الدرقية ، الكظرية ، والبنكرياس )  9- ان يتعرف الطلاب على سلوك الانسان وانواع المنبهات التي تثير ذلك السلوك  10- ان يتعرف الطلاب على الاساس الفسلجي للعين (المستلمات الضوئية ، بعد النظر ، قصر النظر ، الاستكماتزم ، الحول )  11- ان يتعرف الطلاب على فسلجة النطق (تشريح الحنجرة ، صعوبات النطق والكلام ) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **علم النفس الفسيولوجي** |  | **مفهومه وتعريفه ومناهج البحث فيه** | | 1 | | 2 |
| 2 | **الجهاز العصبي المركزي** |  | **اقسام وعمل الدماغ والمخ والمخيخ وساق الدماغ** | | 1 | | 2 |
| 3 | **الاعصاب الدماغية** |  | **انواعها ووظيفتها وموقعها** | | 1 | | 2 |
| 4 | **الاعصاب النخاعية الشوكية** |  | **انواعها وعملها وموقعها** | | 1 | | 2 |
| 5 | **القشرة المخية** |  | **وصفها واقسامها (الفص الامامي والصدغي والجداري والخلفي ) ووظيفتها واهميتها** | | 1 | | **2** |
| 6 | **الحبل الشوكي** |  | **وصفه ووظيفته والاعصاب المسوؤل عنها** | | 1 | | **2** |
| 7 | **الجهاز العصبي المحيطي** |  | **القسم السمبثاوي والقسم البارا سمبثاوي** | | 1 | | **2** |
| 8 | **المستقبلات الحسية** |  | **حاسة الشم ، حاسةالذوق ، حاسةاللمس ، حاسةالسمع ، حاسةالبصر** | | 2 | | **4** |
| 9 | **الذاكرة والدماغ** |  | **المراحل والمبادئ الاساسية والعوامل المؤثرة في الذاكرة** | | 1 | | **2** |
| 10 | **الاساس الجزيئي للذاكرة** |  | **التراكيب الدماغية المستخدمة في الذاكرة والية خزن المعلومات** | | 1 | | **2** |
| 11 | **الغدد** |  | **الغدة النخامية والدرقية وجارات الدرقية والكظرية والبنكرياس** | | 1 | | **2** |
| 12 | **انواع المنبهات** |  | **المنبهات الداخلية والمنبهات الخارجية** | | 1 | | **2** |
| 13 | **فسلجة العين** |  | **المستلمات الضوئية ، تشريح العين ، امراض العين (قصر النظر وبعد النظر والاستكماتزم والحول )** | | 1 | | **2** |
| 14 | **فسلجة النطق** |  | **تشريح الحنجرة ، صعوبات النطق والكلام** | | 1 | | **2** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | |  | | 15 | | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| طريقة المحاضرة العلمية |
| اسلوب العصف الذهني وطريقة طرح الاسئلة الموضوعية |
| اللوحة البيضاء والقلم الملون لغرض توضيح بعض الموضوعات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1- علم النفس الفسيولوجي (مبادئ اساسية ) تأليف الدكتور خليل ابراهيم رسول عمان / الناشر/ دار وائل للنشر  2- علم النفس الفسيولوجي تأليف الدكتور احمد عكاشة القاهرة ،/الناشر/ مكتبة الانجلو المصرية | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| علم وظائف الاعضاء تأليف الدكتور محمد طلعت زكريا القاهرة / الناشر / مكتبة الانجلو المصرية | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| مدخل علم النفس تأليف ليندا . ل دافيدوف الناشر / دار ماكجروهيل للنشر | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: في حال عدم حضور الطالب لاكثر من ثمان ساعات يعتبر الطالب مفصولا من المقرر |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تنبيه الطالب المتاخر عن الوقت المقرر للمحاضرة لمرتين وان تكررت الحالة ياخذ عليه تعهد بعدم التاخراو لايسمح له بدخول المحاضرة في حال اصبح التاخير متعمدا |
|  | **ضوابط الامتحان:** يسمح للطالب الغائب عن اداء الامتحان باعادته في حال كانت الاسباب مقنعة كالمرض مثلا بوجود التقرير الطبي اما في حالة تاخر الطالب عن الامتحان فيعتمد على مدة تأخره عن الامتحان فان لم يكن احد الطلاب الممتحنين قد خرج من الامتحان فان الطالب المتاخر يمكن له الدخول لاداء الامتحان |
|  | **الغش**: في حال قيام الطالب بالغش في الامتحان فانه يتم احالته الى رئاسة القسم والابلاغ عنه حتى يتخذ بحقه الاجراء الرادع وان لاتتكرر هذه الحالة مجددا |
|  | **الانتحال**: في حال ادعاء الطالب بانه ينتمي لجهة معينه يتم الطلب منه اثبات ذلك بكتاب رسمي يقدمه الى رئاسة القسم لابلاغ التدريسي عن ذلك الطالب |
|  | **سياسات أخرى**: يتم تنبيه الطلاب الى نمط الاسلوب المتبع في التعامل مع الطلاب من قبل استاذ المقرراو المادة العلمية وماهي القيود والقواعد الواجب على الطلاب الالتزام بها وماهي السلوكيات التي يجب عليهم الابتعاد عنها بما يحفظ لهم عدم الوقوع بالخطاء وتجنب العقاب |
|  | |

**ختم وتوقيع رئيس القسم**

**أ.د نشعة كريم عذاب**