



## الجامعة المستنصرية — كلية التربية الأساسية قسم: التربية الخاصة الخطة الدراسية للمواد

I.	المعلومات العامة عن المساق:(Course information)				
1	اسم المساق: : طرائق تدريس الرياضيات	اسم التدريسي: م. بيداء محمد أحمد			
2	رمز المساق: :SEMMSN1046				
3	الساعات المعتمدة: 2	نظري	عملي	الإجمالي	
		2	/	2	
4	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة (فصل السابع)			
.II	وصف المساق: (Course description)				

احدى المواد التربوية التي تدرس لطلبة المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول وتتضمن معلومات عن صعوبات التعلم بصورة عامة وأنواعها ، وكذلك مفهوم صعوبات تعلم الرياضيات والأخطاء التي قد يقع فيها الأطفال الذين يعانون من صعوبات في تعلم الرياضيات بالإضافة إلى تعليمهم العد والأعداد والعمليات عليها ، كذلك تعليم فبعض المفاهيم الهندسية ومفاهيم القياس لصفوف التربية الخاصة ، واستعمال الألعاب التعليمية لتعليم الرياضيات .

أما المهارات الأساسية التي يتضمنها المساق فهبي مهارات تعليم العد والأعداد ومهارات اجراء العمليات الأساسية عليها ، إضافة إلى مهارة انتقاء الطريقة المناسبة للتعليم .

## III . مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

أن يكون الطلبة قادرين على:

Y . 1 V/1 1/19

7

- ا تعليم العد الأعداد لصفوف التربية الخاصة .
- ٢- تعليم العمليات الأساسية الأربعة لصفوف التربية الخاصة .
- ٣- تعليم بعض المفاهيم الهندسية والقياس لصفوف التربية الخاصة .
- ٤- استخدام الوسائل والألعاب التعليمية في الرياضيات لصفوف التربية الخاصة .
  - تعرف مفهوم التعلم بالاكتشاف وأهميته ومميزاته في التعليم .
  - ٦- تعرف مفهوم التفويم وأساليب التعويم الملائمة لصفوف التربية الخاصة .

## IV . كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي إن وجد): الأسابيع/التاريخ نظری أو عملی ٢٠١٧/١٠/٨ تعليم العد والأعداد لصفوف التربية الخاصة 1 ٥ / ، ١٧/١ . ٢ تعليم عملية الجمع لصفوف التربية الخاصة 2 تعليم عملية الطرح لصفوف التربية الخاصة 7.17/1./77 3 تعليم عملية الضرب لصفوف التربية الخاصة **7.1**\/1./۲9 4 1/١٧/١ | امتحان الشهر الأول 5 تعليم عملية القسمة لصفوف التربية الخاصة T.1V/11/17 6

تعليم بعض المفاهيم الهندسية لصفوف التربية الخاصة

			ىىة	بية الخاص	الصفوف الترا	وحداته	تعليم القياس و	7.17/11/77	8
		۷	ات لصفوف	للرياضيا	لعاب التعليمية	ل والأل	استخدام الوساأ	7.17/17/8	9
						i	التربية الخاصة		
	متحان الشهر الثاني								10
						۷	التعلم بالاكتشاف	T • 1 V/1 T/1 V	11
			ىىة	بية الخاص	الصفوف الترب	اضيات	التقويم في الري	T • 1 V / 1 T / T £	12
							امتحان ثالث	7 . 1 \/ 1 \/ 7 / 7 1	13
									14
									15
							يع :	لواجبات والمشار	1. V
					دات المادة	ن مفر	عداد تقارير عر	تكليف الطلبة بإ	. 1
									. 2
							أساسية:	. مصادر التعلم ال	VV
		(۲۰۱۰)	فى العبسي	مد مصط	، الخاصة / مد	تياجات	ضيات لذوي الاح	, طرق تدريس الرياد	. 1
								صعوبات التعلم بين	
، عمان .	و (۲۰۱۳)، طا	ورحیم یونس کر	عبد الأمير	ں ناجي	طبيقات ، عباس	بات وتد	فاهيم واستراتيج	تعليم الرياضيات ما مداد المداد ت	
							1 19	صادر المساندة:	
							طاريح دحنوراه	رسائل ماجستیر وأ	
الامتحان النهائي	السعى	النشاط	لامتحان	1	تحان الثاني	<b>1 1</b>	الامتحان الأول	مصادر الانترنيت رجة الامتحانية	
رومندان النهائي	المنعي			,	لىكان الكاني	~ • /	الاستان الاون	ارب- ۱ مساید	
	العملي						10001		
60 %	40 %	10 %	/		30 %		30 %	100 %	
الملاحظات	ماعة الملاحظات				القاعة		الشعبة	عة المحاضرات	قاء
	8.45						A		
					В				

البريد الالكتروني للتدريسي: baydaamohammed82@yahoo.com توقيع التدريسي:

تواجد التدريسي: مكتبة الكلية المركزية تواجد التدريسي: مكتبة الكلية المركزية