**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم .....رياضيات.....**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ):(Course information)
 |
| 1 | **اسم المساق: قياس وتقويم** | **اسم التدريسي : أ.د فائزة عبد القادر الجلبي** |
| 2 | **رمز المساق: MAB03ME326** |
| 3 | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 2 |  | 2 |
| 4 | **المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي / السادس****المرحلة الثالثة** |  |
| 1. وصف المساق: (Course description)
 |
| 1-القياس والتقويم في العملية التربوية.2- خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية.3- الاختبارات الموضوعية .4- تحليل فقرات الاختبارات الموضوعية5- شروط الاختبار الجيد.6- الاختبارات المقالية. 7- الاختبارات الشفوية  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| 1- التعرف على مفهومي القياس والتقويم والعلاقة بينهما.2-اعداد اختبارات تحصيلية.3- تصميم جدول المواصفات . 4- التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية (الصواب والخطأ , والمقابلة , والتكميل , والاختيار من متعدد) . 5- تحليل فقرات الاختبار ( ايجاد معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة) 6- ايجاد الصدق والثبات للاختبارات الموضوعية 7- التعرف على الاختبارات المقالية , وانواعها , واسس كتابتها . 9- التعرف على الاختبارات الشفوية , ومزاياها , وعيوبها . |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) :
 |
| الاسابيع / التاريخ | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | **17/2/2019** | **القياس والتقويم في العملية التربوية** |  |
| 2 | **24/2/2019** | **نوعا القياس التربوي، التقويم وانواعه** |  |
| 3 | **3/3/2019** | **خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية، جدول المواصفات** |  |
| 4 | **10/3/2019** |  **ترتيب فقرات الاختبار-كتابة الاسئلة – وترتيب اشكال الفقرات في الاختبار** |  |
| 5 | **17/3/2019** | **امتحان شهري**  |  |
| 6 | **24/3/2019** | **الاختبارات المقالية، مزاياها وعيوبها ،الاختبارات الموضوعية تعريفها مزاياها –عيوبها – اختبار الصح والخطأ** |  |
| 7 | **31/3/2019** | **اختبار المطابقة والتكميل والاختيار من متعدد المزايا والعيوب، قواعد اعداد اختبارات الاختيار من متعدد** |  |
| 8 | **7/4/2019** | **تحليل فقرات الاختبار (استخراج الخصائص الاحصائية)** |  |
| 9 | **14/4/2019** |  **تكملة توضيح الخصائص الاحصائية**  |  |
| 10 | **21/4/2019** |  **امتحان شهري** |  |
| 11 | **28/4/2014** | **شروط الاختبار الجيد،الصدق وانواعها** |  |
| 12 | **5/5/2019** |  **الثبات** |  |
| 13 | **12/5/2019** |  **ايجاد الثبات باستخدام معامل الارتباط** |  |
| 14 | **19/5/2019** |  **اعطاء امثلة تطبيقية على كيفية ايجاد الثبات** |  |
| 15 | **28/5/2019** | **مراجعة**  |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع:
 |
| 1-إعداد تقارير مع تدريبات على كيفية اعداد الخارطة الاختبارية وإيجاد معامل السهولة والصعوبة  |
| 2- صياغة اختبارات متنوعة لمراحل التعليم الاساسي |
| 3- عرض فيديوهات  |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم الأساسية:
 |
| 1. الدليمي، احسان ، وعدنان المهداوي ، 2002: القياس والتقويم
2. عودة، احمد سليمان ، 1998 : القياس والتقويم في العملية التدريسية ، دار الامل ،ط2 ،عمان ،الاردن
 |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | **الامتحان الثالث** | **النشاط** | **السعي** | **الامتحان النهائي** |
|  | **15** | **15** | **15** | **10** | **40** | **60** |
| ايام المحاضرات | **الشعبة** | **القاعة** | **الساعة** | **الملاحظات** |
| الاحد | **B****A** | **7****8** |  **9.10-11****11-12.40** |  |
| الاثنين | **C** |  | **11-50-1.30** |  |

 **البريد الالكتروني للتدريسي :**

 **faiza.alchalabee@uomustansiriyah.edu.iq**

 **توقيع التدريسي**

 **تواجد التدريسي توقيع رئيس القسم**

 **ايام الاحد والاثنين والثلاثاء والاربعاء**