**المرحلة الثالثة / الكورس الثاني / تقنيات تربوية / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:** | تقنيات تربوية |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521133224** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 1 |  | 1 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثة (الفصل دراسي السادس) |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **الالمام بمواد التقنيات والمعلومات** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **التقنيات التربوية وعلاقتها بالتعليم** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس التربية الاسرية والمهن الفنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات النظري** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **د. رائد حسين عباس الملا** |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

تعد مادة التقنيات التربوية احدى المواد الراسية التي تعنى بايصال المعلومات الاساسية حول كيفية استخدام التقنيات التربوية ودورها في بناء المجتمع وعلاقة المعلم كمحور اساسي بذلك .. وتشمل المادة التعريف بالتقنيات التربوية والعناصر الداخلة فية والانماط التابعة له .. فضلا عن استعراض الوسائل الصحفية المقروءة والمسموعة والمرئية الداخلة فيها واهم التطورات التي تستحدث على تلك الوسائل من اقمار صناعية وصحافة رقمية وانترنيت وتبادل معلوماتي وفكري بين المجتمعات وانعكاس ذلك على العملية التربوية برمتها. وفي الجانب العملي التدريب على استخدام التقنيات التربوية التقليدية والحديثة. |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| 1. تعليم الطلبة ماهية التقنيات التربوية وعلاقته بالتعليم.
2. ايصال الفكرة العامة ان المعلم يحتاج الى التقنيات التربوية بكل اهتماماتها لايصال المادة العلمية للطالب بسهولة ويسر.
3. يجب توعية المعلم باهمية وضرورة استخدام وسائل الايضاح للمتعلم حتى يصل الى فهم اكبر.
4. تخريج كوادر علمية مؤهلة تعرف كيفية التعامل مع التقنيات التربويةعند تقديم معلومات الدرس للطلبة.
5. ايصال الفكرة بان المعلم هو محور العلاقة المتوازنة بين الطالب ووسائل الايضاح وطرق تقديمها للمجتمع.
 |

|  |
| --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | الساعات الفعلية |
| 1 | التعريف بالتقنيات التربوية والعناصر الداخلة فيه | 1-2-3-4-5 | التعريف | 5 | 15 |
| 2 | الوقوف على الوسائل الايضاحية الداخلة في العمل التربوي | 6-7-8-9 | امثلة وتطبيقات | 5 | 15 |
| 3 | افهام الطالب اهمية استخدام التقنيات التربوية في الدرس | 10-11-12 | الاهمية | 3 | 9 |
| 4 | التعرف على اهم المستحدثات الخاصة بالتقنيات التربوية | 13-14-15 | المستحدثات | 2 | 9 |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | 48 |
| ثانيا:الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | مخرجات التعلم |
|  | الذهاب لمختبرات اللغة في الكلية والكليات الاخرى | 5 | 15 | **تطبيقات** |
|  | استضافة عدد من المفكرين في هذا المجال  | 5 | 15 | **تطبيقات** |
|  | اجراء تدريبات عملية على التقنيات التربوية | 5 | 15 | **تطبيقات** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | 15 | 45 | 12 |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| الالتزام بحضور الدروس للقيام بطرح مناقشات وحوارات تغني الجوانب النظرية والعملية |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم:
 |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| تكنولوجيا التعليم/ د.بسيوني السيد/ تقنيات التعليم/ د. صباح الدروبي |
| * + - 1. المراجع المساندة : وسائل الايضاح/ د. كريم اوجادي
 |
| لايوجد |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):/
 |
| لايوجد |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ/
 |
| موقع تكنلوجيا التعليم |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: الالتزام بالتعليمات الجامعية
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم المشاريع والواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |