**المرحلة الثانية / الكورس الثاني/ التربية الصحية/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | التربية الصحية | | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521132219** | | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** | |
| 2 | - | - | - | 2 | |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الاولى (فصل دراسي واحد) | | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | ثقافة عامة عن التربية الصحية والوعي الصحي | | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | بعض الكتب والجداريات والبوسترات كوسائل ايضاح | | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكلوريوس في التربية الاسرية والمهن الفنية | | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | اللغة العربية | | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | الحرم الجامعي/ كلية التربية الاساسية/ قسم الاسرية والمهن الفنية | | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | م.م. سرى عبيد نعمة العيساوي | | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الاسرية والمهن الفنية/ اللجنة العلمية/ 2015 | | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   توضح المادة اهم الوسائل والطرق المتبعة للحفاظ على الوعي الصحي والتربية الصحية في المجتمع، والتعرف على اهم المقاييس التي من خلالها يتم التعرف على المستوى الصحي داخل المجتمع للحفاظ على الصحة العامة, اضافة الى التعرف على مجموعة من الامراض التي تصيب الانسان وماهي اعراضها وكيفية الوقاية منها. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | | |
| 1. تحديد المفاهيم الاساسية للوعي الصحي والصحة العامة. 2. التعرف على دور الخدمات الصحية العامة المقدمة للارتقاء بالمستوى الصحي في المجتمع . 3. تحديد الطرق العلمية لقياس المستوى الصحي داخل البلد من خلال استخدام مقاييس خاصة وعمل برامج صحية تثقيفية لزيادة الوعي الصحي في المجتمع. 4. التعرف على المراض التي تصيب الانسان واعراضها وتحديد كيفية علاج هذه الامراض الناتجة عن المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحداتالمساق** | **المواضيع التفصيلية** | | | **عدد الأسابيع** | | الساعات الفعلية | |
| 1 | المفاهيم الاساسية للتربية الصحية | | الوحدة(1و2و3) | - مكونات الصحة العامة  - الخدمات التي تقدمها الصحة العامة  - وسائل تحقيق الصحة  - العوامل التي تقرر الصحة في المجتمع | | | 3 | | 6 | |
| 2 | صحة الاسرة | | الوحدة(4و5) | - التربية الصحية المدرسية  - برنامج الصحة المدرسية  - البيئة المدرسية والمبنى المدرسي | | | 2 | | 4 | |
| 3 | المناعة | | الوحدة(6و7) | - مفهومها واقسامها  - اللقاحات وانواعها وطرق تحضير اللقاح | | | 2 | | 4 | |
| 4 | التغذية | | الوحدة(8و9و10و11) | - مكونات الغذاء واهميته  - العناصر الغذائية الاساسية  - عمليات الايض  - امراض سوء التغذية | | | 4 | | 8 | |
|  | الامراض الخمجية والامراض الانتقالية | | الوحدة(12و13و14و15) | - مفهوم الامراض الخمجية  - طرق وادوار انتقالها  - مفهوم الامراض الانتقالية  - طرق انتقالها  - اعراضها وكيفية الوقاية منها | | | **4** | | **8** | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | | | **15** | | | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | | مخرجات التعلم | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
|  | | لا يوجد | | | لا يوجد | لا يوجد | | لا يوجد | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| المحاضرات النظرية باستخدام اجهزة العرض Data Show والمناقشات داخل الصف. |
| استخدام السبورة لكتابة المصطلحات العلمية والمخططات |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. فاروق النوري, تغذية الانسان 2. د. خالد عبيد باواكد, الصحة والمجتمع | |
| أ.المراجع المساندة | |
|  | |
| 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
|  | |
| 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
|  | **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت |
|  | **الغش**: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |