**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم .....رياضيات.....**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ):(Course information) | | | | |
|  | **اسم المساق: إحصاء تربوي** | **اسم التدريسي : تغريد عبد الكاظم جواد** | | |
|  | **رمز المساق: MAB03ES225** |
|  | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 3 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع. | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| أولا: تعريف الإحصاء ، أنواع الإحصاء، القياس،المجتمع، العينة، الرموز الإحصائية،  ثانيا:  - طرق عرض البيانات:أ-بيانات كمية ب-بيانات نوعية.  - الأعمدة البيانية ، المدرج التكراري،المضلع التكراري،المنحني التكراري ،الدائرة البيانية.  ثالثا:مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي (المتوسط)،الوسط المرجح (الموزون)، الوسيط، المنوال.  رابعا:مقاييس التشتت، أنواع مقاييس التشتت.  خامسا: مقاييس الارتباط ، أنواع معاملات الارتباط:  1-معامل ارتباط بيرسون  2-معامل ارتباط سبيرمان. | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| 1- تعرف مفهوم الإحصاء.  2- تعرف أنواع الاحصاء.  3- تميز بين انواع الاحصاء.  4- تعرف الرموز الإحصائية.  5- تميز بين ألرموز الإحصائية.  6-ترسم المدرج التكراري.  7- ترسم المضلع التكراري.  8- ترسم المنحني التكراري.  9- تعرف مقاييس النزعة المركزية .  10- تعرف العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية.  11- تعرف مقاييس التشتت.  12- تعرف مقاييس الارتباط.  13- تعرف انواع معاملات الارتباط. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الأسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 |  | مفهوم الإحصاء ، أنواع الإحصاء، القياس ، المجتمع، العينة ، |  |
| 2 |  | الرموز الإحصائية. |  |
| 3 |  | جداول التوزيع التكراري |  |
| 4 |  | طريقة إنشاء جدول التوزيع التكراري |  |
| 5 |  | الأعمدة البيانية ، المدرج التكراري،المضلع التكراري،. |  |
| 6 |  | المنحني التكراري ،الدائرة البيانية. |  |
| 7 |  | **امتحان شهري** |  |
| 8 |  | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي (المتوسط) |  |
| 9 |  | الوسط المرجح (الموزون)، الوسيط |  |
| 10 |  | ، المنوال، العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية |  |
| 11 |  | مقاييس التشتت: المدى ، الانحراف المتوسط |  |
| 12 |  | الانحراف المعياري والتباين |  |
| 13 |  | مقاييس الارتباط ، أنواع معاملات الارتباط :1-معامل ارتباط بيرسون |  |
| 14 |  | 2--معامل ارتباط سبيرمان. |  |
| 15 |  | **امتحان شهري** |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1-إجراء تقارير |
| 2-حل أنشطة اثرائية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية: | | | | | | | | | | | |
| 1-المدخل الى الإحصاء / خاشع محمود الراوي.  2-مبادئ في الإحصاء ،القرشي | | | | | | | | | | | |
| المصادر الساندة : | | | | | | | | | | | |
| 1-الطرائق المعلمية والطرائق اللامعلمية في الاختبارات الإحصائية /إحسان كاظم شريف القرشي | | | | | | | | | | | |
| 2-محاضرات من الانترنيت | | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | | **الامتحان الأول** | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان العملي** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** | |
|  | | 15 | 15 | |  | | 10 | 40 | | 60 | |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | | |
|  | الثانية | | | **A** | |  | | |  | | |
|  | الثانية | | | **b** | |  | | |  | | |
|  | الثانية | | | **c** | |  | | |  | | |

**البريد الالكتروني للتدريسي : توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**