**المحاضرة الاولى (1):**

**التربية – دلالاتها – وظائفها**

**الهدف التعليمي :-**

ووظائفها تعليم الطلبة المفاهيم التربوية ودلالاتها .

**الاهداف السلوكية :-**

1-يسطيع الطالب أن يعترف مفهوم اصول التربية لغة واصطلاحاً.

2- أن يعَدد الطالب عناصر التربية .

3- يستطيع أن يحدد الدلالات التربوية .

4- أن يذكر الطالب وظائف التربية بصورة اجمالية .

**مقدمة :**

التربية شيء اساسي لحياتنا التي نحياها , اذ هي من تحدد شخصيات واسلوبنا في التعامل مع كافة الامور . لهذا نالت التربية النصيب الاوفر من جهد المختصين في العلوم الانسانية ,اذ بحثوا في مدى علاقتها مع الانسان ومدى ارتباطها ببيئة الخارجية مما يجعلها غير ثابته بين المجتمعات كافة .

**العرض :**

يتم خلاله شرح المادة التعليمية من مصطلحات اللغوية الى وظائف التربية ودلالاتها.

**الوسائل تعليمية :** الكتاب , والامثلة

**طريقة التدريس :** المحاضرة

**التقويم :**

**تسطيع في نهاية المحاضرة ان نلاحظ ما يأتي :**

1-ان اقدم هذه المفاهيم هو المفهوم الذي يرى في التربية انها عملية اعداد العقل السليم .

2- تتداخل هذه المفاهيم فيما بينها .

3- ان التربية اهداف ودلالاتها ووظائفها مقصودة والسؤال هو ما هي دلالاتها واهدافها ؟

**الواجب البيتي :**

تهيئة موضوع المحاضرة الثانية ( المفهوم الحديث للتربية والاصول التاريخية للتربية ومميزات التربية في المجتمعات الحديثة .

**المحاضرة (2):**

**موضوع :** المفهوم الحديث للتربية .

**الهدف التعليمي :-** يتعلم الطالب المفاهيم الحديثة للتربية وأصولها التاريخية واهم سمات التعليم في المجتمعات البدائية .

**الاهداف السلوكية :**

**يستطيع الطالب في نهاية المحاضرة أن .**

1-يعرف التربية بالمفهوم الحديث .

2- يشرح الاصول التاريخية للتربية .

3- يحدد أهمية دراسة الاصول التاريخية .

4- يذكر سمات التربية في المجتمعات البدائية .

**المقدمة :**

كما تعلمنا في المحاضرة السابقة بأن للتربية مفاهيم لغوية واصطلاحية وتعرفنا على اهدافها ودلالاتها ووظائفها , علينا اليوم أن نفهم ما هو المفهوم الحديث للتربية .

**العرض:**

يتم خلاله شرح المادة التعليمية من مصطلحات اللغوية الى وظائف التربية ودلالاتها.

**طريقة التدريس :-** المحاضرة

**الوسائل التعليمية :-** الكتاب

**التقويم :-**

اذا ما هي اهم سمات التربية بالمجتمعات بمفهومها الحديث .

**الواجب البيتي :**

تحضير المحاضرة الثالثة حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل .

**المحاضرة (3-4):**

التربية في حضارة وادي الرافدين ووادي النيل .

**الهدف التعليمي :-** يتعلم الطلبة معطيات واهداف التربية في وادي النيل والرافدين الاهداف السلوكية :

**يستطيع الطالب في نهاية الدرس أن :**

1-يحدد اهم الاسس التربوية لحضارة وادي الرافدين .

2- يحدد اهم الاسس التربوية لحضارة وادي النيل .

3- يحدد أهم السمات التربوية لحضارة وادي الرافدين .

4- يحدد أهم السمات التربوية لحضارة وادي النيل .

**المقدمة :**

تمدد جذور المعرفة والتعليم في حضارة وادي الرافدين الى فجر التأريخ اذ لعبة حضارة وادي الرافدين الدور الاول والاساس في تعليم الانسانية والتواصل الاجتماعي عن طريق الكتابة .

**العرض:**

يتم خلاله شرح المادة التعليمية من مصطلحات اللغوية الى وظائف التربية ودلالاتها.

**طريقة التدريس :-** المحاضرة

**الوسائل التعليمية :-** الكتاب

**التقويم :**

**في نهاية المحاضرة يتم طرح الاسئلة التقويمية الاتية .**

1-اهم خصائص التربية في الحضارة العراقية القديمة .

2- اهم الخصائص في الحضارة وادي النيل .

3- اهم اهداف تربية في الحضارة وادي النيل .

4- اهم اهداف تربية في الحضارة وادي الرافدين .

**الواجب البيتي:-** تحضير التربية في الحضارة الصينية وتهيأة عمل عن كل جانب تربوي وتعليمي لهذه الحضارة .

**المحاضرة (5) :**

**الهدف التعليمي :**

يتعلم الطلبة مجالات النظام التربوي والتعليمي عند الصنين القدامى .

**الاهداف السلوكية :**

**يستطيع الطالب في نهاية المحاضرة أن.**

1-يحدد مميزات الجانب التربوي للحضارة الصينية .

2- يحدد العلاقات الاخلاقية للخمس للتربية الصينية .

3- سيذكر الفضائل الخمسة في الفكر الكونفشيوسية.

4- يحدد اهداف التربية الصينية .

5- يشرح نظام المدارس في التربية الصينية .

**المقدمة :**

الحضارة الصينية حضارة قديمة وعريقة فهي من الحضارات المتشددة في الحفاظ على النظام التربوي الذي اطار التراث فهو نظام خاضع للتقاليد والعادات .

**العرض:**

يتم خلاله شرح المادة التعليمية من مصطلحات اللغوية الى وظائف التربية ودلالاتها.

**طريقة التدريس :-** المحاضرة

**الوسائل التعليمية :-** الكتاب

**التقويم :**

يستطيع الطالب ان يجيب على التساؤلات الاتية في نهاية المحاضرة .

1-ما هي المراحل الثلاث لنظام المدراس في التربية الصينية .

2- ما هي اهداف التربية الصينية .

3- ما هي مميزات التربية الصينية .

4- ما هي فلسفة التربية عند كونفشيوس.

**الواجب البيتي :**

تحضير اوراق عمل عن النظام التربوي عند اليونان والاسبارطيين.

**محاضرة (6-7):**

**الهدف التعليمي :** تعليم الطلبة معطيات واهداف ومجالات التربية والتعليم في الحضارة اليونانية (الأثنية- والاسبارطية ).

**الاهداف السلوكية :**

**يستطيع الطالب في نهاية المحاضرة أن :**

1-يحدد اهداف التربية والتعليم الاثنين.

2- يحدد اهداف التربية والتعليم عند الاسبارطية .

3- يحدد ملامح المجتمع اليوناني بصورة عامة .

4- يقارن بين معطيات التربية والتعليم بين المجتمعين الاثني والاسبارطي.

**المقدمة :**

من اهم العوامل التي ساعدت على تقدم المجتمع اليوناني ورقيه في المجالات الحياتية كافة ومجال التربوي بشكل خاص هو ما امتازت به بلاد اليونان من جو لطيف قليل التغير يبعث النشاط في الانسان ويساعده على التفكير والابداع والتصور فقد حضت اليونان بنظام تربوي متميز اتخذت به شكراً المنظمات كان اساساً لما سارت عليه التربية في العصور اللاحقة وامتازت بكونها تربية أرستقراطية محصورة بفئه قليلة من المجتمع .

**العرض:**

يتم خلاله شرح كامل ووافي للحضارة اليونانية بما فيها الاثنية والاسبارطية وشرح أهم الملامح التربوية لها .

**طريقة التدريس :** المحاضرة .

**الوسائل التعليمية :** اكتاب و الكوكل.

**التقويم :**

يستطيع الطالب ان يجيب عن التساؤلات الاتية في نهاية المحاضرة .

1-ماهي مراحل النظام التربوي عتد الاثنيين والاسبارطين على حد سواء .

2- ماهي اهداف التربية اليونانية ز

3- ما هي اهداف التربية عند اليونانيين .

4- ما هي فلسفة التربية عند اليونانيين .

**الواجب البيتي :**

تحضير اوراق عمل عن النظام التربوي في العصور الوسطى .

**المحاضرة (8)**

النظام التربوي في العصور الوسطى .

**الهدف التعليمي :**

يتعلم الطالب أهم مميزات النظام التعليمي والتربوي في العصور الوسطى.

**الاهداف السلوكية :**

يستطيع الطالب في نهاية الحصة أن:

1-يشرحالنظام التعليمي في العصور الوسطى .

2- يحدد الملامح الاساسية للتعليم في فترة العصور الوسطى

**المقدمة :**

تميزت هذه الفترة بظهور الدين المسيحي الذي احدث تغيراً واضحاً في الحياة الاجتماعية في اوربا ولقد تبع هذا التغير تغيراً في النظرة التربوية واهدافها ,حيث تميزت التربية المسيحية في بداء بنظام رهباني صارم يشتمل على قدر من العلم والعمل اليدوي زكان الدير تتبعه مدرسة للأطفال دون سن العاشرة لتستمر دراسته لمدة ثمان سنوات .

**العرض :**

يتم خلاله شرح أهم الملامح التربوية لنظام التعليم عند تلك الفترة واهم المتغيرات التعليمية والتربوية من قبل الكنيسة .

**طرائق التدريس :** المحاضرة

**الوسائل التعليمية :** الكتاب والكوكل

**التقويم :**

يستطيع الطالب ان يجيب عن التساؤلات الاتية :

1-ما هي مراحل النظام التربوي في العصور الوسطى .

2- ما هو دور الكنيسة في مجال التربوي والتعليم في العصور الوسطى .

3- ما هو النجز التربوي الاساسي في اوربا في تلك الفترة .

**الواجب البيتي :**

تحضير اوراق عمل عن النظام التربوي في العصر الجاهلي عند العرب وعصر الاسلام .