**المرحلة الرابعة/ الكورس الاول/ طرائق التدريس المتخصصة/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **طرائق التدريس المتخصصة** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521134140** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الرابعة ( الفصل الدراسي السابع)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **طرائق التدريس العامة** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **اسس المشاهدة والتطبيق** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.مروج منذر محمد** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)    يوصف هذا المساق من خلال اهتمامة باكسابة الطلبة اسس طرائق التدريس المتخصصة من خلال دراسة مستحدثات التدريس ومبادئ علم التصميم التعليمي - التعلمي | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن:   1. تعرف المصطلحات الاساسية في طرائق التدريس المتخصصة 2. دراسة المفاهيم الاساسية لمستحثات التدريس 3. تطبيق اسس علم التصميم التعليمي – التعلمي 4. التعرف على النماذج والنظريات في علم التصميم التعليمي – التعلمي | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **مصطلحات اساسية في طرائق التدريس المتخصصة** | | **1-2-3-4-5-6** | | **التعلم – التعليم – اسس التدريس- اسلوب التدريس- التدريب – العملية التعليمة/ التعلمية** | | **6** | **18** |
| 2 | **مستحدثات التدريس** | | **7-8-9-10** | | |  | | --- | | **الاتجاهات الحديثة** | |  | | | **4** | **12** |
| 3 | اسس علم التصميم التعليمي – التعلمي | | **11-12-13-14-15** | | **التاريخ / الاسس/ الانواع / المفاهيم)** | | **5** | **15** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 45 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| * عروض PPT |
| * السبورة الذكية |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| التصميم التعليمي – التعلمي / عبد الحافظ سلامة - 1190 | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| نماذج  التصميم التعليمي – التعلمي - نظير افنان دروزة - 2009 | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| مجلة جامعة دمشق - اسس التصميم التعليمي – التعلمي | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| [WWW.instructional](http://WWW.instructional) Design | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري و تقارير دورية** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم الواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |