**الدراسات العليا/ماجستير المادة:اتجاهات حديثة**

**عنوان المحاضرة /مفهوم التخطيط وأهميته**

**مفهوم التخطيط:**

 (عملية اختيار أفضل البرامج والنشاطات والإجراءات الواجب القيام بها لتحقيق الرؤى والأهداف التربوية،وتحديد كيفية الإنجاز،وتعيين الكوادر والإمكانات اللازمة للتنفيذ, ووضع معايير وآليات المتابعة والتقويم, لفترة زمنية محددة )

**الفرق بين الخطة والتخطيط :**

التخطيط تصورات وعمليات فكرية مستمرة لمجموعة من التدابير المستقبلية في ظل الظروف الحالية لتحقيق أهداف عامة.

 أما الخطة فهي ثمرة تلك التصورات والعمليات،وتتم من خلال برنامج عمل مبني على أساس علمي محدد بالبعدين الزماني والمكاني يحقق العاملون أهدافهم عن طريق الالتزام بها،فهي ترجمة للسياسات والاستراتيجيات والأهداف وما يرتبط بتحويلها إلى واقع، بحيث تدخل حيز التنفيذ خلال فترة زمنية معينة يتم خلالها تبسيط الأهداف الكبرى إلى أهداف إجرائية قابلة للتطبيق والتنفيذ، ثم تحويل هذه الأهداف إلى خطوات عمل محددة،تنتهي بانتهاء البرامج والنشاطات التي وضعت من أجله.

**أهمية التخطيط:**

1. تحديد الاتجاه وتبيين معالم الطريق.
2. تحديد أهداف الإدارات وأولويات العمل بها.
3. تحقيق الأهداف، والوصول بالإدارات إلى الصورة التي اتفق عليها فريق التخطيط بالإدارة .
4. التركيز على القضايا الأساسية للعمل الإشرافي والتعليمي.
5. استثمار الطاقات والكفاءات .
6. ترشِّيد الجهد والوقت والمال.
7. تيسير متابعة الإنجازات الإشرافية والتعليمية وتقويم الأداء الإشرافي والتعليمي في إطار من المحاسبية.
8. وضع تصور عملي لمستقبل العمل الإشرافي والتعليمي من خلال تحليل واقع الإدارات وإمكاناتها ومواردها المتاحة.
9. التوصل إلى قرارات صحيحة في الأوقات التي تتعرض لها المدرسة لتحديات داخلية أو خارجية واقعية أو محتملة.
10. تعزيز انتماء منسوبي الإدارات الإشرافية ومكاتب التربية والتعليم لها عبر تشاركهم في التخطيط ،والتعاون لتحقيق الأهداف المنشودة،بما يؤكد مبدأ وحدة الفريق، والمشاركة في العمل.

**خصائص الخطة :**

تتميز الخطة بمجموعة من الخصائص من أبرزها :

* تتفق مع الخطط الرسمية الواردة من الوزارة وإدارة التربية والتعليم.
* تتوافق مع رؤية الإدارات ومكاتب التربية والتعليم وأهدافها ونظمها وأولوياتها،
* تستوعب المهام والصلاحيات على مستوى الإدارات ومكاتب التربية والتعليم باعتبارها مؤسسات تربوية،وعلى مستوى المجالس واللجان وفرق العمل،وعلى مستوى الأفراد العاملين في الإدارات ومكاتب التربية والتعليم كل فيما أسند له من مهام.
* تستثمر الإمكانات البشرية والمادية والمالية، بأقصى درجة متاحة.
* تحقق الشراكة بين منسوبي الإدارة تخطيطًا وتنفيذًا وتقويمًا ونتائجًا.
* تحدد المتطلبات والمسؤوليات والفعاليات الرئيسة،وتوفر البرامج والإجراءات البديلة عند الحاجة.
* تربط جميع الخطط التشغيلية بما يخدم المدرسة .
* تغطي المحاور والأهداف بطريقة متوازنة.
* تعتمد على البيانات والمعلومات الصحيحة.
* قابلة للتطوير والتحسين تبعًا للمستجدات والمهام الطارئة، وللتغذية الراجعة.

**مكونات الخطة:**

تتكون الخطة مما يلي :

أولا – مكونات الخطة العامة:

* التمهيد ويتضمن (تحليل الواقع)
* فريق التخطيط
* رؤية ورسالة.
* المجالات.
* الأهداف (العامة ، التفصيلية )
* البرامج.
* أساليب التنفيذ
* المنفذون.

سيكون الدرس القادم في بناء الخطة