**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ...الرياضيات.......**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ):(Course information)
 |
|  | **اسم المساق : الاحتمالات المتقدمة** | **اسم التدريسي : أ.م.د.عمار كوتي و م.منتهى عبد الرزاق حسن**  |
|  |  **رمز المساق MAB03P212**  |
|  | **الساعات المعتمدة :4** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 2 | 2 | 4 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **الفصل الدراسي السابع** |
| 1. وصف المساق: (Course description)
 |
| 1. تعليم الطلبة معنى الاحتمالية2. تعليم الطلبة معنى المتغير العشوائي3. تعليم الطلبة التميز بين المتغير المستمر والمتقطع4. تعليم الطلبة معى التوقع الرياضي5. تعليم كيفية ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم6. تعليم كيفية ايجاد الاحتمالية المشتركة7-تعليم الطلبة كيفية ايجاد الاحتمال الشرطي8. تعليم كيفية ايجاد توزيع برنولي وباينوميل وبواسون |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| نتوقع بعد نهاية البرنامج التعليمي أن يتمكن الطلبة من أن :1. التعرف على الاحتمالية 2. التعرف عاى المتغير العشوائي3- التعرف عاى المتغير المستمر والمقطع4 التعرف عاى التوقع الرياضي5. ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم6. ايجاد الاحتمالية المشتركة7.ايجاد الاحتمالالشرطي8. ايجاد توزيع برنولي وباينوميل وبواسون |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) :
 |
| الاسابيع / التاريخ | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | **الأول** |  **معنى الاحتمالية** |  |
| 2 | **الثاني** |  **التعرف على معنى المتغير العشوائي المستمر والمتقطع ومعنى دالة كتلة الاحتمالية**  |  |
| 3 | **الثالث** |  **تميز بين احمالية الدالة اذا كان المتغير العشوائي متقطع او مستمر**  |  |
| 4 | **الرابع** |  **حل تمارين هذا الموضوع**  |  |
| 5 | **الخامس** |  **تعلم الطالب معنى التوقع الرياضي اذا كان لمتغير العشوائي مستمر او متقطع**  |  |
| 6 | **السادس** |  **تعلم الطالب ايجاد الوسط الحسابي والتباين لمتغير عشوائي المستمر او المتقطع**  |  |
| 7 | **السابع** |  **حل تمارين** |  |
| 8 | **الثامن** |  **تعلم الطاب الدالة المولدة العزوم للمتغير المستمر والمتقطع**  |  |
| 9 | **التاسع** |  **تعلم الطالب الدالة الاحتمالية المشتركة لمتغيرين عشوائيين متقطعين او مستمرين** |  |
| 10 | **العاشر** |  **ان يعرف الطالب معنى الارتباط المتغيرين العشوائين** |  |
| 11 | **الحادي عشر** |  **الامتحان الثاني** |  |
| 12 | **الثاني عشر** |  **ان يعرف الطالب الاحتمال الشرطيلمتغيرين عشوائين** |  |
| 13 | **الثالث عشر** | **حل تمارين** |  |
| 14 | **الرابع عشر** |  **ان يعرف التوزيعات برنولي وباينوميل وبواسون** |  |
| 15 | **الخامس عشر** | **الإمتحان الثاني** |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع:
 |
| 1. حل تمارين
 |
| 1. تقارير
 |
| 1.
 |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية:
 |
| 1. د.علي الوكيل :كتاب الاحتمالات
 |
| 1. د.فارس مسلم:العمليات التصادفية
 |
| المصادر الساندة : |
| 1.
 |
| 1.
 |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | **الامتحان العملي** | **النشاط** | **السعي** | **الامتحان النهائي** |
| 40 | **15** | **15** | **10** |  | **40** | **60** |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | **القاعة** | **الساعة** | **الملاحظات** |
| 1 | **A** |  **C** |  |  |
| 2 | **B** | **D** |  |  |

**البريد الالكتروني للتدريسي MUNTHA.RAZAQ974 توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**