المحاضرة الثانية

البرنامج التقليدي

1- يؤكد على التذكر الاصم والحفظ

2-حشو ذهن الطفل بالمعلومات المجردة والبعيدة عن ادراكه الحسي

3-يتمركز حول المادة الدراسية حيث تقدم خبرات عددية وحسابية ولغوية واجتماعية وفنية ممايكون الطفل غير مستعد لها في هذه الفترة المبكرة من العمر

4-دور الطفل الاستجابة للمعلمة بشكل مستمر

5- دور المعلمة المبادرة والتدخل الايجابي

6- جلوس الطفل على كرسي وصف اعتيادي وسبورة

7- تعلم المهارات الاساسية الثلاث القراءة والكتابة والحساب

8- التركيز على الجانب المعرفي واهمال الجانب الوجداني والنفس جسمي

9- يتم اسلوب التدريب عن طريق التقليد والنموذج والتكرار مما يركز الحفظ الاصم

10-التركيز على مخاطبة عقول الاطفال وتهمل اجسامهم ومشاعرهم وعواطفهم

11 -تقدم المعلومات بشكل مجزا وغير مترابط

12-اصطلح على هذا النوع من التعليم ذي الدم البارد

اما مفهوم الواسع للبرنامج التربوي

1-تحقيق النمو الشامل المتكامل للطفل

2-اكساب الاطفال مهارات التفكير بانواعها التفكير العلمي والناقد والتفكير المنطقي

3-يسعى نحو تنمية قدرات الطفل وتفجير طاقاته وامكاناته واستعدادته الفطرية

4-اكساب الطفل المهارات الحياتية

5-يتحدد دور الطفل بالمبادرة والتدخل الايجابي والفاعل

6-يكون دور المعلمة الاستجابة للطفل وتوجيه والاشراف عليه كما تطلب الامر ذلك

7-اما الموقف التربي الناتج من تفاعل المعلمة والطفل في البرنامج فيتمثل في قاعة واسعة خاليىة من الكراسي والمقاعد الا القليل التي تتوزع في اركانها وتخصص كل ركن في ممارسة نشاط محدد

8- يستخدم اسلوب الاستكشاف في التعلم والبحث والتعلم بالمحاولة والخطا

9- تركز البرامج على تنمية المجال الوجداني والاجتماعي واعادة الحياة السوية

10- يتضمن البرنامج مجموعة من الاهداف السلوكية التي ينبغي تحقيقها

12-يركز على اظهار الفروق الفردية بين الاطفال

13-يستخدم اساليب التعزيز الايجابي ولا يستخدم العقاب

14-تتبع التدرج النفسي للانتقال من مستوى الى اخر

15- اصطلح هذا النوع من التعليم ذي الدم الدافيء التي تصل الى عقل الطفل من خلال عواطفه