**المرحلة الرابعة / الكورس الاول/ فلسفة التربية/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **فلسفة التربية** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521134144** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الرابعة (الفصل السابع) | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **ثقافة فلسفية** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **الفلسفات التربوية** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.د. حسن جار الله** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   فلسفة التربية عملية إنسانية اجتماعية تتميز بالتفاعل والحيوية وتقوم على أساس التطوير والتوجيه لنمو الشخصية في مستوياتها المختلفة وهي ترفد المتعلم بكم من الحقائق المعرفية والمفاهيم .ويتعلق مها من طرائق التفكير ومناهج البحث وأساليب النقد والتحليل ولاستنباط والاستنتاج | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| تهدف الى تخريج معلمين جامعين قادرين على تدريس المواد المختلفه في المدارس وكيفية تعليم الطلبة التفكير والنقد والتحليل والاستنباط والاستنتاج . | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | الساعات الفعلية | |
| 1 | فلسفة التعليم | | 1-2-3 | | الفلسفة المثالية/ كانط/جون لوك | | 3 | | 6 | |
| 2 | الفلسفة الاسلامية | | 4-5-6-7 | | ابن رشد/ ابن سينا/ التوحيدي | | 4 | | 8 | |
| 3 | المذهب البرجماتي | | 8-9-10 | | جون دوي | | 3 | | 6 | |
| 4 | الفلسفة التحليلية | | 11-12-13 | | الفلسفة الوجودية | | 3 | | 6 | |
|  | النظرية النقدية | | 14-15 | | اساليب التحليل | | **2** | | 4 | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | 15 | | | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | مخرجات التعلم | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| المحاضرة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| فلسفة التربية / عبد الله الدايم | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| الفلسفة اليونانية / الفلسفة الاغريقية | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| مصادر فلسفية | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| ww.ahewar.org/debat/show.art.asp | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
|  | **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
|  | **الواجباتوالمشاريع:** تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت |
|  | **الغش**: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |